

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis dari “Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Produktivitas Belajar dan Prestasi Akademik Siswa Kelas XI SMAN 1 Papar” yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada variabel penggunaan media sosial (X) pada siswa kelas XI SMAN 1 Papar tergolong dalam kategori sedang. Hal ini ditegaskan dengan nilai rata-rata sebesar 80,06. Siswa kelas XI SMAN 1 Papar tidak hanya memanfaatkan media sosial sebagai hiburan, akan tetapi juga sebagai kepentingan untuk mengakses informasi yang berkaitan dengan pembelajaran.
2. Variabel produktivitas belajar (Y_1) siswa kelas XI SMAN 1 Papar berada pada kategori sedang, dengan nilai rata-rata sebesar 47,86. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas XI SMAN 1 Papar dapat memanfaatkan media sosial dengan baik, sebagai sarana pendukung dalam kegiatan belajar.
3. Variabel prestasi akademik (Y_2) siswa kelas XI SMAN 1 Papar, memiliki nilai rata-rata sebesar 84,13, hal ini menunjukkan bahwa prestasi akademik berada pada kategori tinggi.
4. Dampak penggunaan media sosial terhadap produktivitas belajar menunjukkan hubungan yang signifikan, dengan hasil nilai *pearson correlation* sebesar 0,289 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Adapun nilai koefisiensi determinasi bahwa penggunaan media sosial terhadap

produktivitas belajar berdampak sebesar 8,4%, dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

5. Dampak penggunaan media sosial terhadap prestasi akademik menunjukkan hubungan yang tidak signifikan, diperoleh hasil nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,289 hasil dari nilai $\text{sig } 0,105 > 0,05$ maka dapat dinyatakan H_a ditolak dan H_0 diterima. Adapun nilai koefisien determinasi menyatakan bahwa penggunaan media sosial terhadap prestasi akademik hanya berdampak 1,4% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain, seperti keluarga, lingkungan sekolah, motivasi, dan lain-lain.
6. Dampak penggunaan media sosial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap produktivitas belajar dan prestasi akademik siswa kelas XI SMAN 1 Papar, dengan kontribusi sebesar 9,8%, sementara untuk sisanya dipengaruhi oleh faktor yang lain. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media sosial yang tepat dan terkontrol dapat membantu siswa untuk meningkatkan produktivitas belajar dan prestasi akademik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran yang sekiranya bermanfaat bagi semua pihak, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan sekolah dapat lebih meningkatkan kegiatan yang mendukung adanya literasi digital serta kegiatan-kegiatan edukatif seperti manajemen waktu, pemanfaatan media sosial untuk pembelajaran, dan lain-lain. Hal ini

penting agar siswa mendapatkan pengarahan dalam menggunakan media sosial dan memanfaatkannya dalam aktivitas akademik.

2. Bagi Guru

Untuk meningkatkan produktivitas belajar dan prestasi akademik siswa, diharapkan guru dapat memberikan motivasi dalam menggunakan media sosial secara positif, serta membekali siswa dengan ketrampilan dalam manajemen waktu dan meningkatkan literasi digital.

3. Bagi Siswa

Agar menjadi siswa yang bijak dalam penggunaan media sosial, siswa dapat meningkatkan akan kesadaran dalam manajemen waktu dan fokus dalam belajar, serta memanfaatkan media sosial untuk menggali informasi yang positif serta edukatif.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel lain yang berkaitan dengan penggunaan media sosial dan prestasi akademik, serta dapat menggunakan metode penelitian yang berbeda.