

**DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP
PRODUKTIVITAS BELAJAR DAN PRESTASI AKADEMIK SISWA
KELAS XI SMAN 1 PAPAR**

SKRIPSI



**OLEH
MIA BASYIROTUL AISYAH
NIM. 21201215**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

**DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP
PRODUKTIVITAS BELAJAR DAN PRESTASI AKADEMIK SISWA
KELAS XI SMAN 1 PAPAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

**MIA BASYIROTUL AISYAH
NIM. 21201215**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PRODUKTIVITAS
BELAJAR DAN PRESTASI AKADEMIK SISWA KELAS XI SMAN 1 PAPAR**

SKRIPSI

Oleh:

MIA BASYIROTUL AISYAH

21201215

Kediri, 30 Mei 2025

Pembimbing I



Dr. Sufirmansyah, M. Pd. I

NIP. 199107122019031008

Kediri, 30 Mei 2025

Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah, M. Pd. I

NIP. 199108232020122022

HALAMAN PENGESAHAN
DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PRODUKTIVITAS
BELAJAR DAN PRESTASI AKADEMIK SISWA KELAS XI SMAN 1 PAPAR

MIA BASYIROTUL AISYAH

NIM. 21201215

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

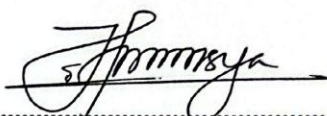
Kediri pada tanggal 17 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I

NIP. 199002012012019032011


(.....)

2. Penguji I

Dr. Sufirmansyah, M. Pd. I.

NIP. 199107122019031008


(.....)

3. Penguji II

Ani Mar'atul Hamidah, M. Pd. I

NIP. 199108232020122022


(.....)

Kediri, 17 Juni 2025
Dekan, Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا... (٦)

“ Wahai orang-orang yang beriman, jika seorang fasik datang kepadamu membawa berita penting, maka telitilah kebenarannya...”

(Q.S. Al-Hujurat: 6)

“ Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar, keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha “

B.J Habibie

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mia Basyirotul Aisyah
NIM : 21201215
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan plagiat baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik dari sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia akan menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Mia Basyirotul Aisyah

NIM. 21201215

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt, berkat berkah dan kemudahan-Nya, penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yaitu bapak M. Bashori dan Ibu Emi Aminatun Nasyiroh, yang selalu saya harapkan ridhonya, yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan tak henti-hentinya untuk selalu mendoakan kesuksesan putrinya.
2. Dosen pembimbing Bapak Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I dan Ibu Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I yang telah meluangkan waktu dalam membimbing serta memberikan arahan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Partner terbaik saya, terimakasih telah selalu ada dalam setiap perjalanan ini serta memberikan dukungan penuh dengan penuh kesabaran. Semoga langkah kita selalu seiring dalam kebaikan dan keberkahan.
4. Teman-teman saya khususnya Fazana Khoirunnisa, Amalia NurFadhilah, dan Yesi Eka Saputri. Terimakasih telah menjadi bagian dari cerita ini, untuk tawa, pelukan, dukungan dan waktu yang tak ternilai.
5. Kepada semua orang yang telah memberikan bantuan kepada saya, baik secara langsung maupun tidak, dalam menyelesaikan skripsi ini, meskipun saya tidak dapat menyebutkan nama secara rinci. Saya sangat berterima kasih atas dukungan dan pertolongan yang telah diberikan. Semoga Allah Swt selalu memberikan ridha dan membalas kebaikan kalian.

6. Dan yang terakhir, kepada diriku sendiri Mia Basyirotul Aisyah. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, terimakasih sudah tidak menyerah dan memilih untuk tetap berusaha sampai di titik ini. Teruslah tumbuh menjadi versi terbaik dari dirimu sendiri.

ABSTRAK

Mia Basyirotul Aisyah, Dosen Pembimbing Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I dan Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I. : “Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Produktivitas Belajar dan Prestasi Akademik Siswa Kelas XI SMAN 1 Papar”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci : Media Sosial, Produktivitas Belajar, Prestasi Akademik

Perkembangan teknologi yang semakin pesat telah menjadikan media sosial sebagai bagian yang tidak dapat terpisahkan dari kehidupan generasi saat ini. Media sosial mudah diakses oleh siapa saja, dimanapun, dan kapanpun, terutama pada kalangan pelajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media sosial terhadap produktivitas belajar dan prestasi akademik siswa kelas XI SMAN 1 Papar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian survey. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas XI SMAN 1 Papar dengan jumlah populasi sebesar 343 siswa dengan sampel sebanyak 185 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner atau angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan uji normalitas, uji regresi linier sederhana, uji F dan uji t. Penelitian ini menunjukkan bahwa variabel (X) penggunaan media sosial menunjukkan kategori sedang dengan nilai rata-rata sebesar 80,06. Variabel (Y₁) produktivitas belajar juga berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata sebesar 47,86, sementara variabel (Y₂) prestasi akademik termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 84,13.

Hasil dari dampak penggunaan media sosial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap produktivitas belajar dan prestasi akademik siswa kelas XI SMAN 1 Papar, dengan kontribusi sebesar 9,8%, sementara untuk sisanya dipengaruhi oleh faktor yang lain. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media sosial yang tepat dan terkontrol dapat membantu siswa untuk meningkatkan produktivitas belajar dan prestasi akademik.

ABSTRACT

Mia Basyirotul Aisyah, Supervising Lecturers Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I and Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I: "The Impact of Social Media Usage on the Learning Productivity and Academic Achievement of XI Grade Students at SMAN 1 Papar." Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025

Keywords: Social Media, Learning Productivity, Academic Achievement

The rapid development of technology has made social media an inseparable part of the lives of today's generation. Social media is easily accessible to anyone, anywhere, and anytime, especially among students. This study aims to determine the effect of social media use on learning productivity and academic achievement of class XI students of SMAN 1 Papar.

This study uses a quantitative research method with a correlational research type. The subjects in this study were students of class XI SMAN 1 Papar with a population of 343 students with a sample of 185 students. Data collection techniques in this study used questionnaires, observations, interviews and documentation. Data were analyzed using normality tests, simple linear regression tests, F tests and t tests.

This study uses a quantitative research method with a survey research type. The subjects in this study were students of class XI SMAN 1 Papar with a population of 343 students with a sample of 185 students. Data collection techniques in this study used questionnaires, observations, interviews and documentation. Data were analyzed using normality tests, simple linear regression tests, F tests and t tests. This study shows that the variable (X) of social media use shows a moderate category with an average value of 80.06. The variable (Y₁) of learning productivity is also in the moderate category with an average value of 47.86, while the variable (Y₂) of academic achievement is included in the high category with an average value of 84.13.

The results of the impact of social media use have a significant influence on learning productivity and academic achievement of class XI students of SMAN 1 Papar, with a contribution of 9.8%, while the rest is influenced by other factors. This shows that the use of social media that is appropriate and controlled can help students to improve learning productivity and academic achievement.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “ Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Produktivitas Belajar dan Prestasi Akademik Siswa Kelas XI SMAN 1 Papar ”. Shalawat serta salam juga penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberi jalan terang benderang untuk umat islam dan seluruh alam semesta.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terlepas dari bimbingan, dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dengan segala kerendahan hati kepada pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ani Mar’atul Hamidah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberi arahan dan memberikan semangat saya dalam menyelesaikan skripsi
5. Seluruh dosen, tenaga pendidik dan staff IAIN Kediri
6. Orang tua tercinta bapak Muhammad Basori dan Ibu Emi Aminatun Nasyiroh yang selalu tanpa henti mendoakan, memberikan motivasi, perhatian, dan

dukungan penuh kepada penulis

7. Mas Jerryan Vicktor Parayu, selaku partner terbaik bersproses yang telah sabar kebersamai, mengajari, memberi semangat dan membimbing sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi.
8. Dan untuk seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini, saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya. Terutama untuk teman-teman PAI F yang telah kebersamai dari awal perkuliahan.

Semoga Allah SWT yang memberikan pahala yang berlipat dan meridhai setiap amal baik kita semua. Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu penulis meminta kritik dan saran dari pembaca yang bersifat konstruktif demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumber informasi bagi semua pihak yang memerlukannya.

Kediri, 20 Mei 2025

Penulis,



Mia Basyirotul Aisyah

NIM. 21201215

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Batasan Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Definisi Oprasional	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Media Sosial	13
1. Pengertian Media Sosial.....	13
2. Fungsi dan Karakteristik Media Sosial	16
3. Indikator Penggunaan Media Sosial	18
4. Dampak Penggunaan Media Sosial	22
B. Produktivitas Belajar.....	24
1. Pengertian Produktivitas Belajar.....	24
2. Indikator Produktivitas Belajar	27
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas	30
C. Prestasi Akademik	31

1. Pengertian Prestasi Akademik	31
2. Indikator Prestasi Akademik.....	33
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Akademik	34
D. Kerangka Berpikir.....	37
E. Variabel Penelitian.....	38
F. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Rancangan Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel.....	41
C. TeknikPengumpulan Data.....	43
D. Instrumen Penelitian	46
E. Teknik Keabsahan Data	48
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	52
A. Validasi Instrumen.....	52
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Media Sosial	52
2. Uji Validitas dan Reliabilitas Produktivitas Belajar	54
B. Deskripsi Data.....	55
1. Data Penggunaan Media Sosial	56
2. Data Produktivitas Belajar	57
3. Data Prestasi Akademik.....	59
C. Analisis Data.....	60
1. Uji Normalitas.....	60
2. Uji Korelasi.....	62
3. Uji Regresi Linier Sederhana.....	64
4. Uji Hipotesis (Uji – T)	67
5. Uji Manova	68
BAB V PEMBAHASAN	69
A. Penggunaan Media Sosial Siswa Kelas XI SMAN 1 Papar	69
B. Produktivitas Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Papar	70
C. Prestasi Akademik Siswa Kelas XI SMAN 1 Papar.....	72
D. Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Produktivitas Belajar Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Papar	73

G. Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Papar	75
H. Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Produktivitas Belajar dan Prestasi Akademik Siswa Kelas XI SMAN 1 Papar.....	77
BAB VI PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	88
RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	38
------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	8
Tabel 1. 2 Definisi Oprasional.....	11
Tabel 3. 1 Pedoman Penskroran dengan Skala Likert	47
Tabel 3. 2 Blue Print Media Sosial.....	47
Tabel 3. 3 Blue Print Produktivitas Belajar	48
Tabel 3. 4 Konversi Nilai Akhir Pada Variabel Prestasi Akademik	48
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Media Sosial (X)	53
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Media Sosial	54
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Produktivitas Belajar	55
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Produktivitas Belajar	55
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Penggunaan Media Sosial.....	56
Tabel 4. 6 Pedoman Klasifikasi Distribusi Media Sosial (X).....	57
Tabel 4. 7 Distibusi Frekuensi Kategori Penggunaan Media Sosial	57
Tabel 4. 8 Deskripsi Data Produktivitas Belajar	58
Tabel 4. 9 Pedoman Klasifikasi Distribusi Produktivitas Belajar (Y).....	58
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Kategori Produktivitas Belajar.....	58
Tabel 4. 11 Deskripsi Data Prestasi Akademik	59
Tabel 4. 12 Pedoman Klasifikasi Distribusi Prestasi Akademik (Y)	59
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Kategori Prestasi Akademik	60
Tabel 4. 14 Uji Normalitas Data Penggunaan Media Sosial Terhadap Produktivitas Belajar.....	61
Tabel 4. 15 Uji Normalitas Data Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik.....	61
Tabel 4. 16 Kriteria Koefisien Korelasi.....	62
Tabel 4. 17 Penggunaan Media Sosial Terhadap Produktivitas Belajar.....	62
Tabel 4. 18 Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik	63
Tabel 4. 19 Penggunaan Media Sosial Terhadap Produktivitas Belajar dan Prestasi Akademik.....	63
Tabel 4. 20 Uji Regresi Linier Sederhana Penggunaan Media Sosial Terhadap Produktivitas Belajar.....	64

Tabel 4. 21 Uji Regresi Linier Sederhana Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik.....	66
Tabel 4. 22 Hasil Uji T Penggunaan Media Sosial Terhadap Produktivitas Belajar.....	67
Tabel 4. 23 Hasil Uji T Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik	67
Tabel 4. 24 Hasil Uji Manova Penggunaan Media Sosial terhadap Produktivitas Belajar dan Prestasi Akademik.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian.....	88
Lampiran 2 Uji Validitas Media Sosial (X)	94
Lampiran 3 Uji Validitas Produktivitas Belajar (Y ₁)	95
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	96
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian.....	97
Lampiran 6 Dokumentasi	98