

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari paparan data dan juga pembahasan temuan penelitian tentang upaya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membina akhlak peserta didik di MTs Miftahul Ulum Kota Kediri, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dalam membina akhlak peserta didik di MTs Miftahul Ulum Kota Kediri, guru PAI melakukan beberapa upaya, yaitu dengan guru memberikan motivasi kepada peserta didik, guru membina akhlak peserta didik terhadap Allah SWT. Melalui kegiatan pembiasaan keagamaan, guru membina akhlak peserta didik terhadap sesama melalui kegiatan bakti sosial, serta guru menjadi suri tauladan bagi peserta didik.
2. Kendala yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik di MTs Miftahul Ulum Kota Kediri meliputi, sarana dan prasarana yang kurang memadai, kurangnya kesadaran diri peserta didik, kurangnya komunikasi pihak madrasah dengan orang tua, dan latar belakang peserta didik yang berbeda-beda.
3. Solusi yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk mengatasi kendala dalam membina akhlak di MTs Miftahul Ulum Kota Kediri ialah dengan memilih dan menentukan model strategi pembelajaran

yang inovatif, melakukan pendekatan kepada peserta didik, dan meningkatkan koordinasi dengan guru PAI, guru BK, dan Wali Kelas.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah MTs Miftahul Ulum Kota Kediri, agar senantiasa memberikan dorongan dan motivasi kepada guru PAI dan juga peserta didik agar terus berupaya semaksimal mungkin dalam membina akhlak peserta didik dan dalam mengatasi berbagai masalah dan ancaman zaman yang semakin modern, serta meningkatkan kerjasama madrasah dengan masyarakat yang selama ini sudah terjalin cukup baik.
2. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam MTs Miftahul Ulum Kota Kediri agar selalu mempertahankan dan terus meningkatkan upaya-upaya dalam pembinaan akhlak peserta didik, terkhusus membina akhlak peserta didik dengan menggunakan berbagai macam metode dan cara yang lebih efektif dan efisien agar membentuk peserta didik yang berakhlakul karimah
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjadikan skripsi ini sebagai referensi, akan tetapi juga diharapkan dapat memperluas subjek penelitian yang terbatas ini.