

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA
AKHLAK PESERTA DIDIK DI MTS MIFTAHUL ULUM KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

FITRIAASMAUL KHUSNA

NIM. 21201030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA
AKHLAK PESERTA DIDIK DI MTS MIFTAHUL ULUM KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh:

Fitria Asmaul Khusna

21201030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
MEI 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Fitria Asmaul Khusna ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.

NIP. 1962020919960310001

Dosen Pembimbing II



M. Nabil Khasbullah, S. EI, M. Pd. I.

NIP. 198501272023211018

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA AKHLAK PESERTA DIDIK DI MTS MIFTAHUL ULUM KOTA KEDIRI

FITRIA ASMAUL KHUSNA

NIM. 21201030

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal, 23 Juni 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Kadi, M.Pd.I.
NIP. 197210282005011005
2. Penguji I
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.
NIP. 1962020919960310001
3. Penguji II
Muhammad Nabli Khasbullah, S. EL., M.Pd.I.
NIP. 198501272023211018

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 23 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji bahwa
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah: 5-6)

“Guru yang hebat belum tentu menghasilkan murid yang sukses, tapi murid yang
sukses pasti dihasilkan dari guru yang hebat”

-Habib Muhammad bin Abu Bakar Alaydrus-

Setiap orang yang kita temui adalah guru, setiap tempat yang kita datangi adalah
kelas, dan setiap kejadian yang kita alami adalah pelajaran.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Asmaul Khusna

NIM : 21201030

Program Studi : PAI

Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila terjadi di kemudian hari terbukti bahwa skripsi saya ini adalah hasil dari plagiasi, maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut berdasarkan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Mei 2025

Yang Bertanda Tangan di Bawah ini



Fitria Asmaul Khusna

NIM. 21201030

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Dengan rasa tulus dan Ikhlas, penulis mengucapkan rasa Syukur kepada Allah SWT atas segala Rahmat, taufik, dan hidayah. Dan petunjuk-Nya dengan melimpahkan keberkahan dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan juga lancar. Maka dengan ini, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sarodin dan Ibu Jumiaty yang telah memberikan cinta, kasih sayang, *support*, dan pengorbanannya. Terima kasih atas doa-doa dan dukungan yang tiada hentinya.
2. Untuk kedua adik saya, Rahma Ayu dan Kharisma yang telah memberikan segala bentuk dukungan dan segala macam bantuan untuk penulis.
3. Kedua pembimbing saya, Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag., dan Bapak Muhammad Nabil Khasbullah, S.El., M.Pd., yang telah sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Untuk teman-teman saya, Siti Rimayatul Fadhillah, Siti Nuraisyah, dan Yeni Lupita Sari, yang senantiasa ada dan memberikan bantuan. Dan juga untuk teman-teman seperjuangan, khususnya Bas Genk, terimakasih atas segala hal pelajaran, suka cita, kerjasama, dukungan, selama mengikuti perkuliahan.
5. MTs Miftahul Ulum, khususnya Ibu Erwiyati dan Bu Aulia Rifqi Syifa, dan seluruh guru yang sudah memberikan izin dan membantu mencari informasi dalam melaksanakan observasi dan penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

ABSTRAK

Khusna, Fitria Asmaul. Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag dan Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI., M.Pd., *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Peserta Didik di MTs Miftahul Ulum Kota Kediri. Skripsi*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Upaya, Guru PAI, Membina Akhlak

Membina akhlak peserta didik di madrasah merupakan salah satu upaya yang harus dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI). Mengingat akan adanya perkembangan zaman yang semesta kin pesat, pembinaan akhlak sangat perlu dilakukan guna mewujudkan peserta didik yang berakhlakul karimah. Berkaitan dengan hal tersebut, maka tujuan dari penelitian ini ialah untuk: (1) untuk mendeskripsikan upaya guru PAI dalam membina akhlak peserta didik di MTs Miftahul Ulum, (2) untuk mendeskripsikan kendala guru PAI dalam membina akhlak peserta didik di MTs Miftahul Ulum Kota Kediri, (3) untuk mendeskripsikan solusi guru PAI untuk menghadapi kendala dalam membina akhlak peserta didik di MTs Miftahul Ulum Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan ialah dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan yang digunakan untuk menguji keabsahan data pada penelitian ini yaitu dengan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini sesuai dengan fokus penelitian yaitu: 1. Upaya guru PAI dalam membina akhlak peserta didik di MTs Miftahul Ulum Kota Kediri ialah: a) guru memberikan motivasi kepada peserta didik, b) guru membina akhlak peserta didik terhadap Allah SWT melalui pembiasaan keagamaan, c) guru membina akhlak peserta didik terhadap sesama melalui bakti sosial, d) guru menjadi suri tauladan bagi peserta didik. 2. Kendala guru PAI dalam membina akhlak peserta didik di MTs Miftahul Ulum Kota Kediri yaitu: a) sarana dan prasarana yang kurang memadai, b) kurangnya komunikasi antara pihak madrasah dan orang tua, c) kurangnya kesadaran diri peserta didik, d) latar belakang peserta didik yang berbeda. 3. Solusi guru PAI untuk menghadapi kendala dalam membina akhlak peserta didik di MTs Miftahul Ulum Kota Kediri yaitu: a) memilih dan menentukan model strategi pembelajaran yang inovatif, b) melakukan pendekatan kepada peserta didik, c) komitmen bersama antara guru PAI, guru BK, dan Wali Kelas.

ABSTRACT

Khusna, Fitria Asmaul. Supervisors Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag and Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI., M.Pd., *Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Fostering the Morals of Students at MTs Miftahul Ulum Kota Kediri*. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: *Efforts, Islamic Education Teachers, Fostering Morals*

Fostering the morals of students in madrasah is one of the efforts that must be made by Islamic Religious Education (PAI) teachers. Given the rapid development of the times, moral development is very necessary to do in order to realize students who are morally good. In this regard, the objectives of this study are to: (1) to describe the efforts of PAI teachers in fostering the morals of students at MTs Miftahul Ulum, (2) to describe the obstacles of PAI teachers in fostering the morals of students at MTs Miftahul Ulum Kediri City, (3) to describe the solutions of PAI teachers to deal with obstacles in fostering the morals of students at MTs Miftahul Ulum Kediri City.

This research uses a qualitative approach with descriptive research. The data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis is done by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. Meanwhile, what is used to test the validity of the data in this study is triangulation.

The results of this study are in accordance with the research focus, namely: 1. The efforts of PAI teachers in fostering the morals of students at MTs Miftahul Ulum Kota Kediri are: a) teachers provide motivation to students, b) teachers foster students' morals towards Allah SWT through religious habituation, c) teachers foster students' morals towards others through social services, d) teachers become role models for students. 2. The constraints of PAI teachers in fostering the morals of students at MTs Miftahul Ulum Kota Kediri are: a) inadequate facilities and infrastructure, b) lack of communication between the madrasah and parents, c) lack of self-awareness of students, d) different backgrounds of students. 3. The solution of PAI teachers to face obstacles in fostering the morals of students at MTs Miftahul Ulum Kota Kediri, namely: a) choosing and determining an innovative learning strategy model, b) approaching students, c) joint commitment between PAI teachers, counseling teachers, and homeroom teachers.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Peserta Didik di MTs Miftahul Ulum Kota Kediri”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang senantiasa memberikan kemudahan setiap langkah perjalanan penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
5. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag., selaku dosen pembimbing I dan bapak Muhammad Nabil Khasbullah, S.El., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan sangat sabar telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi yang berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Sarodin dan Ibu Jumiaty selaku orang tua tercinta yang selalu mendoakan, memberi dukungan penuh dan memberikan motivasi tanpa henti.

Tak lupa untuk adik saya tersayang Rahma Ayu dan Kharisma yang selalu memberi semangat untuk kakaknya.

7. Kepala dan guru MTs Miftahul Ulum Kota Kediri, khususnya Bu Aulia Rifqi Syifa, S.Pd., selaku staf tata usaha yang banyak membantu saya dalam proses penelitian.
8. Siti Rimayatul Fadhillah dan Siti Nur Aisyah, serta teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan, bantuan, menampung semua keluh kesah penulis, dan kebersamaan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Coffee shop dan warkop yang ada di Kediri, Texture, Kopi Minggu Pagi, Sraung, Sekar Arum, yang ikut membantu dalam proses penulisan skripsi ini dengan satu cup kopi yang sedikit meredakan kepusingan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna penyempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam upaya guru PAI dalam membina akhlak peserta didik. Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa memberikan keberkahan dan meridhoi setiap usaha kita. Aamiin.

Kediri, 22 Mei 2025

Penulis

Fitria Asmaul Khusna

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Definisi Konsep	22
BAB II LANDASAN TEORI	25
A. Upaya.....	25
B. Guru Pendidikan Agama Islam	30
C. Pembinaan Akhlak	41
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	60
B. Kehadiran Peneliti	60
C. Lokasi Penelitian	61
D. Data dan Sumber Data	62
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	63
F. Analisis Data.....	64

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	69
A. PAPARAN DATA.....	69
B. TEMUAN PENELITIAN.....	101
BAB V PEMBAHASAN	103
A. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Peserta Didik di MTs Miftahul Ulum Kota Kediri.....	103
B. Kendala Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Peserta Didik di MTs Miftahul Ulum Kota Kediri.....	115
C. Solusi Guru Pendidikan Agama Islam Menghadapi Kendala Dalam Membina Akhlak Peserta Didik di MTs Miftahul Ulum Kota Kediri	125
BAB VI PENUTUP	134
A. KESIMPULAN.....	134
B. SARAN.....	135
DAFTAR PUSTAKA.....	136
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	142

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Penelitian Terdahulu	17
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah di Mushola MTs Miftahul Ulum Kota Kediri.....	72
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran di MTs Miftahul Ulum Kota Kediri	74
Gambar 4.3 Pembelajaran Berkelompok di Kelas	79
Gambar 4.4 Kondisi Gedung Aula untuk kegiatan pembiasaan di MTs Miftahul Ulum Kota Kediri	83
Gambar 4.5 Kondisi Ruang Kelas di MTs Miftahul Ulum Kota Kediri	85
Gambar 4.6 Guru sedang menyampaikan materi di kelas.....	93
Gambar 4.7 Sholat Dhuhur Berjamaah	97
Gambar 4.8 Kegiatan Upacara Bendera	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	142
Lampiran 2 Transkrip Wawancara	147
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	162
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	163
Lampiran 5 Dokumentasi	164