

Surat Izin Penelitian



Education Institute of Miftahul Huda Keringan Nganjuk
SEKOLAH DASAR ISLAM MIFTAHUL HUDA
Jl. Barito IV No 11, Keringan, Mangundikaran, Nganjuk, Jawa Timur 64412
Phone : (0358) 3550106 Email: sdmiftahulhuda.ngk@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 39/SK/SDI.MH/III/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. Fauzi Fatahillah, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Alamat Sekolah : Jl. Barito IV No 11, Keringan, Mangundikaran, Kec/Kab. Nganjuk
Jawa Timur 64412

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Figa Fitria Maharani

NIM : 932112716

Prodi : PAI

Perguruan Tinggi : IAIN Kediri

Alamat : Jl. Panglima Sudirman No. 219 Nganjuk

Telephone : 085693985523

Telah kami setuju untuk melaksanakan observasi / praktikum di sekolah kami sebagai syarat penyusunan Skripsi dengan judul

“Implementasi Program Boarding School Sebagai Pembentukan Karakter di SD Islam Miftahul Huda“

Demikian Surat Keterangan ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Nganjuk, 20 Maret 2020

Kepala SD Islam Miftahul Huda

M. FAUZI FATAHILLAH, S.Pd

PEDOMAN OBSERVASI

**Implementasi Program Boarding School Dalam Pembentukan
Karakter Siswa di SD Islam Miftahul Huda Nganjuk**

No.	Aspek Observasi	Deskripsi Hasil Observasi
A. Profil SD Islam Miftahul Huda Nganjuk		
1.	Idebtitas SD Islam Miftahul Huda Nganjuk	
2.	Visi, misi, dan tujuan SD Islam Miftahul Huda Nganjuk	
3.	Struktur Organisasi SD Islam Miftahul Huda Nganjuk dan struktur organisasi pengurus pondok	
4.	Letak geografis SD Islam Miftahul Huda Nganjuk	
5.	Keadaan Guru dan karyawan SD Islam Miftahul Huda Nganjuk	
6.	Keadaan Siswa SD Islam Miftahul Huda Nganjuk	
7.	Sarana dan preasarana SD Islam Miftahul Huda Nganjuk	
B. Program <i>boarding school</i> SD Islam Miftahul Huda Nganjuk		
1.	Perencanaan penngelolaan <i>boarding school</i> a. Tahapa perencanaan b. Siapa saja yang terlibat dalam perencanaan c. Waktu perencanaan	
2.	Pennentuan tujuan pengelolaan program <i>boarding school</i>	
3.	Penentuan Sumber Daya Manusia a. Sistem rekrutmen penngurus program <i>boarding school</i> b. Struktur pengurus program <i>boarding school</i> c. Tugas dan program kerja setiap bagian	
4.	Penentuan program a. Program harian dan mingguan b. Tata cara pelaksanaan program c. Biaya kebutuhan program d. Saran dan prasarana yang dibutuhkan	
C. Penerapan program <i>boarding school</i> SD Islam Miftahul Huda Nganjuk		
1.	Mengamati metode penerapan pengurus	
2.	Mengamati santri dan pengurus saat kegiatan	

	berlangsung	
3.	Mengamati siswa saat tidak ada kegiatan yang berlangsung	
D.	Hasil Penerapan program <i>boarding school</i> SD Islam Miftahul Huda Nganjuk	
1.	Karakter siswa yang terbentuk setelah pelaksanaan program	
E.	Faktor Pendukung dan faktor Penghambat Penerapan program <i>boarding school</i> SD Islam Miftahul Huda Nganjuk	
1.	Dampak positif yang dirasakan siswa, orang tua siswa, guru, dan pengurus.	
2.	Dampak negatif yang dirasakan siswa, orang tua siswa, guru, dan pengurus.	

PEDOMAN WAWANCARA
Implementasi Program *Boarding School* Dalam Pembentukan
Karakter Siswa di SD Islam Miftahul Huda Nganjuk

No.	Pertanyaan	Informan
A.	Program <i>Boarding School</i> Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Islam Miftahul Huda Nganjuk	
1.	Bagaimana perencanaan pengelolaan <i>boarding school</i> dalam pembentukan karakter siswa di SD Islam Miftahul Huda Nganjuk a. Apa saja tahapan perencanaannya ? b. Siapa saja yang terlibat dalam melakukan perencanaannya ? c. Waktu yang dilakukan perencanaan tersebut ? d. Apa saja target yang ingin dicapai	1. Kepala sekolah SD Islam Miftahul Huda. 2. Sekretaris pengurus pondok.
2.	Bagaimana menentukan Sumber Daya Manusia selaku kepala sekolah a. Bagaimana sistem rekrutmen pengurus pondok. ? b. Bagaimana bentuk struktur pengurus pondok? c. Apa saja tugas dan program kerja setiap bagian ?	1. Kepala sekolah SD Islam Miftahul Huda. 2. Sekretaris pengurus pondok.
3.	Bagaimana pendapat orang tua dengan diterapkannya sistem <i>boarding school</i> ?	1. Orang Tua Siswa
4.	Apa yang membedakan kamu ketika berada di pondok dan dirumah ?	1. Siswa
B.	Penerapan Program <i>Boarding School</i> Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Islam Miftahul Huda Nganjuk	
1.	Apa saja kegiatan-kegiatan harian dan kegiatan mingguan ?	1. Kepala sekolah SD Islam Miftahul Huda. 2. Sekretaris pengurus pondok.
2.	Apa saja metode-metode yang diterapkan pengurus dalam membina karakter mereka ?	1. Sekretaris pengurus pondok 2. Ustadz/ustadzah pondok
3.	Apa saja yang dilakukan siswa saat melanggar peraturan dan melakukan kesalahan?	1. Ustadz/ustadzah pondok
C.	Hasil Penerapan Program <i>Boarding School</i> Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Islam Miftahul Huda Nganjuk	
1.	Apakah ada perubahan karakter pada siswa setelah diterapkan program <i>boarding school</i> ?	1. Kepala sekolah SD Islam

		Miftahul Huda. 2. Bidang Pengajaran 3. Orang tua siswa
2.	Apa keuntungan yang dirasakan dengan diterapkannya sistem <i>boarding school</i> yang diterapkan di SD Islam Miftahul Huda ?	1. Siswa 2. Orang Tua Siswa
D.	Faktor Pendukung dan faktor Penghambat Penerapan program <i>boarding school</i> SD Islam Miftahul Huda Nganjuk	
1.	Apa saja faktor pendukung program <i>boarding school</i> di SD Islam Miftahul Huda Nganjuk ?	1. Sekretaris pengurus pondok 2. Waka dan bidang pengajaran
2.	Apa saja faktor penghambat program <i>boarding school</i> di SD Islam Miftahul Huda Nganjuk ?	1. Sekretaris pengurus pondok 2. Waka dan bidang pengajaran

PEDOMAN DOKUMENTASI
Implementasi Program *Boarding School* Dalam Pembentukan
Karakter Siswa di SD Islam Miftahul Huda Nganjuk

No.	Aspek Dokumentasi	Keterangan
A.	Program <i>Boarding School</i> Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Islam Miftahul Huda Nganjuk	
1.	Visi, Misi, Tujuan SD Islam Miftahul Huda	
2.	Struktur Organisasi sekolah dan pengurus SD Islam Miftahul Huda	
3.	Sarana dan prasarana program <i>boarding school</i> SD Islam Miftahul Huda	
4.	Daftar nama guru dan siswa SD Islam Miftahul Huda	
B.	Penerapan Program <i>Boarding School</i> Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Islam Miftahul Huda Nganjuk	
1.	Jadwal kegiatan harian Program <i>Boarding School</i> Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Islam Miftahul Huda Nganjuk	
2.	Kegiatan mingguan Program <i>Boarding School</i> Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SD Islam Miftahul Huda Nganjuk	

Lampiran 3

DOKUMENTASI

Hasil Wawancara

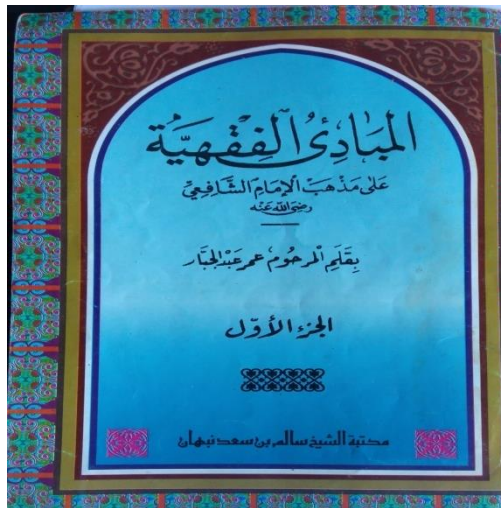
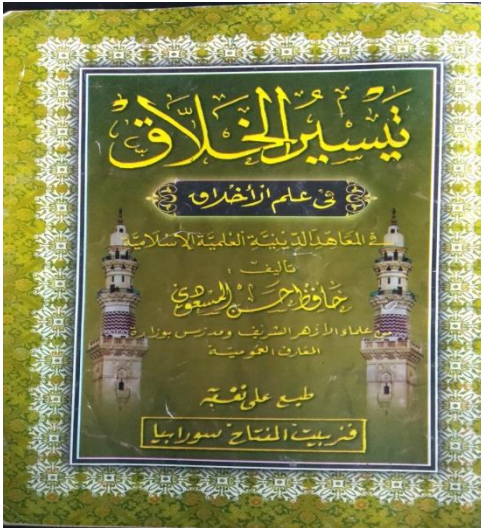


DOKUMENTASI

Hasil Observasi

1. Sarana dan Prasarana





2. Kegiatan Siswa



Gambaran Umum Objek Penelitian

1. Identitas SD Islam Miftahul Huda

NPSN	: 69888523
Nama Madrasah	: SD Islam Miftahul Huda
Alamat	: Jl. Barito IV No.11
Kelurahan/Desa	: Mangundikaran
Kecamatan	: Nganjuk
Kabupaten/ Kota	: Nganjuk
Provinsi	: Jawa Timur
SK Pendirian Sekolah	: 108
Tanggal SK Pendirian	: 22-11-2013
Status Kepemilikan	: Yayasan

SD Islam Miftahul Huda terletak di Jl. Barito IV No.11 keringan Mangundikaran Nganjuk yang bernaung dibawah yayasan Miftahul Huda yang terdiri dari beberapa lembaga pendidikan & Dakwah Islamiyah yaitu:

- a. Masjid Miftahul Huda
- b. Pondok Pesantren KH. Abdullah Amir
- c. Tahfidz Al-Qur'an
- d. SMP Islam Sains Miftahul Huda
- e. Madrasah Diniyah Miftahul Huda

2. Letak Geografis SD Islam Miftahul Huda¹

SD Islam Miftahul Huda berlokasi di jalan Barito IV No.11, Keringan, Kelurahan *Mangundikaran*, Kecamatan Nganjuk. SD Islam Miftahul Huda berdiri di tanah seluas 6340 m² dan sudah terdaftar sebagai sekolah nasional dengan Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) 69888523. Posisi Geografis SD Islam Miftahul Huda yaitu lintang -7.592613 dan bujur 111.90701.

SD Islam Miftahul Huda apabila dilihat berdasarkan letak geografisnya, berada di tempat yang sangat strategis dan representatif menyelenggarakan pendidikan dengan sistem *boarding school*. Beberapa yang menjadi daya dukung tersebut antara lain:

Pertama, SD Islam Miftahul Huda berdekatan dengan pondok pesantren KH. Abdullah Amir yang didirikan oleh KH. Abdullah Amir pada tahun 1890 dan masjid Miftahul Huda yang didirikan pada tahun 1885. Selain itu SD Islam Miftahul Huda juga berdekatan dengan SMP Sains Miftahul Huda namun masih dalam tahap pembangunan. Sehingga SD Islam Miftahul Huda melakukan kerjasama antar institusi pendidikan dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang agamis. Hal ini didasarkan pada asumsi bahwa lingkungan sosial memiliki peran yang signifikan dalam tercapainya tujuan pendidikan.

Kedua, SD Islam Miftahul Huda berdekatan dengan GOR Bung Karno Nganjuk yang letaknya 800m dari SD Islam Miftahul Huda.

¹ Observasi oleh peneliti di SD Islam Miftahul Huda, 10-15 November 2019

Sehingga banyak masyarakat yang mudah mengenal keberadaan SD Islam Miftahul Huda. Kemudian SD Islam Miftahul Huda juga bersandingan dengan TK NU Khadijah II, sehingga kebanyakan siswa SD Islam Miftahul Huda berasal dari alumni TK tersebut.

3. Sejarah Berdirinya SD Islam Miftahul Huda²

SD Islam Miftahul Huda didirikan pada tahun 2013 oleh pengurus yayasan miftahul huda atas dasar tuntutan dunia pendidikan terkait dengan ekspektasi masyarakat yang sangat besar pada lembaga pendidikan. Hal ini terjadi karena di tengah-tengah masyarakat sedang terjadi kompetisi yang sangat luar biasa, tidak hanya pada lingkungan komunitasnya, tetapi sudah antar wilayah bahkan antar negara. Masyarakat sadar, untuk memenangkan sebuah kompetisi, tidak ada cara lain kecuali keunggulan sumber daya manusia (SDM), dan itu harus di jawab oleh dunia pendidikan.

Sekolah ini di desain untuk menjawab kebutuhan masyarakat pada dunia pendidikan terutama pada era global sekarang ini. Desain pendidikan pada SDI Miftahul Huda ini akan memadukan 3 elemen dasar untuk membentuk manusia unggul yaitu: Karakter, Sains, dan Ketrampilan bahasa serta ICT (*Information, Computer & Technology*), yang di kemas dalam *full day school*. Dalam bidang karakter anak-anak akan di bimbing dengan nilai-nilai keagamaan islam ahlussunnah waljama'ah dan nilai-nilai kebangsaan dengan cinta tanah air Republik Indonesia.

² Hasil wawancara, Fauzi Fatahillah selaku kepala sekolah SD Islam Miftahul Huda, 15 November 2019

4. Visi, Misi dan Tujuan SD Islam Miftahul Huda³

a. Visi

Bersama-sama dengan komponen bangsa yang lain berkeinginan untuk mewujudkan “manusia Indonesia yang unggul, yaitu manusia yang berkarakter keislaman dan kebangsaan, menguasai ilmu pengetahuan dan terampil dalam bahasa Inggris serta ICT (*Information, Computer & Technology*)”.

b. Misi

- 1) Membentuk karakter keagamaan dan keindonesiaan dengan mentransformasikan ajaran dan nilai-nilai keislaman, ahlusunnahwaljama'ah, keindonesiaan dan kemanusiaan yang diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari, terutama di sekolah.
- 2) Melaksanakan dan mengintegrasikan kurikulum nasional di bawah Kementerian Pendidikan dengan standar kompetensi yang ditentukan, dan kurikulum yang ditentukan.
- 3) Memberikan dan memaksimalkan ketrampilan siswa dalam penguasaan bahasa Inggris dan ICT yang dilakukan sebagai bahasa pengantar.
- 4) Pengelolaan pendidikan dilakukan secara amanah, profesional, akuntabel dan aktif menjalin kemitraan dengan stakeholder sekolah.

³ Dokumentasi di bagian Tata Usaha, 17 November 2019

- 5) Menciptakan lingkungan belajar yang sehat ,menyenangkan, islami dan menjadikan guru sebagai teladan (uswah) bagi pendidikan karakter siswa.
- 6) Mempersiapkan siswa untuk dapat melanjutkan pada jenjang sekolah yang lebih tinggi dan bermutu.

c. Tujuan Pendidikan

- 1) Mewujudkan pemahaman dan perilaku peserta didik terhadap ajaran dan nilai-nilai Islam Ahlus sunnah Wal Jama'ah dalam kehidupan sehari-hari disekolah dan di rumah masing-masing.
- 2) Mewujudkan pemahaman dan kecintaan terhadap 4 pilar kebangsaanya itu Pancasila, Bhineka Tunggal Ika, UUD 1945 dan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- 3) Mencetak peserta didik menjadi generasi yang berkarakter, berakhlak mulia, cerdas, menguasai ilmu pengetahuan, terampil berbahasa inggris dan ICT sehingga mampu menghadapi era globalisasi.
- 4) Menciptakan metode pembelajaran yang menyenangkan dengan pendekatan multiple intelegencies, lingkungan belajar yang bersih dan sehat serta melibatkan orang tua menjadi bagian dari proses belajar mengajar. Mewujudkan prestasi siswa dan sekolah pada level pertama di KabupatenNganjuk.

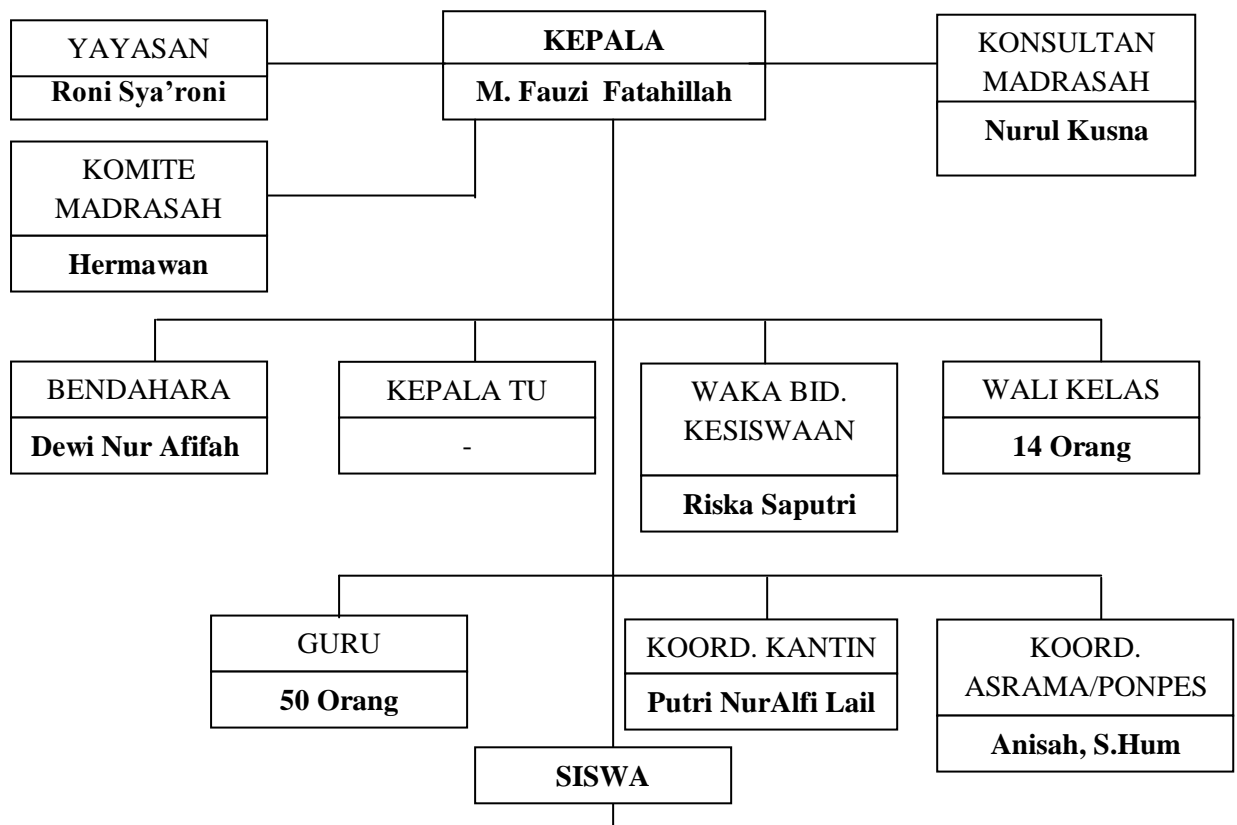
6. Struktur Organisasi

Salah satu upaya untuk menjamin eksistensi dan fleksibilitas dalam rangka pembaharuan dan pengembangan, sekaligus usaha proteksi kontinuitas pendidikan, SD Islam Miftahul Huda memiliki struktur organisasi untuk mempermudah dan memperlancar proses pendidikan dan pengajaran yang merupakan bagian *intern* serta memperkuat hubungan dengan pihak *ekstern* (masyarakat sekitar dan lain sebagainya) oleh karena itu dibentuklah sebuah struktur untuk mengatur segala aktivitas. Namun ada dua bagian struktur organisasi yang mempermudah dan memperlancar berjalannya aktivitas, yaitu:

- a. Struktur organisasi SD Islam Miftahul Huda

Gambar 4.1

Struktur Organisasi SD Islam Miftahul Huda



b. Struktur organisasi Boarding School Islam Miftahul Huda

Tabel 4.1

Struktur organisasi Boarding School Islam Miftahul Huda

No.	Dewan Pengurus	Jabatan
1.	M. Fauzi Fatahillah	Kepala
2.	Anisah	Sekretaris
3.	Dewi Nur Afifah	Bendahara
4.	Riska Saputri	Bidang Pengajaran
5.	M. Saifuddin	Bidang Keagamaan
6.	Moch. Gufron	Bidang Ketertiban & Kebersihan
7.	Agung Sugiarto	Bidang Olahraga dan seni
8.	Diana Laelatul Khanif	Pengurus Pondok putri
9.	Silviana Rohmatin	Pengurus pondok putri
10.	M. Ali Murtadlo	Pengurus pondok putra
11.	Ibnu Yusuf	Pengurus Pondok Putra

7. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan⁴

Tenaga Pendidik dan Kependidikan yang ada di SD Islam Miftahul Huda ini, selalu mengalami perubahan mengikuti perkembangan madrasah itu sendiri maupun perkembangan peserta didik yang ada, adapun keadaan saat ini sebagai berikut:

a. Data Guru/ Karyawan

Tabel 4.2
Data Guru dan Karyawan

NO Urut	Nama Tempat&Tgl. Lahir	L/ P	Ijazah Tertinggi	Jabatan di sekolah ini	Status Negeri/ GTY/ GTT
1	M. FauziFatahillah,S.Pd	L	S - 1	Kep. Sek	GTY
2	RiskaSaputri, S.Pd	P	S - 1	Guru / Wali Kelas6	GTY
3	Sudaryanti, S.Pd	P	S - 1	Guru /	GTY

⁴ Dokumentasi, Laporan bulanan di bagian Tata Usaha, 14 Maret 2020

				Wali Kelas5	
4	Dewi Nur Afifah, S.Pd.I	P	S - 1	Guru / Bedahara	GTY
5	Nurul Istiqomah, S.Pd.	P	S - 1	Guru / WaliKelas 6	GTY
6	Moh. Gufron	L	M A	Guru	GTY
7	Moh. Saifudin	L	SMK	Guru	GTY
8	Aris Tinuriah, S.Pd.I	P	S - 1	Guru	GTY
9	M. Ulien Nuha, S.Pd.I	L	S - 1	Guru	GTY
10	AyuPermatasari, S.Pd	P	S - 1	Guru / WaliKelas4	GTY
11	DhaniarUlfa Hady, S.Pd	P	S - 1	Guru / WaliKelas4	GTY
12	Moch Dairobi A R, S.Pd I	L	S - 1	Guru	GTY
13	Putri Nur Alfi Lail,S.Pd	P	S - 1	Guru/WaliK elas5	GTY
14	Oktiva Dina Iswaningtias,S.Pd	P	S - 1	Guru / WaliKelas3	GTY
15	Alfi Rokhimatin,S.Pd.I	P	S - 1	Guru	GTY
16	Ummi Mar'atus Sholikhah,S.Pd.I	P	S - 1	Guru	GTY
17	Anisah, S.Hum	P	S - 1	Guru	GTT
18	Agung Sugiarto, S.Pd	L	S - 1	Guru	GTT
19	Tinik rahayu, S.Pd	P	S - 1	Guru/WaliK elas2	GTY
20	Anik Setyaningsih, S.Pd	P	S - 1	Guru/WaliK elas 2	GTY
21	Siswanto, S.Pd	L	S - 1	Guru	GTY
22	Siska Liyana Anjarsari, S.Pd	P	S - 1	Guru	GTY
23	Umi Mahdurin Indrawati	P	MA	Guru	GTY
24	Ade Ermayanti, S.Pd	P	S - 1	Guru/WaliK elas1	GTY
25	Fahroni Umadiyah Zulfitah	P	S - 1	Guru	GTY
26	Lulu'ul Mufidah	P	S - 1	Guru	GTY
27	Binti Nurlaili Rohmah, S.Pd.I	P	S - 1	Guru	GTY
28	Arif Prasetyo W, S. Pd	L	S - 1	Guru	GTY
29	Binti Khurotut A'yunin, S. Pd	P	S - 1	Guru	GTY
30	Dimas Wahyu Akir S, S. Pd	L	S - 1	Guru	GTY
31	Nurhidayah, S.Pd.	P	S - 1	Guru	GTY
32	Agustina Nurjanah, S.Pd	P	S - 1	Guru	GTY
33	Durotun Mahsunah, S.Pd	P	S - 1	Guru	GTY

34	Mariana, S.Pd	P	S - 1	Guru	GTY
35	Dita Putri Sulistyowati, S. Pd	P	S - 1	Guru/WaliKelas1	GTY
36	Binti Latifah Jaiyida, S.E	P	S - 1	Guru/WaliKelas1	GTY
37	Tri Riskawati, S.Pd	P	S - 1	Guru	GTY
38	Chris Tomy Yudhi Nugroho, S. Pd	L	S - 1	Guru	GTY
39	Nurul Islamiyah, S. Pd	P	S - 1	Guru	GTY
40	Yasmiasri Nur Hidayah	P	S - 1	Guru	GTT
41	Roisatul Wahidatul Ma'rifah	P	S - 1	Guru	GTT
42	Rizza Eka Prastika, S. Psi	P	S - 1	Guru	GTT
43	Layli Uswatun Hasanah, S.Si	P	S - 1	Guru	GTT
44	Asfa Zulfiyah, S.Pd	P	S - 1	Guru	GTT
45	Arika Fatmawati, S.Psi	P	S - 1	Guru	GTT
46	Zaidatul Fadilah, S.Pd	P	S - 1	Guru	GTT
47	Endah Dwi Asri	P	S - 1	Guru	GTT
48	Robiatul Adzawiyah	P	S - 1	Guru	GTT
49	Ari Lukasianto	L	S - 1	Guru	GTT
50	Sanita Wati	P	S - 1	Guru	GTT
51	Ibnu Yusuf	L	S - 1	Guru Pondok	GTT
52	Silviana Rohmatin	P	S - 1	Guru Pondok	GTT
53	Diana Lailatul Khanif	P	S - 1	Guru Pondok	GTT
54	Moh. Ali Murtadlo	L	S - 1	Guru Pondok	GTT

8. Keadaan Peserta Didik

Peserta didik memiliki peran yang sangat menentukan, karena kepada merekalah semua proses diarahkan sesuai dengan visi, misi dan tujuan SD Islam Miftahul Huda. Perkembangan jumlah siswa mulai berdirinya sekolah ini tahun 2014 sampai dengan sekarang, sebagai berikut :

Tabel 4.3**Jumlah Siswa di SD Islam Miftahul Huda**

No	Tahun Pelajaran	1	2	3	4	5	6	Jumlah
1	2014 / 2015	43	-	-	-	-	-	42
2	2015 /2016	43	47	-	-	-	-	90
3	2016 /2017	53	47	42	-	-	-	142
4	2017 / 2018	54	52	48	40	-	-	194
5	2018 / 2019	69	54	57	47	40	-	264
6	2019/2020	72	67	55	54	46	39	333

Berikut daftar nama siswa kelas VI program boarding school di SD Islam

Miftahul Huda sebagai berikut:

Tabel 4.4**Daftar Nama Siswa kelas VI Program Boarding school**

Kelas VI Hasyim Asyari		Kelas VI Wahab Hasbullah	
No	Nama Siswa	No	Nama Siswa
1	Fahad Abdulloh Arrosyid	1	Alfino Dian Aryadinata
2	Hilwa Sidna Chadeeja	2	Amalia Hilyatunnisa
3	Indah Mutiara Sari	3	Arvanda Aryanto
4	Irco Reza Sandya Pratama	4	Dinda Ayu Ramadhani
5	Keisyia Estiya Syafira	5	Dzulhanaya Fiqri W
6	M. Irzaqi Maulana Adzim	6	Fairus Tsanya Az Zahra
7	Miftakhul Nur Firdausi	7	Julian Maulana Azka
8	M. Raka Saputra	8	Keysa Dzunnur Aida
9	M. Dava Ilham Affandi	9	Leo Rian Maulana Adi P
10	Nadin Noer Khazanah P	10	Mazidatul Rizan Zakia
11	Nafisah Soffiyatu Nur A	11	M. Fakhri Sulthan A
12	Nazriel Tio Andrian	12	M. Rizky Nova Ariyanto
13	Sadda Achmad Za'ama	13	Nabila Ahfalinisa Avivi
14	Safira Dwihayati	14	Neyla Avia Dini Camelia
15	Salsabila Naila Nur R	15	Pandu Putra Ahimsa
16	Sholikin Indra Nur D	16	Siti Malihatul Masruroh
17	Syahriel Yuniar Haryanto	17	Siti Muzdalifatul Amin
18	Twin Faruza S	18	Taqiyudin Alaihim A
19	Zanetta Cahya Naurandita	19	Tito Unggul Sasono

9. Sarana dan Prasarana SD Islam Miftahul Huda

Ada beberapa sarana-prasarana yang dimiliki SD Islam Miftahul

Huda, yaitu:

a. Bangunan/ Prasarana

Tabel 4.5

Data Keadaan Bangunan/Prasarana di Pondok SD Islam Miftahul Huda

No	Nama Prasarana	Panjang	Lebar	Jumlah	Keterangan
1	Kamar Tidur siswa	10	6	4	Baik
2	Tempat Cuci Piring	4	5	1	Baik
3	Dapur	7	4	1	Baik
4	Kamar mandi laki-laki	1	2	6	Baik
5	Kantin Miftahul Huda	6	6	1	Baik
6	Kamar mandi perempuan	1	2	6	Baik
7	Masjid Miftahul Huda	18	16	1	Baik
8	Ruang Ustadz/Ustadzah	7	6	2	Baik
9	Ruang Kepala Sekolah	6	3	1	Baik
10	Ruang Administrasi	5	6	1	Baik
11	Ponpes Miftahul Huda	16	6	1	Baik

b. Sarana

Tabel 4.6

Data Keadaan Sarana di Pondok SD Islam Miftahul Huda

No	Jenis Sarana	Letak	Jumlah	Status
1	Almari	Kamar santri	37	Laik
2	Kasur	Kamar santri	37	Baik
3	Kipas Angin	Kamar santri	5	Baik
2	Cermin	Kamar santri	4	Laik
6	Tempat Sampah	Pondok	8	Laik
7	Jam Dinding	Pondok	8	Laik
8	Meja	Pondok	10	Laik
9	Papan Pengumuman	Pondok	16	Laik

10	Loker Sepatu	Pondok	8	Laik
13	Tempat Air (Bak)	Kamar mandi	12	Laik
14	Gayung	Kamar mandi	12	Laik
15	Gantungan Pakaian	Kamar mandi	12	Laik
16	Kloset Jongkok	Kamar mandi	12	Laik
24	Tempat Sampah	Pondok	6	Laik
26	Jam Dinding	Masjid Miftahul Huda	12	Laik

Lampiran 7

JADWAL KEGIATAN SISWA BOARDING SCHOOL

No	Hari	Waktu	Aktifitas	Lokasi
1	Senin	06.30 – Selesai	Belajar di Sekolah	Sekolah
		14.00 - 15.00	Istirahat	Asrama Sekolah
		15.00 - 15.15	Shalat Ashar Berjama'ah	Masjid
		15.15 – 16.00	Mandi dan berpakaian	Asrama Sekolah
		16.00 – 17.00	Belajar Mabadi Fiqih (Ustadz Misbah)	Masjid
		17.00 – 18.00	Makan Malam	Asrama Sekolah
		18.00 – 18.15	Shalat Maghrib berjama'ah	Masjid
		18.15 – 19.00	Membaca Qur'an	Masjid
		19.00 – 20.00	Shalat Isya' berjama'ah	Masjid
		20.00 – 20.45	Belajar	Masjid
		20.45 – 21.00	Persiapan tidur	Asrama Sekolah
		21.00 – 03.15	Tidur	Asrama Sekolah
2	Selasa	03.15 – 04.00	Bangun	Asrama Sekolah
			Tahajud	Masjid
		04.00 – 04.30	Shalat Shubuh berjama'ah	Mosque
		04.30 – 05.00	Belajar	Asrama Sekolah
		05.00 - 05.30	Muhadatsah	
		05.30 - 06.00	Olahraga	Asrama sekolah
		06.00 - 06.30	Mandi dan Sarapan	Asrama Sekolah
		6:30	Pergi ke sekolah	
		06.30 – Finish	Belajar di sekolah	Sekolah
		14.00 - 15.00	Istirahat	Asrama Sekolah
		15.00 - 15.15	Shalat Ashar berjama'ah	Masjid
		15.15 – 16.00	Mandi dan Berpakaian	Asrama Sekolah
		16.00 – 17.00	Muraja'ah Juz Amma (Ustadz-ustadzah pendamping)	Asrama Sekolah
		17.00 – 18.00	Makan Malam	Asrama Sekolah
		18.00 – 18.15	Shalat Maghrib berjama'ah	Masjid
		18.15 – 19.00	Membaca Qur'an	Masjid
		19.00 – 20.00	Shalat Isya' berjama'ah	Masjid
		20.00 – 20.45	Belajar	Masjid
20.45 – 21.00	Persiapan Tidur	Asrama Sekolah		
21.00 – 03.15	Tidur	Asrama Sekolah		
3	Rabu	03.15 – 04.00	Bangun	Asrama Sekolah

		Tahajud	Masjid
		04.00 – 04.30	Shalat Shubuh berjama'ah
		04.30 – 05.00	Belajar
		05.00 - 05.30	Muhadatsah
		05.30 - 06.00	Olahraga
		06.00 - 06.30	Mandi dan Sarapan
		6:30	Pergi ke sekolah
		06.30 – Selesai	Pergi ke sekolah
		14.00 - 15.00	Istirahat
		15.00 - 15.15	Shalat Ashar berjama'ah
		15.15 – 16.00	Mandi dan Berpakaian
		16.00 – 17.00	Belajar Aqidatul Awwam (Ustadz Ulin)
		17.00 – 18.00	Makan Malam
		18.00 – 18.15	Shalat Maghrib berjama'ah
		18.15 – 19.00	Membaca Qur'an
		19.00 – 20.00	Shalat Isya' Berjama'ah
		20.00 – 20.45	Belajar
		20.45 – 21.00	Persiapan Tidur
		21.00 – 03.15	Tidur
4	Kamis	03.15 – 04.00	Bangun
			Tahajud
		04.00 – 04.30	Shalat Shubuh berjama'ah
		04.30 – 05.00	Belajar
		05.00 - 05.30	Muhadatsah
		05.30 - 06.00	Olahraga
		06.00 - 06.30	Mandi dan Sarapan
		6:30	Pergi ke sekolah
		06.30 – Selesai	Pergi ke sekolah
		14.00 - 15.00	Istirahat
		15.00 - 15.15	Shalat Ashar berjama'ah
		15.15 – 16.00	Mandi dan Berpakaian
		16.00 – 17.00	Belajar Taisirul Khalaq (Gus Abdul Wahab)
		17.00 – 18.00	Makan Malam
		18.00 – 18.15	Shalat Maghrib berjama'ah
		18.15 – 19.00	Membaca Qur'an
		19.00 – 20.00	Shalat Isya' Berjama'ah
		20.00 – 20.45	Belajar

		20.45 – 21.00	Persiapan Tidur	Asrama
		21.00 – 03.15	Tidur	Asrama
5	Jum'at	03.15 – 04.00	Bangun	Asrama
			Tahajud	Masjid
		04.00 – 04.30	Shalat Shubuh Berjama'ah	Masjid
		04.30 – 05.00	Belajar	Asrama
		05.00 - 05.30	Muhadatsah	
		05.30 - 06.00	Olahraga	Asrama
		06.00 - 06.30	Mandi dan Sarapan	Asrama
		6:30	Pergi ke Sekolah	
		06.30 – Selesai	Belajar di Sekolah	School
		15:30	Pulang ke rumah	Asrama

Lampiran 8

BIODATA MAHASISWA



Nama : Figa Fitria Maharani
NIM : 932112716
Tempat Tanggal Lahir : Nganjuk, 24 Pebruari 1998
Fak./Jurusan : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ Jurusan
Pendidikan Agama Islam
Tahun Masuk : 2016
Alamat Rumah : Jl. Panglima Sudirman No.219 Kec. Nganjuk
Kab.nganjuk Jawa Timur
No Tlp Rumah/Hp : 085693985523
Alamat Email : figamaharani275@gmail.com

Nganjuk, 13 Juli 2020
Mahasiswa,

Figa Fitria Maharani
NIM. 932112716