

**IMPLEMENTASI PROGRAM *BOARDING SCHOOL*
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
DI SD ISLAM MIFTAHUL HUDA KERINGAN NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

FIGA FITRIA MAHARANI

9321.127.16

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2020

Halaman Persetujuan

IMPLEMENTASI PROGRAM *BOARDING SCHOOL*
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
DI SD ISLAM MIFTAHUL HUDA KERINGAN NGANJUK

FIGA FITRIA MAHARANI

NIM: 9321.127.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 197402062003121003

Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag
NIDN. 2103058505

NOTA DINAS

Kediri, 05 Juli 2020

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FIGA FITRIA MAHARANI
NIM : 9321.127.16
Judul : IMPLEMENTASI PROGRAM *BOARDING SCHOOL*
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI
SD ISLAM MIFTAHUL HUDA NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wahidul Anam,M.Ag
NIP. 197402062003121003

Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag
NIDN. 2103058505

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 05 Juli 2020

Nomor :

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : FIGA FITRIA MAHARANI

NIM : 9321.127.16

Judul : IMPLEMENTASI PROGRAM BOARDING SCOOOL

DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SD

ISLAM MIFTAHUL HUDA NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wahidul Anam,M.Ag

NIP. 197402062003121003

Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag

NIDN. 2103058505

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROGRAM *BOARDING SCHOOL*
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
DI SD ISLAM MIFTAHUL HUDA KERINGAN NGANJUK

FIGA FITRIA MAHARANI
NIM. 9321.127.16

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 20 Juli 2020

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Mu'awanah, M.Pd (.....)
NIP. 19680604 199803 2 001
2. Penguji I
Dr. Wahidul Anam, M.Ag (.....)
NIP. 19740206 200312 1 003
3. Penguji II
Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag (.....)
NIDN. 2103058505

Kediri, 27 Juli 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Kediri

Dr. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Sehubungan dengan berkas kelengkapan penulisan skripsi, maka saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Figa Fitria Maharani
NIM : 9321.127.16
Tempat Lahir : Nganjuk
Tanggal Lahir : 24 Pebruari 1998
Judul : Implementasi Program *Boarding School* dalam
Pembentukan Karakter Siswa di SD Islam Miftahul Huda
Nganjuk

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penyusunan dan penulisan skripsi ini adalah hasil pemikiran dan pemaparan yang sebenar-benarnya dari penulis dengan standar penulisan dan kaidah yang dibenarkan. Adapun apabila ditemui kejanggalan pada skripsi penulis di kemudian hari maka penulis siap menerima konsekuensi yang berlaku dari pihak yang bersangkutan.

Demikian surat pernyataan keaslian ini penulis buat atas perhatiannya penulis mengucapkan terimakasih. Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa ada pemaksaan dari pihak manapun.

Nganjuk, 05 Juli 2020

Figa Fitria Maharani
NIM. 9321.127.16

Motto

....وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ
وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.

(QS. Al-Baqarah:216)

Dunia ini ibarat bayangan. Kalau kau berusaha menangkapnya, ia akan lari. Tapi kalau kau membelakanginya, ia tak punya pilihan selain mengikutimu

(Ibnu Qayyim Al Jauziyyah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi
Maha Penyayang, Puji syukur alhamdulillah bahwa
peneliti telah berhasil menyelesaikan skripsi ini yang
berjudul*

*Implementasi Program Boarding School Dalam
Pembentukan Karakter Siswa di SD Islam Miftahul
Huda Keringan Nganjuk*

*Skripsi yang telah ditulis dengan penuh keringat,
semangat serta doa ini ku persembahkan kepada,*

Allah SWT dan Rasulullah SAW

Kedua Orangtuaku

Almamaterku, IAIN Kediri

ABSTRAK

MAHARANI, FIGA FITRIA,2020,932112716.Implementasi Program Boarding School Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SD Islam Miftahul Huda Keringan Nganjuk,Skripsi,Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,Jurusan Pendidikan Agama Islam,IAIN Kediri.Dosen Pembimbing Dr. Wahidul Anam,M.Ag dan Khainuddin,S.Pd.I,M.Ag,

Kata Kunci: Program *Boarding School*, Pembentukan Karakter

Penelitian ini dilatar belakangi dengan perlunya kemandirian yang harus dimiliki siswa untuk menghadapi banyak hal dalam hidup yang harus diputuskan di masa depan. Lembaga pendidikan tidak hanya berkewajiban meningkatkan mutu akademis, akan tetapi ikut bertanggung jawab dalam membentuk karakter siswa. Untuk mencapai kemandirian siswa SD dibutuhkan kesempatan berkembang melalui latihan terus menerus, salah satunya melalui *boarding school*. Penelitian ini bertujuan (1) Mengetahui perencanaan *boarding school* dalam pembentukan karakter siswa. (2) Mengetahui penerapan program *boarding school* dalam pembentukan karakter siswa. (3) Mengetahui hasil penerapan program *boarding school* dalam pembentukan karakter siswa (4) Mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan program *boarding school* dalam pembentukan karakter siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data yang telah diperoleh menggunakan triangulasi sumber. Pengelolaan dan analisis data dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data selanjutnya verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan *boarding school* ini antara lain adalah menetapkan tujuan, recruitment ustadz/ustadzah, pembagian tugas kerja, pembiayaan program, rapat bersama dengan wali murid (2) Penerapannya diterapkan kedalam kegiatan harian dan kegiatan mingguan serta metode penerapannya. (3) Hasil di terapkannya program *boarding school* ini berdampak positif pada siswa. Dari hasil wawancara dengan kepala sekolah, pengurus pondok, dan wali murid, bahwa mereka merasakan perubahan karakter siswa, mereka tidak hanya menerapkannya di sekolah namun juga diterapkan di rumah. (4) faktor pendukung program *boarding school* yaitu adanya faktor lingkungan yang mendukung, saran prasaran yang mendukung, mendapatkan dukungan penuh dari wali murid, kebiasaan mereka yang sudah terbentuk selama di sekolah, dan SDM yang mendukung sedangkan faktor penghambatnya kurangnya kesadaran terhadap kedisiplinan dan masih melekatnya sifat manja pada siswa.

ABSTRACT

MAHARANI, FIGA FITRIA, 2020,932112716. Implementation of Boarding School Programs in Forming Student Character in Miftahul Huda Islamic Elementary School in Nganjuk Light, Thesis, Tarbiyah Faculty and Teacher Training, Department of Islamic Education, IAIN Kediri. Supervisor Dr. Wahidul Anam, M.Ag and Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag,

Keywords: Boarding School Program, Character Building

This research is motivated by the need for independence that students must have to deal with many things in life that must be decided in the future. Educational institutions are not only obliged to improve academic quality, but also share responsibility in shaping the character of students. To achieve independence in elementary students requires the opportunity to develop through continuous training, one of which is through boarding school. This study aims (1) Knowing boarding school planning in shaping student character. (2) Knowing the application of boarding school programs in shaping student character (3) Knowing the results of implementing boarding school programs in shaping student character (4) Knowing the supporting factors and inhibiting factors for implementing boarding school programs in shaping student character.

This study uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques in this study used observation, interview, and documentation techniques. Testing the validity of the data that has been obtained using source triangulation. Management and analysis of data by means of data collection, data reduction, data presentation and then data verification.

The results showed that: (1) Plans for boarding schools include setting goals, recruitment of clerics / clerics, division of work assignments, program financing, joint meetings with student guardians (2) The application is applied into daily and weekly activities and their methods of application. (3) The results of implementing this boarding school program have a positive impact on students. From interviews with school principals, board administrators, and guardians of Muid, that they felt a change in student character, they not only applied it at school but also applied it at home. (4) supporting factors for the boarding school program are environmental factors that support, suggestions that support, get full support from parents, their habits that have been formed while in school, and human resources that support while inhibiting factors are lack of awareness of discipline and adherence spoiled nature in students.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena dengan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal. Banyak kemudahan yang penulis rasakan dalam proses penyelesaian skripsi ini mulai dari pemilihan topik, dosen pembimbing, teman-teman penelitian, hingga pihak-pihak yang banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas segala kemudahan yang engkau berikan ya Rabb.

Penulis juga berterimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku rektor IAIN Kediri.
2. Dosen pembimbing skripsi Dr. Wahidul Anam, M.Ag dan Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada pak wahidul anam dan pak khainuddin yang telah memberikan kritik dan saran serta motivasi semangat kerja keras dari awal hingga akhir pengerjaan skripsi ini.
3. Pak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I yang senantiasa telah memberikan masukan dan *feedback* di tengah kesibukannya.
4. Pak Fauzi Fatahillah S.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin melakukan penelitian di SD Islam Miftahul Huda Nganjuk dan memberikan informasi pada penulis untuk kebutuhan skripsi ini.
5. Bu Riska Saputri, S.Pd, bu Anisah, S.Pd, dan pak Dairobi S.Pd.I yang sudah banyak membantu dan memberikan banyak informasi di tengah kesibukannya kepada penulis untuk kebutuhan skripsi ini.

6. Kepada kedua orang tua penulis atas do'a tiada henti dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis selama ini. Bapak Sarminto dan Ibu Djinem.
7. Kepada kakaku Nofi Fitriani yang sudah banyak meluangkan waktu untuk membantu pengerjaan skripsi ini.
8. Kepada adik-adikku Alfaro dan dzulhanaya yang selalu menghibur dan memberikan semangat kepada penulis.
9. Sahabat-sahabatku PAI angkatan 16 yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini terutama kepada Evi, suma, lelyana, anisa, dewi. Terimakasih telah berkenan meluangkan waktu baik untuk diskusi dan memberikan semangat kepada penulis dalam penelitian ini.
10. Terakhir, seluruh pasrtisipan penelitian program *boarding school* yang telah bersedia meluangkan waktu partisipasi dalam penelitian ini.

Penulis berharap penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan memberi manfaat bagi pembaca. Penulis menyadari penelitian ini masih jauh dari sempurna dan untuk itu penulis terbuka terhadap saran dan masukan

Nganjuk, 05 Juli 2020

Penulis,
Figa Fitria Maharani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Telaah Pustaka	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Implementasi.....	16
B. <i>Boarding School</i>	17
1. Pengertian <i>Boarding School</i>	17
2. Kriteria dan Komponen <i>Boarding School</i>	19
3. Peran <i>Boarding School</i>	20
4. Karakteristik <i>Boarding School</i>	21
5. Kegiatan Pendidikan <i>Boarding School</i>	22
C. Karakter.....	25

1. Definisi Karakter.....	25
2. Pembentukan Karakter.....	27
3. Peran Lembaga dalam Pembentukan Karakter.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Subjek Penelitian	37
C. Kehadiran Peneliti.....	38
D. Lokasi Penelitian.....	38
E. Sumber Data.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Analisis Data	43
H. Keabsahan Data.....	45
I. Prosedur Penelitian	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	48
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	48
B. Paparan data	59
C. Temuan Penelitian	82
BAB V PEMBAHASAN	86
A. Perencanaan Program <i>Boarding School</i> dalam pembentukan karakter siswa di SD Islam Miftahul Huda Nganjuk	86
B. Penerapan <i>Boarding School</i> dalam pembentukan karakter siswa di SD Islam Miftahul Huda Nganjuk	92
C. Hasil Penerapan <i>Boarding School</i> dalam pembentukan karakter siswa di SD Islam Miftahul Huda Nganjuk	97
D. Faktor pendukung dan faktor penghambat Program <i>Boarding School</i> dalam pembentukan karakter siswa di SD Islam Miftahul Huda Nganjuk	99
BAB VI PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Sekolah Formal dengan <i>Boarding School</i>	24
Tabel 4.1 Struktur Organisasi	54
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan	54
Tabel 4.3 Jumlah Siswa SD Islam Miftahul Huda	57
Tabel 4.4 Daftar Nama Siswa kelas VI.....	57
Tabel 4.5 Data keadaan sarana dan prasarana di Sekolah	58
Tabel 4.6 Data keadaan sarana dan prasarana di Pondok	58
Tabel 4.7 Tabel kegiatan harian program <i>Boarding School</i>	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Thomas Lickona.....	3
Gambar 3.1 Komponen-komponen alur analisis data.....	44
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Islam Miftahul Huda	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Pedoman Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

Lampiran 3 Dokumentasi

Lampiran 4 Daftar Konsultasi Dosen Pembimbing I

Lampiran 5 Daftar Konsultasi Dosen Pembimbing I

Lampiran 6 Biodata Mahasiswa