

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLIPBOOK* TERHADAP MINAT BACA CERITA**

**PENDEK SISWA KELAS XI**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**KHARISMA NOVIA POERNOMO  
NIM. 21207027**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLIPBOOK* TERHADAP MINAT BACA CERITA  
PENDEK SISWA KELAS XI**

**SKRIPSI**



**OLEH**  
**KHARISMA NOVIA POERNOMO**  
**NIM. 21207027**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2025**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Media Flipbook Terhadap Minat Baca Cerita Pendek Siswa Kelas XI* oleh Kharisma Novia Poernomo ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 11 Februari 2025

### **Pembimbing I**



**Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd**  
**NIP. 197307092006042001**

### **Pembimbing II**



**Moh. Badrus Solichin, M.A**  
**NIP. 198908302023211014**

## HALAMAN PENGESAHAN

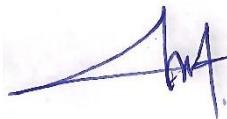
### PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLIPBOOK* TERHADAP MINAT BACA CERITA PENDEK SISWA KELAS XI

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 11 Maret 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Iwan Marwan, M.Hum**



(.....)  
**NIP. 197701072009121001**

2. Penguji I

**Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd**



(.....)  
**NIP. 197307092006042001**

3. Penguji II

**Moh. Badrus Solichin, M.A**



(.....)  
**NIP. 198908302023211014**

Kediri, 13 Maret 2025  
Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

**Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd**  
**NIP. 197004121994032006**

## **MOTTO**

6-“*Orang yang tidak pernah membaca buku sama sekali seperti orang yang tidak pernah melihat matahari terbit dan terbenam.*” Pramoedya Ananta Toer

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kharisma Novia Poernomo

NIM 21207027

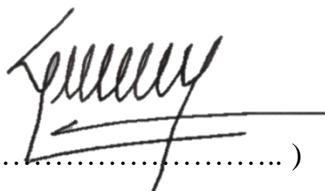
Program Studi : Tadris Bahasa Indoensia

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sungguh bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 11 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan



( ..... )

## ABSTRAK

KHARISMA NOVIA POERNOMO, Dosen Pembimbing Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd dan Moh. Badrus Solichin, M.A, *Pengaruh Penggunaan Media Flipbook Terhadap Minat Baca Cerita Pendek Siswa Kelas XI*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata kunci: Media *Flipbook* ,Minat Baca, Cerita Pendek

Menurut data UNESCO 2024, Indonesia menempati peringkat ke-100 dari 208 negara dengan tingkat literasi 95,44%, masih di bawah Filipina, Brunei, dan Singapura. Minat baca di Indonesia sangat rendah (0,001%), artinya hanya 1 dari 1.000 orang yang gemar membaca. Data BPS 2024 menunjukkan partisipasi orang tua dalam membacakan cerita atau mendampingi anak belajar masih minim (17,21% dan 11,12%). Meski indeks TGM (Tingkat Gemar Membaca) di Indonesia relatif merata di atas 60%, Provinsi Jawa Timur berada di posisi kelima dengan indeks 69,78%.

Kota Mojokerto memiliki Indeks Pembangunan Literasi Masyarakat sebesar 80,03. Siswa di MAN 1 Mojokerto memiliki minat baca tinggi, akan tetapi banyak tantangan yang memengaruhi seperti terkendala waktu dan gangguan gadget atau produk AI. Untuk mengatasi hal ini, MAN Mojokerto memanfaatkan media *flipbook* sebagai inovasi pendidikan yang menarik minat baca siswa. Penelitian ini bertujuan menganalisis dampak penggunaan *flipbook* dalam meningkatkan minat baca cerita pendek siswa kelas XI, terutama menghadapi tantangan konsentrasi akibat teknologi. Pertanyaan utama penelitian adalah apakah media *flipbook* efektif meningkatkan minat baca di tengah hambatan waktu dan gempuran teknologi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasional.

Subjek dalam penelitian ini, siswa kelas XI MAN Kota Mojokerto dengan metode *purposive sampling*. Dalam penelitian ini, data dikumpulkan melalui angket dan dokumentasi. Untuk mengetahui apakah ada korelasi antara dua variabel tersebut dianalisis dengan menggunakan korelasi *product momen*. sesuai dengan rumusan masalah yang ada, maka dapat disimpulkan penggunaan media *flipbook* di kelas XI MAN Kota Mojokerto memiliki rata-rata 76,66 (kategori Cukup Baik, interval 71-80). Minat Baca Cerita Pendek siswa kelas XI di MAN tersebut mencapai rata-rata 87,95 (kategori Baik, interval 81- 90). Analisis Korelasi (Pearson) menunjukkan hubungan signifikan dan kuat antara penggunaan *flipbook* dan minat baca.

## ABSTRACT

KHARISMA NOVIA POERNOMO, Supervisors Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd and Moh. Badrus Solichin, M.A, *The Effect of Flipbook Media Use on the Interest in Reading Short Stories of Grade XI Students*, Thesis, Tadris Indonesian Language Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: *Flipbook* Media, Reading Interest, Short Stories

According to UNESCO 2024 data, Indonesia ranks 100th out of 208 countries with a literacy rate of 95.44%, still below the Philippines, Brunei and Singapore. Reading interest in Indonesia is very low (0.001%), meaning that only 1 in 1,000 people likes to read. BPS 2024 data shows that parents' participation in reading stories or accompanying children to study is still minimal (17.21% and 11.12%). Although the TGM index (Tingkat Gemar Membaca) in Indonesia is relatively evenly distributed above 60%, East Java Province is in fifth position with an index of 69.78%.

Mojokerto city has a Community Literacy Development Index of 80.03. Students at MAN 1 Mojokerto have a high interest in reading, but there are many challenges such as time constraints and distractions from gadgets or AI products. To overcome this, MAN Mojokerto utilizes *flipbook* media as an educational innovation that attracts students' interest in reading. This study aims to analyze the impact of using *flipbooks* in increasing the interest in reading short stories of grade XI students, especially facing concentration challenges due to technology. The main research question is whether *flipbook* media is effective in increasing reading interest amid time constraints and the onslaught of technology. This study is a quantitative research using a correlational approach.

The subjects in this study, 11th grade students of MAN Kota Mojokerto with purposive sampling method. In this study, data were collected through questionnaires and documentation. To find out if there is a correlation between the two variables, outcomes were analyzed with the use of product moment correlation. in accordance with the formulation of the existing problems, it can be concluded that the use of *flipbook* media in class XI MAN Kota Mojokerto has an average of 76.66 (Fairly Good category, interval 71-80). Interest in reading short stories of grade XI students at the MAN reached an average of 87.95 (Good category, interval 81-90). Correlation analysis (Pearson) showed a significant and strong relationship between the use of *flipbooks* and reading interest.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrohiim....*

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Penggaruh Penggunaan Media *Flipbook* Terhadap Minat Baca Cerita Pendek Siswa Kelas XI.

Penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam.M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr.Hj.Munifah. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iwan Marwan, M. Hum, selaku Ketua Program Studi Tadris Bahasa Indonesia IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd dan Bapak Moh. Badrus Solichin, M.A, selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Drs. Bagus Setiaji, M.Pd Selaku Kepala Madrasah MAN Kota Mojokerto.
6. Ibu Ety Nahdliyatin, S. S selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di MAN Kota Mojokerto.
7. Bapak Hendro Purnomo dan Ibu Anikawati selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

8. Asfirudin Poernomo dan Zulkarnain Poernomo, saudara yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman seangkatan tahun 2021, khususnya Program Studi Tadris Bahasa Indonesia dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

## DAFTAR ISI

### SAMPUL

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	5
F. Penelitian Terdahulu .....	6
G. Definisi Oprasional .....	10
1. <i>Flipbook</i> .....	10
2. Minat Baca .....	11
3. Cerita Pendek.....	11

**BAB II LANDASAN TEORI.....****12**

A. Deskripsi Teori .....	12
1. <i>Flipbook</i> .....	12
a. Pengertian <i>Flipbook</i> Pengertian Minat Baca.....	12
b. Kelebihan dan Kekurangan <i>Flipbook</i> .....	13
2. Minat Baca .....	14
a. Pengertian Cerita Pendek.....	14
b. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Baca.....	15
c. Pengaruh Antara Minat Baca dan Keberhasilan Belajar ....	18
3. Cerita Pendek.....	22
a. Pengertian Cerita Pendek.....	22
b. Unsur-Unsur Cerita Pendek .....	24
B. Kerangka Berfikir .....	26
C. Hipotesis Penelitian.....	27

**BAB III METODE PENELITIAN .....****29**

A. Rancangan Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel .....	29
C. Variabel Penelitian .....	31
1. Variabel Bebas ( <i>Independen Variable</i> ).....	31
2. Variable Terikat ( <i>Dependen Variable</i> ).....	31
D. Teknik Pengumpulan Data .....	32
E. Instrumen Penelitian .....	33
F. Teknik Keabsahan Data .....	36
G. Teknik Analisis Daata .....	38

**BAB IV HASIL PENELITIAN.....****41**

A. Validasi Instrumen .....	41
1. Uji Validitas.....	41

2. Uji Reliabilitas .....	43
B. Deskripsi Data .....	44
1. Data Penggunaan Media <i>Flipbook</i> .....	44
2. Data Minat Baca Cerita Pendek.....	47
C. Analisis Data.....	50
1. Uji Prasyarat Analisis.....	50
a. Uji Normalitas .....	50
b. Uji Linieritas .....	51
2. Analisis Uji Hipotesis.....	52
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas XI .....	30
Tabel 3.2	Blueprint Kuesioner/Angket Minat Baca Cerita Pendek dan Penggunaan Media <i>Flipbook</i> .....	34
Tabel 3.3	Skor Jawaban Angket Skala Likert .....	35
Tabel 3.4	Interpretasi Koefesien Reliabilitas Instrument .....	38
Tabel 3.5	Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi .....	40
Tabel 4.1	Output Uji Validitas Angket Penggunaan Media <i>Flipbook</i>	41
Tabel 4.2	Output Uji Validitas Angket Minat Baca Cerita Pendek	42
Tabel 4.3	Output Uji Reliabilitas Instrument Angket Penggunaan Media <i>Flipbook</i> .....	43
Tabel 4.4	Output Uji Reliabilitas Instrument Angket Minat Baca Cerita Pendek .....	44
Tabel 4.5	Data <i>Penggunaan Media Flipbook</i> .....	44
Tabel 4.6	Analisis statistik Angket Penggunaan Media <i>Flipbook</i> .....	45
Tabel 4.7	Skor Distribusi Frekuensi Angket Penggunaan Media <i>Flipbook</i> (X) .....	46
Tabel 4.8	Kualitas Variabel Penggunaan Media <i>Flipbook</i> .....	47
Tabel 4.9	Data Minat Baca Cerita Pendek.....	47
Tabel 4.10	Analisis Statistik Angket Minat Baca Cerita Pendek.....	49
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Minat Baca Cerita Pendek (Y) .....	49
Tabel 4.12	Kualitas Variabel Minat Baca Cerita Pendek .....	50
Tabel 4.13	Output Uji Normalitas Variabel X dan Y .....	51
Tabel 4.14	Output Uji Linieritas Variabel X dan Y.....	52
Tabel 4.15	Hasil Korelasi Variabel V dan Variabel Y .....	52
Tabel 4.16	Output Koefesien Determinasi Variabel X dan Y .....	53
Tabel 4.17	Interpretasi Koefesien Korelasi .....	54

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.16	Nilai Signifikansi Korelasi Variabel X dan Y .....	54
------------	--	----

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Kerangka Teori .....	27
Gambar 3.1	Pengaruh Variabel X dan Variabel Y .....	32

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Angket Penelitian Minat Baca Cerita Pendek.....	66
Lampiran 2	Angket Penelitian Media <i>Flipbook</i> .....	68
Lampiran 3	Media <i>Flipbook</i> .....	70
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian .....	76
Lampiran 5	Surat Balasan Izin Penelitian .....	77
Lampiran 6	Dokumentasi Penelitian .....	78
Lampiran 7	Riwayat Hidup .....	79