

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai “Pengaruh Penggunaan Media *Flipbook* Terhadap Minat Baca Cerita pendek Siswa XI”, serta sesuai dengan rumusan masalah yang ada, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media *flipbook* siswa kelas XI di MAN Kota Mojokerto diperoleh rata-rata sebesar 76,6557. Hal ini dapat diartikan Penggunaan media *flipbook* siswa kelas XI di MAN Kota Mojokerto dalam kategori “Cukup Baik” yaitu berada pada interval 71-80.
2. Minat baca cerita pendek siswa kelas XI di MAN Kota Mojokerto diperoleh rata-rata sebesar 87,9508. Hal ini dapat diartikan minat baca cerita pendek siswa kelas XI di MAN Kota Mojokerto dalam kategori “Baik” yaitu pada interval nilai 81-90.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *flipbook* dengan baca cerita pendek siswa kelas XI di MAN Kota Mojokerto. Hal tersebut berdasarkan hasil perhitungan dengan penggunaan analisis korelasi *product moment* dan diperoleh $r_{xy} > r_{tabel}$, yaitu $0,648 > 0,254$ pada taraf signifikansi 5%. yang artinya terdapat korelasi. Hasil r_{xy} 0,648 terletak pada interval koefisien 0,60 - 0,799 yang berada pada kategori “Kuat”. Untuk mengetahui besaran pengaruhnya di dapatkan koefisien determinan (R^2) adalah 0,420 atau 42,0%. Untuk mengetahui signifikan atau tidaknya korelasi tersebut dengan cara mencari thitung, dan diperoleh $t_{hitung} = 6,539 > t_{tabel} = 2,521$ pada taraf singnifikansi

5%. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat diartikan signifikan. Jadi dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *flipbook* dengan minat baca cerita pendek siswa kelas XI di MAN Kota Mojokerto. Sebesar 42,0% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain dengan tingkat pengaruh dalam kategori “Kuat”.

A. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, peneliti membuat beberapa saran yang sekiranya bermanfaat dan dapat membantu semua orang. Berkaitan dengan masalah yang dibahas dalam skripsi tentang Pengaruh Penggunaan Media *Flipbook* Terhadap Minat Baca Cerita pendek Siswa Kelas XI, seperti berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat maksimalkan penggunaan media *flipbook* sebagai media belajar yang seru dan interaktif. Membuat media *flipbook* yang beragam, tidak hanya pada pembelajaran Bahasa Indonesia saja, tetapi juga materi pelajaran lain yang penting. Sekolah juga bisa mengajak siswa untuk ikut serta dalam pembuatan media *flipbook*. Sekolah juga bisa menjadikan media *flipbook* bagian penting dari kegiatan belajar di kelas, tidak hanya pada program literasi saja.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat mengajarkan siswa cara menggunakan gawai dengan bijak, mengenalkan aplikasi yang bisa membantu mereka fokus saat belajar atau membaca materi digital. Guru juga bisa membuat kegiatan membaca yang seru, seperti tantangan membaca atau diskusi

buku. Guru juga bisa memberikan tugas yang berkaitan dengan media *flipbook*. Setelah siswa membaca menggunakan media *flipbook*, adakan diskusi atau kuis supaya mereka lebih paham.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan berusaha untuk meningkatkan minat baca, temukan bacaan yang disukai, manfaatkan media *flipbook* dengan maksimal sebagai sumber belajar yang menyenangkan. Siswa harus bisa mengatur waktu khusus untuk membaca setiap hari, batasi penggunaan gawai dengan mematikan notifikasi dan menggunakan aplikasi pembatas waktu, menjadikan membaca kegiatan yang menyenangkan dengan mencari tempat yang nyaman, serta manfaatkan teknologi dengan bijak untuk mencari buku atau artikel digital dan rekomendasi bacaan sesuai dengan minat.