

BAB V

PEMBAHASAN

Di dalam pembahasan ini penulis menguraikan data-data yang sudah diolah di atas untuk menjawab rumusan masalah terkait pengaruh penggunaan media *flipbook* terhadap minat baca cerita pendek pada siswa kelas XI.

1. Hasil penggunaan media *flipbook* siswa kelas XI di MAN Kota Mojokerto diperoleh rata-rata sebesar 76,6557. Hal ini dapat diartikan penggunaan media *flipbook* siswa kelas XI di MAN Kota Mojokerto dalam kategori yang “Cukup Baik” yaitu pada interval 71-80.

Penggunaan media *flipbook* oleh siswa kelas XI MAN Kota Mojokerto menunjukkan dampak positif, oleh karena itu, untuk meningkatkan hasil, evaluasi desain dan konten media *flipbook* diperlukan, guru perlu dilatih dalam penggunaan media *flipbook* yang efektif, dan sekolah dapat mengadakan program literasi digital untuk membantu siswa mengelola distraksi gawai, sejalan dengan penelitian yang menemukan bahwa media interaktif yang dirancang dengan baik meningkatkan ketertarikan siswa dan media visual membantu pemahaman materi abstrak.

2. Berdasarkan hasil analisis dapat diketahui bahwa minat baca cerita pendek siswa kelas XI di MAN Kota Mojokerto dengan rata-rata 87,9508 berada pada interval nilai 81-90 yang dapat diartikan dalam kategori “Baik”.

Membaca memiliki peran penting dalam kehidupan manusia, terlebih lagi di era komunikasi dan informasi seperti saat ini. Hal tersebut mendukung teori yang dikemukakan oleh Harras dan Sulistianingsih, 1977:1 dalam buku yang ditulis oleh Irwan P. Ratu Bangsawan yang menyatakan bahwa pentingnya

kemampuan membaca bagi setiap orang yang ingin maju (Bangsawan, 2018: 156).

Minat untuk membaca adalah keinginan yang kuat dan konsisten untuk terlibat dalam kegiatan membaca secara sukarela, minat baca tidak hanya sekedar kemampuan teknis untuk membaca tetapi juga mencerminkan keterlibatan emosional dan intelektual seseorang dalam proses membaca (Purwati, Wati, Hidayah, Widagdo, & Susanti, 2024: 14).

Pembiasaan merupakan metode yang tepat digunakan dalam meningkatkan minat baca. Orang tua dan guru harus memantau, membimbing dan menilai pelaksanaan kebiasaan membaca. Dengan diterapkannya pembiasaan tersebut banyak hal baik yang akan diperoleh siswa seperti meningkatkan kosakata dan kemampuan berbahasa. Seseorang yang sering membaca memiliki lebih banyak kosa kata yang lebih luas yang dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari, memungkinkan mereka berbicara dan menulis dengan lebih lancar dan efektif.

3. Selanjutnya, hasil analisis korelasi *product moment* diperoleh $r_{xy} > r_{tabel}$ yaitu $0,648 > 0,254$ pada taraf signifikansi 5% dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,539 > 2,521$ pada taraf signifikansi 5% yang berarti memiliki korelasi positif signifikan antara penggunaan media *flipbook* terhadap minat baca cerita pendek pada siswa kelas XI.

Berdasarkan keterangan di atas, terdapat pengaruh antara penggunaan media *flipbook* terhadap minat baca cerita pendek siswa. Hal itu dikarenakan media *flipbook* dirancang dengan cara yang interaktif dan menarik termasuk gambar, warna-warna, dan lainnya. Desain tersebut membuat proses

pembelajaran lebih bermakna dan efektif, sehingga siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk membaca. Penggunaan media *flipbook* dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar karena mereka menekankan struktur khusus yang dirancang untuk mempengaruhi pola interaksi siswa, membuat mereka lebih termotivasi dan antusias.