

**PENGEMBANGAN BERPIKIR KRITIS DALAM *SOFT SKILL* PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAN ISLAM SISWA KELAS
VIII MTSN 4 KEDIRI KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN KEDIRI
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



SINTA KHURIATUL FADILLAH AL WAHDA

NIM. 21201250

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TABIIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**PENGEMBANGAN BERPIKIR KRITIS DALAM *SOFT SKILL* PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAN ISLAM KELAS VIII
SISWA MTSN 4 KEDIRI KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN
KEDIRI TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

SINTA KHURIATUL FADILLAH AL WAHDA

21201250

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN BERPIKIR KRITIS DALAM *SOFT SKILL* PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAN ISLAM KELAS VIII SISWA MTSN 4
KEDIRI KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN
AJARAN 2024/2025

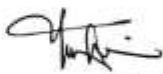
Oleh:

SINTA KHURIATUL FADILLAH AL WAHDA

NIM. 21201250

Disetujui oleh,

Pembimbing I


Prof. Dr. Muhammad Yasin, M.Pd.
NIP. 19710610 199803 1 003

Pembimbing II


Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIDN.200190984011

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BERPIKIR KRITIS DALAM *SOFT SKILL* PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAN ISLAM KELAS VIII SISWA MTSN 4
KEDIRI KECAMATAN TAROKAN KABUPATEN KEDIRI TAHUN
AJARAN 2024/2025

SINTA KHURIATUL FADILLAH AL WAHDA

NIM. 21201250

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam
Negeri Kediri pada tanggal 19 Juni 2025.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001

(.....)

2. Pembimbing I

Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP. 19710610 199803 1 003

(.....)

3. Pembimbing II

Nurul Ahsil, M.Pd.I.
NIDN.200190984011

(.....)

27 Juni 2025
Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿٤٦﴾

“Dan bersabarlah. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.”

HALAMAN PERSETUJUAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sinta Khuriatul Fadillah Al wahda

NIM : 21201250

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis in dengan judul "Pengembangan Berpikir Kritis Dalam Soft Skill Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Siswa MTsN 4 Kediri Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2024/2025" benar-benar merupakan tulisan saya bukan merupakan plagiasi baik dari sebagian maupun keseluruhan. Apabila kemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagaiman mau sererusnya, maka sya bersedia menerima sanji atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 April 2025

Penulis



Sinta Khuriatul Fadillah Al wahda

Nim. 21201250

ABSTRAK

SINTA KHURIATUL FADILLAH AL WAHDA , Dosen Pembimbing Bapak Prof. Dr. Muhammad Yasin,, MPd dan Nurul Ahsin, M.Pd.I, Pengembangan Berpikir Kritis Dalam Soft Skill Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Siswa MTSN 4 Kediri Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2024/2025, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, *Soft Skill*, Sejarah Kebudayaan Islam, Pembelajaran Aktif

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pengelolaan emosi terhadap remaja dalam beradaptasi social, yang berdampak pada kurang optimalnya kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini dilaksanakan di MTsN 4 Kediri yang merupakan salah satu sekolah di Kabupaten Kediri yang siswanya memiliki keberagaman keterampilan dalam berpikir kritis, terkhusus kelas VIII. Oleh karena itu, dibutuhkan peran guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam mengatasi kondisi cara berfikir siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: 1.)Mengapa berpikir kritis perlu dikembangkan dalam soft skill pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas VIII siswa MTsN 4 Kediri Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri, 2 .)Bagaimana cara pengembangan berpikir kritis dalam soft skill pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas VIII siswa MTsN 4 Kediri Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri, 3 .)Faktor apa saja yang mempengaruhi perkembangan berpikir kritis dalam soft skill pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas VIII siswa MTsN 4 Kediri Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri.

Melalui pendekatan kualitatif deskriptif, data dikumpulkan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap guru dan siswa. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan adanya ketekunan pengamatan atau kedalaman observasi dan dengan menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan berpikir kritis dalam soft skill sangat penting diterapkan dalam pembelajaran SKI untuk membentuk karakter, nalar, dan kecerdasan sosial siswa, berpikir kritis dapat dikembangkan melalui pembelajaran aktif, diskusi kelompok, metode studi kasus, dan pelatihan komunikasi dalam pembelajaran SKI. Keterlibatan siswa dalam menganalisis konteks sejarah, mengevaluasi informasi, serta menyampaikan argumen berbasis fakta menjadi indikator utama perkembangan berpikir kritis. Faktor pendukung meliputi metode pembelajaran guru yang partisipatif, suasana kelas yang kondusif, serta motivasi siswa. Sementara itu, hambatan yang ditemukan adalah kurangnya penekanan guru pada aspek berpikir kritis dan rendahnya kepercayaan diri siswa.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa Berpikir kritis penting dalam pembelajaran SKI untuk membentuk karakter dan nalar siswa. Pengembangannya didukung metode aktif dan peran guru, namun terhambat oleh kurangnya penekanan dan kepercayaan diri siswa.

ABSTRAK

SINTA KHURIATUL FADILLAH AL WAHDA, Supervisor Mr. Prof. Dr. Muhammad Yasin,, MPd and Nurul Ahsin, M.Pd.I, Development of Critical Thinking in Soft Skills in Islamic Cultural History Subjects for Grade VIII Students of MTSN 4 Kediri, Tarokan District, Kediri Regency, Academic Year 2024/2025, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri , 2025.

Keywords: Critical Thinking, Soft Skills, Islamic Cultural History, Active Learning

This research is motivated by the existence of emotional management of adolescents in social adaptation, which has an impact on the suboptimal ability of critical thinking. This research was conducted at MTsN 4 Kediri which is one of the schools in Kediri Regency whose students have diverse skills in critical thinking, especially class VIII. Therefore, the role of Islamic Cultural History teachers in overcoming the condition of students' ways of thinking. This study aims to: 1.) Why critical thinking needs to be developed in soft skills in the subject of Islamic cultural history for class VIII students of MTsN 4 Kediri, Tarokan District, Kediri Regency, 2.) How to develop critical thinking in soft skills in the subject of Islamic cultural history for class VIII students of MTsN 4 Kediri, Tarokan District, Kediri Regency, 3.) What factors influence the development of critical thinking in soft skills in the subject of Islamic cultural history for class VIII students of MTsN 4 Kediri, Tarokan District, Kediri Regency.

This study uses a descriptive qualitative approach with interview, observation, and documentation techniques. Data analysis is carried out through reduction, presentation, and drawing conclusions, and data validity is tested through in-depth observation and source triangulation.

The results of the study indicate that the development of critical thinking in soft skills is very important to be applied in SKI learning to shape students' character, reasoning, and social intelligence, critical thinking can be developed through active learning, group discussions, case study methods, and communication training in SKI learning. Student involvement in analyzing historical contexts, evaluating information, and conveying fact-based arguments are the main indicators of the development of critical thinking. Supporting factors include participatory teacher learning methods, a conducive classroom atmosphere, and student motivation. Meanwhile, the obstacles found were the lack of teacher emphasis on the critical thinking aspect and low student self-confidence.

This study concludes that Critical Thinking is important in SKI learning to shape students' character and reasoning. Its development is supported by active methods and the role of teachers, but is hampered by the lack of emphasis and student confidence.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Berpikir Kritis Dalam *Soft Skill* Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Viii Siswa Mtsn 4 Kediri Kecamatan Tarokan Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2024/2025” dengan tepat waktu dan sesuai rencana.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengakui bahwa penulis mendapatkan banyak bantuan dari pihak yang telah bersedia mendukung dan meluangkan waktunya agar terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengungkapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri
4. Bapak Dr. Untung Khoirudin,, M. Ps. I. selaku Wali Dosen.
5. Bapak Prof. Dr. Muhammad Yasin,, M.Pd dan Nurul Ahsin, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang telah senantiasa membimbing saya, meluangkan waktu, perhatian, dan pikiran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

6. Ibu Siti Latifah dan ibu Laili Rahmawati selaku guru sejarah kebudayaan Islam kelas VIII di MTsN 4 Kediri sekaligus narasumber saya yang telah bersedia untuk meluangkan waktu dan memberikan informasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Keluarga tercinta, terutama kedua orang tuaku, Bapak Masduki dan Ibu Salfiana, serta seluruh keluarga besar yang tidak pernah berhenti mendoakan, memberikan semangat dan dukungan moral dan materi dengan penuh kasih sayang dan mendorong untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan, terkhusus Teman BPJS yang selalu menemani dari semester satu sampai sekarang, yang telah memberikan perhatian serta lelucon, canda tawa kalian sehingga bisa membuat aku terhibur dan mengembalikan mood-ku aku benar-benar bersyukur punya kalian. Tanpa kalian, mungkin perjalanan kuliah ini akan terasa lebih berat dan membosankan. Terima kasih sudah jadi tempat berbagi keluh kesah, semangat, dan tawa di tengah hiruk pikuk dunia perkuliahan. Semoga kebersamaan ini terus terjaga, sampai nanti kita bisa mengenang masa-masa ini dengan senyum bangga.
9. Tak lupa, rasa terima kasih juga saya sampaikan kepada para bujang bujang NCT yang, meskipun tak mengenal saya secara pribadi, telah setia menemani proses penulisan skripsi saya lewat playlist lagu-lagunya yang luar biasa. Alunan musik mereka menjadi penyemangat di kala lelah, penghibur di kala suntuk, dan pengisi suasana saat malam-malam panjang bergumul dengan data dan referensi. Terima kasih atas irama yang menyelamatkan kewarasan.

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI HALAMAN PERSETUJUA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Konsep	8
F. Penelitian Terdahulu	10
BAB II.....	12
LANDASAN TEORI	12
A. Pengembangan Soft Skill	12
1. Pengertian Perkembangan Soft Skill	12
2. Indikator Soft Skill.....	15
3. Macam Macam Metode Pengembangan Soft Skill.....	18
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	21
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	21
2. Karakteristik Berpikir Kritis	21
C. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	32

1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	32
2. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	32
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	33
4. Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pembelajaran SKI.....	34
BAB III	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Instrument Pengumpulan Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	43
H. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV	47
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	47
A. Gambaran Umum.....	47
B. Paparan Data	48
C. Temuan Penelitian	77
BAB V.....	79
PEMBAHASAN	79
A. Perlunya dikembangkan berpikir kritis dalam soft skill.....	79
pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam	79
B. Cara Pengembangan berpikir kritis dalam soft skill pada.....	87
mata pelajaran sejarah kebudayaan islam.....	87
C. Faktor yang mempengaruhi perkembangan berpikir kritis.....	91
dalam soft skill pada matapelajaran sejarah kebudayaan islam.....	91
BAB IV	98
PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	100

DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT HIDUP	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Bernyanyi bersama sebelum KBM	55
Gambar 4. 2 kegiatan diskusi kelompok.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	106
Lampiran 2 Surat Balasan permohonan izin penelitian	107
Lampiran 3 Pedoman Observasi	108
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	109
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	113
Lampiran 6 Struktur Organisasi MTsN 4 Kediri	114
Lampiran 7 Dokumen Pendukung	115