

**STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTs. MIFTAHUL
AFKAR SELOTOPENG KECAMATAN BANYAKAN KABUPATEN
KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH
MUTOHAROH
NIM. 932135716

JURUSAN : TARBIYAH
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTs. MIFTAHUL AFKAR SELOTOPENG KECAMATAN BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI

MUTOHAROH

NIM : 9. 321. 357. 16

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001



Dr. Hj. Najahah, M.Ag.
NIP. 195812071993032001

NOTA DINAS

Kediri, 12 Juli 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Mutoharoh

NIM : 9321.357.16

Judul : STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI MTs. MIFTAHUL AFKAR SELOTOPENG
KECAMATAN BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami telah
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersamaan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu
kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Dr. Hj. Najahah, M.Ag.
NIP. 195812071993032001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 03 Agustus 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama: Mutoharoh
NIM : 9321.357.16

Judul : STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTs. MIFTAHUL AFKAR SELOTOPENG KECAMATAN BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Mu'awannah, M.Pd
NIP. 196806041998032001



Dr. Hj. Najahah, M.Ag.
NIP. 195812071993032001

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTs. MIFTAHUL AFKAR SELOTOPENG KECAMATAN BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI

MUTOHAROH

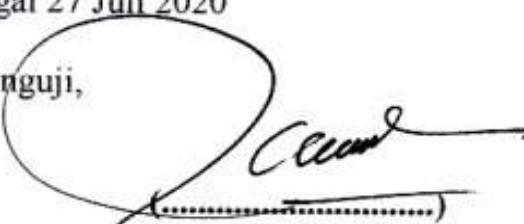
NIM : 9. 321. 357. 16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

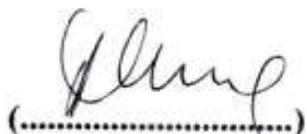
Kediri pada tanggal 27 Juli 2020

Tim Pengaji,

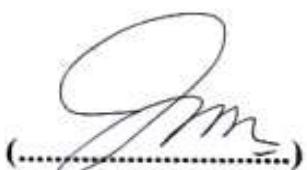
1. Pengaji Utama
Dr. H. Ilham Tohari, SH.M.HI.
NIP. 197009042003121002



2. Pengaji 1
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001


(.....)

3. Pengaji II
Dr. Hj. Najahah, M.Ag.
NIP. 195812071993032001


(.....)

Kediri, 03 Agustus 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah



MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ
وَالْيَوْمَ الْآخِرِ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

“Sesungguhnya telah ada pada Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu bagi orang yang mengharap Allah dan hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.”

(QS. AL-AHZAB : 21)¹

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Mushaf: Al Quran dan Terjemah*(Depok: AlHuda,2005), 419.

PERSEMBAHAN

Skripsi saya persembahkan untuk orang-orang yang telah membantu dan memberi semangat sehingga skripsi ini terselesaikan:

1. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan inayah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
2. Untukmu Ayahanda Alm. Imam Basori dan Ibunda Musripah. Doa, kasih sayang, perjuangan dan pengorbanan Beliau yang membuat saya dapat menyelesaikan karya ini dan merampungkan studi di kampus IAIN KEDIRI.
3. Untukmu Suamiku Aris Eka Putra yang selalu mendukung dan menemaniku dalam suka duka dan selalu membantuku dalam menyelesaikan karya ini dan merampungkan studi di kampus IAIN KEDIRI.
4. Untuk kalian kakak-kakakku tercinta, Mohammad shobirin dan Fatkhur Rohman serta adik-adikku Mohammad Nasyuha dan Abdul Ghofur, bersama kasih sayang dan doa kalian yang membantuku berkembang dan semakin dewasa menyikapi hidup ini.
5. Guru-guru dan dosen yang telah mengajari saya dan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi kehidupan dan terima kasih untuk semuanya.
6. Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. dan Ibu Dr. Hj. Najahah, M.Ag. terima kasih atas bimbingan dalam pembuatan skripsi ini dari awal sampai akhir.
7. Sahabat-sahabatku seperjuangan di Jurusan Pendidikan Agama Islam khususnya angkatan 2016 IAIN KEDIRI karena dari kalian saya bisa belajar banyak hal.
8. Keluarga besar MTs Miftahul Afkar Selotopeng Kecamatan Banyakan yang turut membantu dalam proses penelitian yang saya lakukan.
9. Almamater tercinta IAIN KEDIRI.

ABSTRAK

Mutoharoh, Dosen Dr. Mu'awanah, M.Pd dan Dr. Hj. Najahah, M.Ag: Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Miftahul Afkar Selotopeng Kecamatan Banyak Kabupaten Kediri.

Kata Kunci: Strategi Guru, Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa peserta didik sering mengalami kesulitan dalam mempelajari sejarah kebudayaan Islam. Hal ini berdampak pada menurunnya motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam. Oleh karena itu, perlu adanya strategi khusus dari guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam.

Fokus penelitian dari deskripsi ini adalah: 1) Bagaimana strategi guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pendekatan individual, pemberian pengayaan dan pemberian bimbingan. 2) Bagaimana guru sejarah kebudayaan Islam dalam memotivasi belajar siswa dengan menggunakan strategi tersebut?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di MTs Miftahul Afkar. Data yang didapatkan peneliti dari guru keagamaan dan siswa. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan 1)Strategi guru sejarah kebudayaan Islam melalui pendekatan individual dengan mendekati siswa satu persatu. Guru harus mengenali karakter masing-masing individu karena setiap individu mempunyai karakter dan kemampuan belajar yang berbeda-beda, guru harus mampu menyajikan pelajaran yang menarik dan tidak membosankan. 2) Strategi guru sejarah kebudayaan Islam melalui pemberian pengayaan yaitu dengan memberikan tugas tambahan pada siswa yang harus dikerjakan dilembaran dan dikumpulkan jika siswa tetap tidak mengerjakan tugasnya maka siswa tidak mendapatkan nilai. 3) Strategi guru sejarah kebudayaan Islam melalui pemberian bimbingan dengan melakukan pendekatan individual terlebih dahulu untuk mengetahui dan mendalami karakter siswa, kepribadian siswa sehingga dengan hal ini guru mampu mengetahui keluh kesah siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya atas perkenan-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Penyusunan skripsi ini dengan judul merupakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah menerima ulur tangan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Intitut Agama Islam Negeri Kediri dan ketua jurusan Pendidikan Agama Islam beserta stafnya.
2. Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dalam penulisan skripsi.
3. Ibu Dr. Hj. Najahah, M.Ag selaku dosen pembimbing 2 dalam penulisan skripsi.
4. Agus Makmun, S.E selaku kepala sekolah dan Dewan Guru MTs Miftahul Aftak.
5. Teman-teman yang telah membantu dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan, yang mengingat keterbatasan kemampuan penulis.

Akhir kata semoga skripsi ini memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis, 12 Juli 2020

Mutoharoh
932135716

DAFTAR DOKUMENTASI

- Gambar 1 : Wawancara dengan Ibu Heni Luthfi Mudawamah S.Pd.I (Guru Sejarah Kebudayaan Islam)
- Gambar 2 : Tampak Depan MTs Miftahul Afkar
- Gambar 3 : Kondisi Ruang Kelas di MTs Miftahul Afkar
- Gambar 4 : Data Nilai Hasil Belajar Siswa
- Gambar 5 : Data Siswa Yang Telah Mengerjakan Tugas Secara Online

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Struktur Organisasi

Lampiran 2 : Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian Dari IAIN KEDIRI

Lampiran 4 : Surat Balasan Dari MTs Miftahul Afkar

Lampiran 5 : Biodata Penulis

Lampiran 6 : Blangko Pembimbing

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR DOKUMENTASI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Telaah Pustaka.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Strategi Guru dalam Pembelajaran	9
<u>1.Pengertian Strategi Guru dalam Pembelajaran</u>	<u>9</u>
<u>2.Prinsip Memilih Strategi Pembelajaran</u>	<u>13</u>
<u>3.Pentingnya Strategi Guru</u>	<u>16</u>
B. Tinjauan Tentang Sejarah Kebudayaan Islam.....	16

<u>1.Pengertian</u>	Sejarah	Kebudayaan	Islam
	.....	.....	16
<u>2.Tujuan dan Manfaat Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam</u>			
	.....	.....	18
C. Tinjauan Mengenai Motivasi Belajar			20
<u>1.Pengetian</u>	Motivasi	Belajar	
	.....	.....	20
<u>2.Macam-macam</u>	Motivasi	Belajar	
	.....	.....	23
<u>3.Fungsi dan Peranan</u>	Motivasi	Belajar	
	.....	.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN			27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....			27
B. Kehadiran Peneliti.....			28
C. Lokasi Penelitian.....			28
D. Sumber dan Jenis Data			29
E. Teknik Pengumpulan Data			30
F. Analisis Data			32
G. Pengecekan Keabsahan Data.....			33
H. Tahap-Tahap Penelitian.....			34
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN			37
A. Paparan Data			37
<u>1.Gambaran</u>	Umum	Objek	Penelitian
	.....	.....	37
<u>2.Hasil</u>	Pengamatan	dan	Wawancara
	.....	.....	43
B. Temuan Penelitian.....			51
BAB V PEMBAHASAN			55
1. Strategi guru sejarah kebudayaan Islam dalam memotivasi belajar melalui pendekatan individual, pemberian pengayaan dan pemberian bimbingan siswa di MTs Miftahul Afkar Selotopeng Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri.			55

2. Guru sejarah kebudayaan Islam dalam memotivasi belajar siswa di MTs Miftahul Afkar Selotopeng Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri dengan menerapkan strategi tersebut.....	59
BAB VI PENUTUP	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	