

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ananda, Rusydi. Fadhli, Muhammad. 2018. Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan. Medan : CV. Media Puspita.
- Ansori, Hidayah dan Aulia, Irsanti. 2015. "Penerapan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di SMP" (Banjarmasin: EDUMAT *Jurnal Pendidikan Matematika*), Volume 3, Nomor 1.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. (Bumi Aksara).
- Astutiani, Risma. Dkk, 2019 "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya," *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Atiyah and Priatna, 2022. "Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berbasis PISA Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 7, No 1.
- Ayarsha, Rifan. 2016. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Berdasarkan Kriteria Watson. Jakarta: Skripsi UIN Syarif Hidayatullah.
- Barus, Rafael Wantry. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbasis Digital Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Swasta Advent 1 Medan T.A 2021/2022. (Sumatera Utara: Universitas HKBP Nommensen).
- Bobby, Ojose. (2011) "*Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use*" *Journal Of Mathematics Education* vol 4, No. 1.
- Budiastuti Dan Bandur, 2018. *Validitas Dan Realibilitas Penelitian*. (Jakarta: Mitra Wacana Media).
- Dhian A. Istikomah, And Padrul Jana, 2018. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Saintifik Dalam Perkuliahan Aljabar Matrik". Yogyakarta.
- Dinata, Karsoni Berta. 2017 "Strategi Pemecahan Masalah Dalam Matematika", *Jurnal Eksponen* Vol 7 Nomor 2.
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Matematika dan pendidikan matematika*. Vol 6 no 1.

- Hanifah, Hilmi R.F.N & Nuraeni, Reni. (2020) “Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Antara *Think Pair Share* Dan *Think Talk Write*”. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 9 no 1.
- Hartatik, Siti. 2020. Skripsi. Pengaruh Model Pembelajaran TPS (*Think Pair Share*) Berbantuan Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Matematika. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Ilham M. Rizki, Suhendar, And Gina Nuranti, 2022. “Profil Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Sma Pada Pembelajaran Biologi Kelas XIII Pada Materi Evolusi” *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* Vol 8, No 3.
- Indrawati, Farah. 2015. Pengaruh Kemampuan Numerik Dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol 3 No 3.
- John. J. Santrock. 2011. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: Kencana)
- Juniansyah, Mariyam, and Buyung, 2023 “Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII Ditinjau Dari Kemandirian Belajar.” *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 7, No 3.
- Karomah, Umulluha Hikmatut. (2023). Skripsi. Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Berbasis Masalah Materi Program Linier. Universitas Islam Sultan Agung.
- Kurniawan, Apri. dkk (2019) “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Berbantuan Soal Ontekstual Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar,” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, vol 2, No. 5
- Lestari, Endang Puji. 2023. *Model Pembelajaran Think Pair Share Solusi Menumbuhkan Keberanian Berpendapat*. NTB: Insan Cendekia Indonesia Raya.
- Lista S. M. Win A. Rusdy A.S. 2024. Correlational Research. *Journal Of Social Science Reserach*. Vol 4. No 1.
- Mahardhikawati, E., dkk. (2017) “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah-langkah Polya Pada Materi Turunan dan Fungsi Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematika Kelas IX PA SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014 .” *Pendidikan Matematika dan Matematika*. Vol I. No. 4.
- Modul Belajar Mandiri. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Naning. 2023. Skripsi. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di MIN 2 Konawe Selatan. Institut Agama Islam Negeri Kendari.
- Naufal and Amalia, 2022. “Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Di Era Merdeka Belajar Melalui Model Blended Learning.” *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Vol 3, No 1.

- Nurhidayah, Laily. 2022. Skripsi. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Soal Cerita Kelas IV SD Negeri 4 Sukadamai. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Nuryadi Et Al., 2017. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. 1st Ed. (Yogyakarta: Sibuku Media)
- Oecd. (2017). *Pisa 2015 Assessment And Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy And Collaborative Problem Solving (Revised Edition)*. Oecd Publishing
- Organisation For Economis Cooperation And Development, *Pisa 2012 Mathematics Framework* (Paris: Oecd Publications, 2010)
- Partini, Anita Widiyari, 2023. Skripsi: "Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi Membaca Pada Materi Keseimbangan Kimia". Bandung: UPI.
- Patunah, Siti. 2022. Skripsi. Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dengan Adanya Program Gerobak Singgah Di Sd Negeri 232/IX Dusun Sei Jerat. Universitas Jambi.
- Poernomo, Erdy. Kurniawati, Lia. Atiqoh, Khamida S.N. (2021). "Studi Literasi Matematis." *Algoritma Journal of Mathematics Education (AJME)*. Vol 3. No 1.
- Pratiwi, Ani. (2019). Skripsi: "Penggunaan Metode *Think Pair Share* Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri 1 Balerejo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2018/2019". (Lampung: IAIN Metro)
- Pratiwi, Devi Anggraeni. Et Al., (2019) "Level Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change And Relationship Berdasarkan Gaya Kognitif," *Kadikma* vol 10, No. 3
- Purwanto. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Realibilitas Untuk Penelitian Ekonomi Syariah*, Ed Oleh Ahmad Saifudin. *Staiapress*.
- Purwanto. 2019. *Analisis Korelasi Dan Regresi Linier Dengan Spss 21 (Panduan Praktis Untuk Penelitian Ekonomi Syariah)*. (Magelang: *Staiapress*).
- Raharjo, Dkk. 2009. "*Pembelajaran Soal Cerita di SD*," (Sleman: PPPTK Matematika)
- Rahmah, Nur Rafika, 2023. Skripsi: "Analisis Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Dalam Pemecahan Masalah Matematika," Lampung: Uin Raden Intan Lampung.
- Roeth A. O Najoan. 2019. *Strategi Pemecahan Soal Cerita Matematika di Sekolah Dasar*, (Sulawesi Utara: Yayasan Makaria Waya)

- Rosita, 2023. Skripsi: "Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas Iv Sd Al-Fath Cirendeu," Jakarta:UIN Syarif Hidayatullah.
- Rosmalini, 2021. Skripsi. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Berdasarkan Langkah Polya." (Banda Aceh:Universitas Islam Negeri Ar-Raniry).
- Samosir and Aziz, "Kemampuan Literasi Dan Pemecahan Masalah Matematika : Bagaimana Keduanya Berkaitan ?" *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*. Vol 7 No 2. 2023.
- Saadah, Ainun Lutfhiatus. 2023. Skripsi. "Eksperimentasi Pembelajaran Think Pair Share And Think Pair Square Berbantuan Classpoint App Terhadap Literasi Matematis Siswa." (Jawa Tengah:Universitas Islam Sultan Agung)
- Sari, R.H.N. (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana. In *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny*. Vol 8. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sennen, Eliterius. 2018. "Mengelola Pembelajaran Literasi Matematika Berbasis Pembelajaran Matematika Realistik Bagi Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*. 10, No. 1.
- Siswanti Dan Suyanto. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Korelasional* (Klaten: Bosscript)
- Suardi. 2019. Pengaruh Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Pt Bank Mandiri, Tbk Kantor Cabang Pontianak. *Journal Business Economics And Entrpreneurship*. Vol 1 No 2.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. (Yogyakarta: Graha Ilmu)
- Sugiyono, 2021. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan*. Bandung:Penerbit Alfabeta.
- Sumartini, T.S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Pendidikan Matematika*. Vol 5 no 2.
- Syahrum Dan Salim, 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Bandung: Citapustaka Media)
- Tim Penyusun. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pusaka)
- Turmudi. Permatasi, A., & Vismaian. (2015) *Mathematic Literacy For Junior Secondary Student in Bandung. A survey Using PISA-Like Problems*. Inpress SPS UPI.
- Usmadi. (2020) Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Vol 7 No 1.

- Vitantri and Syafrudin, 2022 "Kemampuan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar Pada Pemecahan Masalah Soal Cerita" *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. vol 11, no 3.
- Wahyuddin, (2016) "Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal," *Beta: Jurnal Tadris Matematika* vol 9, no. 2.
- Wandira, Sri Mukti Ayu, dkk. 2017. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dan The Power Of Two Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis." *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1 no 1.
- Wati, Dela. (2023) Skripsi: "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA," (Lampung: IAIN Metro)
- Widana, Wayan And Putu Lia Muliani. 2020. *Uji Persyaratan Analisis*, (Lumajang: Klik Media)
- Widyastuti, R. (2015). Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient Tipe Climber. *Pendidikan Matematika*. vol 6 (2).