

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Izin Observasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-6425/In.36/D2/PP.07.01.05/10/2024

Lamp. : -

Perihal : Permohonan Izin Observasi

Kepada
Kepala Sekolah MI Miftahul Falah
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka meningkatkan wawasan mahasiswa secara empiris (lapangan), bersama ini kami mohon untuk dapatnya mengizinkan mahasiswa kami melakukan observasi dalam rangka menyelesaikan tugas:

Mata Kuliah : Proposal
Dosen Pengampu : Ayu Ridho Saraswati, M.Pd.
Waktu Pelaksanaan : 02 Oktober 2024 - 02 November 2024

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	MAMATUL IZZA	21206033	PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Besar harapan kami Bapak/Ibu berkenan memberikan izin serta kesempatan kepada mahasiswa tersebut.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kesediaan dari Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 1 Oktober 2024
a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-2198/In.36/D2/PP.07.01.05/04/2025
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 28 April 2025

Kepada
Kepala MI Miftahul Falah Manisrenggo
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : IMAMATUL IZZA
NIM : 21206033
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Pengembangan Media PUDATY (Puzzle Daily Activity) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di MI Miftahul Falah Manisrenggo"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.

NIP. 196706012000031001

Sent To : imamatulizza@gmail.com



Yayasan "AL FALAAH"
Madrasah Ibtidaiyah "MIFTAHUL FALAAH"
MANISRENGGO KOTA KEDIRI
Jl. Ky Ageng Usman Ali No. 113 Telp. (0354) 699828 Kediri 64128

SURAT KETERANGAN
Nomor : 007/SK/MI-MIFA/V/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini **Kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Falaah Manisrenggo Kota Kediri**, menerangkan bahwa :

Nama : IMAMATUL IZZA
NIM : 21206033
Semester : 8 (delapan)
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Dengan ini menyatakan bahwa nama mahasiswa tersebut benar - benar telah melaksanakan penelitian di MI Miftahul Falaah Manisrenggo Kota Kediri terkait dengan judul skripsinya yaitu:

"Pengembangan Media PUDATY (Puzzle Daily Activity) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV di MI Miftahul Falaah Manisrenggo".

Demikian surat ini kami buat dengan sebenarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 17 Mei 2025
Kepala MI Miftahul Falaah,

ARI PURWATI, S.E. M.Pd.



Lampiran 1.4 Validasi Ahli Media

Validasi Ahli Media 1

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media PUDATY (*Puzzle Daily Activity*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Di MI Miftahul Falah Manisrenggo Kota Kediri.

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi/Elemen : Daily Activity

Fase/Kelas : B/4

Peneliti : Imamatul Izza

Nama Validator :

A. Petunjuk Pengisian

1. Melalui lembar penilaian ini Bapak/Ibu dimintai pendapatnya tentang lembar validasi yang telah dibuat untuk mengumpulkan data penelitian.
2. Pendapat yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam lembar validasi ahli materi ini akan digunakan sebagai masukan untuk menyempurnakan pembuatan lembar validasi yang akan digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.
3. Mohon berikan pendapat Bapak/Ibu dengan memberikan tanda centang (✓), pada salah satu kolom angka 1, 2, 3, 4 dan 5 yang mempunyai arti :
1 = Tidak Sesuai
2 = Kurang Sesuai
3 = Cukup Sesuai
4 = Sesuai
5 = Sangat Sesuai
4. Komentar berupa saran dan kritik Bapak/Ibu dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Penilaian Validasi Ahli Media

No.	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Bahan yang digunakan aman untuk siswa dan guru				✓	
2.	Bahan yang tidak terlalu berat				✓	
3.	Kesesuaian warna yang digunakan				✓	
4.	Konsistensi penggunaan font huruf				✓	
5.	Ukuran huruf yang sesuai dengan karakteristik siswa				✓	
6.	Ukuran media yang sesuai dengan jenjang siswa				✓	
7.	Gambar yang digunakan menarik untuk siswa				✓	
8.	Konsistensi ukuran flash card				✓	
9.	Konsistensi kepingan-kepingan puzzle				✓	
10.	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi yang telah diajarkan				✓	
11.	Penggunaan bahasa yang tepat dan jelas				✓	
12.	Adanya petunjuk dalam penggunaan media				✓	
13.	Adanya tempat penyimpanan untuk media			✓		
14.	Media yang mampu untuk memfasilitasi siswa dalam belajar				✓	
15.	Media yang mampu untuk memfasilitasi guru dalam mengajar				✓	
16.	Media dapat digunakan dengan mudah				✓	

C. Komentar dan Saran

Silahkan digunakan / implementasikan.

D. Kesimpulan

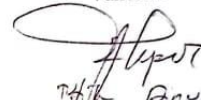
Mohon lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

- ☒ 1. Media belum layak digunakan
2. Media layak digunakan dengan revisi terlebih dahulu
- ☒ 3. Media layak digunakan tanpa revisi

Kediri,

2025

Validator


.....
NIP. 197206073020122027.

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media PUDATY (*Puzzle Daily Activity*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Di MI Miftahul Falah Manisrenggo Kota Kediri.

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi/Elemen : Daily Activity

Fase/Kelas : B/4

Peneliti : Imamatul Izza

Nama Validator :

A. Petunjuk Pengisian

1. Melalui lembar penilaian ini Bapak/Ibu dimintai pendapatnya tentang lembar validasi yang telah dibuat untuk mengumpulkan data penelitian.
2. Pendapat yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam lembar validasi ahli materi ini akan digunakan sebagai masukan untuk menyempurnakan pembuatan lembar validasi yang akan digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.
3. Mohon berikan pendapat Bapak/Ibu dengan memberikan tanda centang (✓), pada salah satu kolom angka 1, 2, 3, 4 dan 5 yang mempunyai arti :
 - 1 = Tidak Sesuai
 - 2 = Kurang Sesuai
 - 3 = Cukup Sesuai
 - 4 = Sesuai
 - 5 = Sangat Sesuai
4. Komentar berupa saran dan kritik Bapak/Ibu dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Penilaian Validasi Ahli Media

No.	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Bahan yang digunakan aman untuk siswa dan guru				✓	
2.	Bahan yang tidak terlalu berat				✓	
3.	Kesesuaian warna yang digunakan				✓	
4.	Konsistensi penggunaan font huruf				✓	
5.	Ukuran huruf yang sesuai dengan karakteristik siswa				✓	
6.	Ukuran media yang sesuai dengan jenjang siswa				✓	
7.	Gambar yang digunakan menarik untuk siswa				✓	
8.	Konsistensi ukuran flash card					✓
9.	Konsistensi kepingan-kepingan puzzle				✓	
10.	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi yang telah diajarkan				✓	
11.	Penggunaan bahasa yang tepat dan jelas				✓	
12.	Adanya petunjuk dalam penggunaan media					✓
13.	Adanya tempat penyimpanan untuk media					✓
14.	Media yang mampu untuk memfasilitasi siswa dalam belajar					✓
15.	Media yang mampu untuk memfasilitasi guru dalam mengajar					✓
16.	Media dapat digunakan dengan mudah					✓

C. Komentar dan Saran

Media sesuai dengan materi dan karakteristik siswa.
Siswa tertarik, kelas dapat aktif kondusif.

D. Kesimpulan

Mohon lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Media belum layak digunakan
2. Media layak digunakan dengan revisi terlebih dahulu
3. Media layak digunakan tanpa revisi

Kediri, 29 April 2025

Validator

Tri Wulandari, C.Pd.

NIP.

Lampiran 1.5 Validasi Ahli Materi

Validasi Ahli Materi 1

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media PUDATY (*Puzzle Daily Activity*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Di MI Miftahul Falah Manisrenggo Kota Kediri.

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi/Elemen : Daily Activity

Fase/Kelas : B/4

Peneliti : Imamatul Izza

Nama Validator :

A. Petunjuk Pengisian

1. Melalui lembar penilaian ini Bapak/Ibu dimintai pendapatnya tentang lembar validasi yang telah dibuat untuk mengumpulkan data penelitian.
2. Pendapat yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam lembar validasi ahli materi ini akan digunakan sebagai masukan untuk menyempurnakan pembuatan lembar validasi yang akan digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.
3. Mohon berikan pendapat Bapak/Ibu dengan memberikan tanda centang (✓), pada salah satu kolom angka 1, 2, 3, 4 dan 5 yang mempunyai arti :
1 = Tidak Sesuai
2 = Kurang Sesuai
3 = Cukup Sesuai
4 = Sesuai
5 = Sangat Sesuai
4. Komentar berupa saran dan kritik Bapak/Ibu dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Penilaian Validasi Ahli Materi

No.	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)				✓	
2.	Materi yang mendukung Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)				✓	
3.	Materi yang disajikan sistematis				✓	
4.	Materi disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami				✓	
5.	Penulisan istilah yang sesuai dengan materi			✓		
6.	Penggunaan ejaan yang tepat			✓		
7.	Pembelajaran yang dapat membuat siswa menjadi ingin tahu					✓
8.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dituju				✓	
9.	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa			✓		
10.	Cakupan materi sesuai dengan tema yang dibahas					✓
11.	Materi disampaikan secara urut				✓	
12.	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi yang telah diajarkan				✓	
13.	Materi yang disampaikan jelas dan spesifik				✓	

C. Komentar dan Saran

Secara keseluruhan sudah bagus
dan bisa di maksimalkan.

D. Kesimpulan

Mohon lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Materi belum dapat digunakan
2. Materi dapat digunakan dengan revisi terlebih dahulu
3. Materi dapat digunakan tanpa revisi

Kediri,

2025

Validator

M. Rizki Anif Bahiyar

NIP.

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media PUDATY (*Puzzle Daily Activity*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Di MI Miftahul Falah Manisrenggo Kota Kediri.

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi/Elemen : Daily Activity

Fase/Kelas : B/4

Peneliti : Imamatul Izza

Nama Validator :

A. Petunjuk Pengisian

1. Melalui lembar penilaian ini Bapak/Ibu dimintai pendapatnya tentang lembar validasi yang telah dibuat untuk mengumpulkan data penelitian.
2. Pendapat yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam lembar validasi ahli materi ini akan digunakan sebagai masukan untuk menyempurnakan pembuatan lembar validasi yang akan digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.
3. Mohon berikan pendapat Bapak/Ibu dengan memberikan tanda centang (✓), pada salah satu kolom angka 1, 2, 3, 4 dan 5 yang mempunyai arti :
 - 1 = Tidak Sesuai
 - 2 = Kurang Sesuai
 - 3 = Cukup Sesuai
 - 4 = Sesuai
 - 5 = Sangat Sesuai
4. Komentar berupa saran dan kritik Bapak/Ibu dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Penilaian Validasi Ahli Materi

No.	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)				✓	
2.	Materi yang mendukung Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)				✓	
3.	Materi yang disajikan sistematis			✓		
4.	Materi disajikan dengan bahasa yang mudah dipahami				✓	
5.	Penulisan istilah yang sesuai dengan materi					
6.	Penggunaan ejaan yang tepat				✓	
7.	Pembelajaran yang dapat membuat siswa menjadi ingin tahu				✓	
8.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dituju				✓	
9.	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa			✓		
10.	Cakupan materi sesuai dengan tema yang dibahas				✓	
11.	Materi disampaikan secara urut				✓	
12.	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi yang telah diajarkan				✓	
13.	Materi yang disampaikan jelas dan spesifik				✓	

C. Komentar dan Saran

Materi yang di berikan sudah sesuai dan dapat di gunakan

D. Kesimpulan

Mohon lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Soal belum dapat digunakan
2. Soal dapat digunakan dengan revisi terlebih dahulu
- ③ 3. Soal dapat digunakan tanpa revisi

Kediri, 27 April 2025

Validator

Arista Sofiana S.Pd

NIP.

Lampiran 1.6 Validasi Soal *Pretest* dan *Posttest*

LEMBAR VALIDASI SOAL *PRETEST* DAN *POSTTEST*

Judul Penelitian : Pengembangan Media PUDATY (*Puzzle Daily Activity*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Di MI Miftahul Falah Manisrenggo Kota Kediri.

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi/Elemen : Daily Activity

Fase/Kelas : B/4

Peneliti : Imamatul Izza

Nama Validator :

A. Petunjuk Pengisian

1. Melalui lembar penilaian ini Bapak/Ibu dimintai pendapatnya tentang lembar validasi yang telah dibuat untuk mengumpulkan data penelitian.
2. Pendapat yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam lembar validasi soal *pretest* dan *posttest* ini akan digunakan sebagai masukan untuk menyempurnakan pembuatan lembar validasi yang akan digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.
3. Mohon berikan pendapat Bapak/Ibu dengan memberikan tanda centang (✓), pada salah satu kolom angka 1, 2, 3, 4 dan 5 yang mempunyai arti :
 - 1 = Tidak Sesuai
 - 2 = Kurang Sesuai
 - 3 = Cukup Sesuai
 - 4 = Sesuai
 - 5 = Sangat Sesuai
4. Komentar berupa saran dan kritik Bapak/Ibu dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan.

B. Penilaian Validasi Soal *Pretest* dan *Posttest*

No.	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Soal sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP)					✓
2.	Soal sesuai dengan Tujuan Pembelajaran (TP)					✓
3.	Lembar soal memuat identitas peserta didik					✓
4.	Jawaban soal yang logis				✓	
5.	Lembar soal memuat materi tentang <i>daily activity</i>					✓
6.	Penggunaan ejaan yang tepat				✓	
7.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh peserta didik kelas IV				✓	
8.	Pilihan jawaban tidak menggunakan kata yang sama					✓
9.	Soal sesuai dengan kemampuan peserta didik kelas IV					✓
10.	Penggunaan Bahasa yang tepat pada butir soal dan jawaban					✓

C. Komentor dan Saran

Seluruh keseluruhan sudah sesuai
dan dapat digunakan

D. Kesimpulan

Mohon lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Soal belum dapat digunakan
2. Soal dapat digunakan dengan revisi terlebih dahulu
3. Soal dapat digunakan tanpa revisi

Kediri,

2025

Validator

M. Rizki Arief Bahriya

NIP.

Lampiran 1.7 Soal *Pretest* dan Dokumentasi

Kelompok Kecil



45

Soal Pre Test

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Elemen : Daily Activity
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda
 Alokasi waktu : 30 Menit

Nama : Hafiz ahmad zakki
 Kelas : 11/1A
 Absen : 8

A. Petunjuk pengerjaan soal

1. Isilah identitas dengan jelas pada lembar jawaban!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas tanyakan kepada guru pendamping!
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah!

B. Jawablah pertanyaan pilihan ganda berikut dengan benar!

1. I always have before going to school
 - a. Sleep
 - ☒ b. Breakfast
 - c. Cycles
 - d. Mop
2. (1) Nina sleeps at eight o'clock
 (2) Rian always cycles every Sunday
 (3) Felix studies at seven o'clock
 (4) Nia cooks on Thursday
 The sentences that tell about daily activities connected to the days are numbers
 - a. (1) and (4)
 - ☒ b. (2) and (1)
 - c. (3) and (2)
 - d. (3) and (4)
- ☒ 3. Father the newspaper at six o'clock
 - a. Read
 - ☒ b. Reading
 - c. Reads
 - d. To read
4. (1) Andi reads a magazine at seven o'clock
 (2) Bobi rest now
 (3) Dina playing bicycle
 (4) Wina studies at eight o'clock
 The sentences that tell about daily activities connected to the time are numbers
 - a. (1) and (3)
 - b. (2) and (4)
 - ☒ c. (1) and (4)
 - d. (2) and (3)
- ☒ 5. The English of "mengepel lantai" is

- ☒ a. Sweep the floor
- b. Do the dishes
- c. Mop the floor
- d. Do homework



What does mom do at nine o'clock?

- a. She washes clothes
 - ☒ b. She sweeps the floor
 - c. She is drying clothes
 - d. She watches television
7. The Indonesia of "plays a game" is
- a. Menonton televisi
 - b. Menyapu lantai
 - c. Bersepedah
 - ☒ d. Bermain game



What they do in the morning?

- a. They cycle
 - b. They play ball
 - c. They sleep
 - ☒ d. They learn
9. The English of "pergi ke sekolah" is
- a. Go to market
 - ☒ b. Go to school
 - c. Go to the mall
 - d. Go on tour



What does father do in the morning?

- ☒ a. Dad is drinking coffee
 - b. Dad is playing golf
 - c. Dad is reading the newspaper
 - d. Dad is watching television
11. Dila.... the dishes at four o'clock
- a. Wash
 - b. Washing
 - ☒ c. to wash
 - d. Washes

12. (1) Maya sleeps at nine o'clock.
(2) Bagus studies at six o'clock
(3) Ita is relaxing now
(4) I cycled yesterday

The sentences that tell about daily activities connected to the time are numbers....

- ☒ a. (1) and (2)
 - b. (2) and (3)
 - c. (1) and (3)
 - d. (3) and (4)
13. Rudi..... at 7 PM
- a. Study
 - b. Studying
 - ☒ c. the study
 - d. Studies

14. (1) Miftah wake up at 05.45 in the morning
(2) Andi plays the piano every Tuesday
(3) Felix watches television at eight o'clock
(4) Every weekend Gio always jogs in the morning

The sentences that tell about daily activities connected to the days are numbers

- ☒ a. (1) and (4)
- b. (2) and (4)
- c. (3) and (1)
- d. (3) and (4)

15. The English of "*lari pagi*" is.....

- a. Wash
- b. Cycles
- ☒ c. Jogging
- d. Naps



What are the mother and sister doing in the picture?

- a. Wash the dishes
- ☒ b. Jogging
- c. Singing
- d. Sleep

17. The Indonesia of "take a bath" is....

- ☒ a. Mandi
- b. Mencuci
- c. Mengepel
- d. Berlari

18.



What hobbies does your little brother do?

- a. Singing
- b. Playing games
- c. Sleep
- ☒ d. Playing the piano

19. The Indonesia of "singing" is....

- a. Bermain
- b. Lari pagi
- c. Berenang
- ☒ d. Bernyanyi

20.



What do they do on weekends in the morning?

- a. Sleep
- ☒ b. Jogging
- c. Wash the clothes
- d. Sweep the floor

P2 = 11

Pretest Kelompok Besar

Soal Pre Test

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Elemen : Daily Activity
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Alokasi waktu : 30 Menit

45
Nama : Gabi Fasis
Kelas : 9A
Absen : 200

A. Petunjuk pengerjaan soal

1. Isilah identitas dengan jelas pada lembar jawaban!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas tanyakan kepada guru pendamping!
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah!

B. Jawablah pertanyaan pilihan ganda berikut dengan benar!

1. I always have before going to school

a. Sleep
☒ b. Breakfast
c. Cycles
d. Mop

- ☒ (1) Nina sleeps at eight o'clock
(2) Rian always cycles every Sunday
(3) Felix studies at seven o'clock
(4) Nia cooks on Thursday

The sentences that tell about daily activities connected to the days are numbers

☒ a. (1) and (4)
b. (2) and (4)
c. (3) and (2)
d. (3) and (4)

- ☒ 4. Father the newspaper at six o'clock

a. Read
☒ b. Reading
c. Reads
d. To read

4. (1) Andi reads a magazine at seven o'clock
(2) Bobi rest now
(3) Dina playing bicycle
(4) Wina studies at eight o'clock

The sentences that tell about daily activities connected to the time are numbers

a. (1) and (3)
b. (2) and (4)
☒ c. (1) and (4)
d. (2) and (3)

- ☒ 5. The English of "mengepel lantai" is

- ☒ a. Sweep the floor
- b. Do the dishes
- c. Mop the floor
- d. Do homework

6.



What does mom do at nine o'clock?

- a. She washes clothes
 - b. She sweeps the floor
 - ☒ c. She is drying clothes
 - d. She watches television
- ☒ 7. The Indonesia of "plays a game" is
- ☒ a. Menonton televisi
 - b. Menyapu lantai
 - c. Bersepedah
 - d. Bermain game

8.



What they do in the morning?

- ☒ a. They cycle
 - b. They play ball
 - c. They sleep
 - d. They learn
9. The English of "pergi ke sekolah" is
- a. Go to market
 - ☒ b. Go to school
 - c. Go to the mall
 - d. Go on tour

10.



What does father do in the morning?

- a. Dad is drinking coffee
- b. Dad is playing golf
- ☒ c. Dad is reading the newspaper
- d. Dad is watching television

14. Dila.... the dishes at four o'clock

- a. Wash
- ☒ b. Washing
- c. to wash
- d. Washes

15. (1) Maya sleeps at nine o'clock.

(2) Bagus studies at six o'clock

(3) Ita is relaxing now

(4) I cycled yesterday

The sentences that tell about daily activities connected to the time are numbers....

- a. (1) and (2)
- b. (2) and (3)
- ☒ c. (1) and (3)
- d. (3) and (4)

16. Rudi..... at 7 PM

- ☒ a. Study
- ☒ b. Studying
- c. the study
- d. Studies

17. (1) Miftah wake up at 05.45 in the morning

(2) Andi plays the piano every Tuesday

(3) Felix watches television at eight o'clock

(4) Every weekend Gio always jogs in the morning

The sentences that tell about daily activities connected to the days are numbers

- ☒ a. (1) and (4)
- b. (2) and (4)
- c. (3) and (1)
- d. (3) and (4)

18. The English of "*lari pagi*" is.....

- a. Wash
- b. Cycles
- c. Jogging
- ☒ d. Naps



What are the mother and sister doing in the picture?

- a. Wash the dishes
- b. Jogging
- c. Singing
- ☒ d. Sleep

17. The Indonesia of "take a bath" is....

- ☒ a. Mandi
- b. Mencuci
- c. Mengepel
- d. Berlari

18.



What hobbies does your little brother do?

- a. Singing
- b. Playing games
- c. Sleep
- ☒ d. Playing the piano

19. The Indonesia of "singing" is....

- a. Bermain
- b. Lari pagi
- ☒ c. Berenang
- d. Bernyanyi

20.



What do they do on weekends in the morning?

- a. Sleep
- ☒ b. Jogging
- c. Wash the clothes
- d. Sweep the floor

Beg

Lampiran 1.8 Soal *Posttest* dan Dokumentasi

Kelompok Kecil



90

Soal Post Test

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Elemen : Daily Activity
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Alokasi waktu : 30 Menit

Nama : mb. AKBARIZKI
Kelas : 4A
Absen : 19

A. Petunjuk pengerjaan soal

1. Isilah identitas dengan jelas pada lembar jawaban!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas tanyakan kepada guru pendamping!
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah!

B. Jawablah pertanyaan pilihan ganda berikut dengan benar!

1. Anita....television after studying
☒ a. Watches
b. Watching
c. Watch
d. The watch
2. (1) Dina reads a book at 7 pm
(2) Nila helps her mother cook every day
(3) Mother irons clothes every Monday and Wednesday morning
(4) Nita waters the plants at 4 pm
The sentences that tell about daily activities connected to the days are numbers
☒ a. (1) and (4)
b. (2) and (3)
c. (3) and (1)
d. (3) and (4)
3. Every weekend, Gina will in the field
☒ a. Jogging
b. Jogs
c. Go to school
d. Study
4. (1) Ali helps her mother sweep the floor every day
(2) Dion wakes up every six am
(3) Leo washes clothes at eight am
(4) Nino plays games every weekend
The sentences that tell about daily activities connected to the time are numbers
☒ a. (1) and (2)
b. (2) and (3)
c. (3) and (4)
d. (4) and (1)
5. The English of "menyetrika baju" is....

Soal Post Test

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Elemen : Daily Activity
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Alokasi waktu : 30 Menit

Nama : AFIFA RIMDI N.R.
Kelas : 4-D
Absen : 3

A. Petunjuk pengerjaan soal

1. Isilah identitas dengan jelas pada lembar jawaban!
2. Bacalah soal dengan teliti, jika ada yang kurang jelas tanyakan kepada guru pendamping!
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah!

B. Jawablah pertanyaan pilihan ganda berikut dengan benar!

1. Anita.....television after studying
☒ a. Watches
☐ b. Watching
☐ c. Watch
☐ d. The watch
2. (1) Dina reads a book at 7 pm
(2) Nila helps her mother cook every day
(3) Mother irons clothes every Monday and Wednesday morning
(4) Nita waters the plants at 4 pm
The sentences that tell about daily activities connected to the days are numbers
☐ a. (1) and (4)
☒ b. (2) and (3)
☐ c. (3) and (1)
☐ d. (3) and (4)
3. Every weekend, Gina will in the field
☐ a. Jogging
☒ b. Jogs
☐ c. Go to school
☐ d. Study
4. (1) Ali helps her mother sweep the floor every day
(2) Dion wakes up every six am
(3) Leo washes clothes at eight am
(4) Nino plays games every weekend
The sentences that tell about daily activities connected to the time are numbers
☐ a. (1) and (2)
☒ b. (2) and (3)
☐ c. (3) and (4)
☐ d. (4) and (1)
5. The English of "menyetrika baju" is....

Lampiran 1.9 Dokumentasi Penerapan Media



Lampiran 1.10 Kisi-Kisi Soal *Pretest* dan *Posttest*

Kisi-Kisi *PRETEST* dan *POSTTEST*

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Daily Activity
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Alokasi Waktu : 30 menit

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk soal	No. Soal
1.	Pada akhir fase B, peserta didik memahami dan merespon beberapa jenis teks lisan, tulisan dan visual sederhana dalam bahasa Inggris dengan alat bantu visual dan komunikasi nonverbal. Dalam mengembangkan keterampilan berbahasanya, peserta didik berinteraksi dengan orang lain menggunakan bahasa Inggris sederhana dalam situasi sosial sehari-hari dan konteks kelas untuk merespon instruksi, pertanyaan sederhana dalam bahasa Inggris dan/atau membagikan informasi dengan kosakata sederhana.	Melalui media PUDATY, peserta didik mampu memahami kosakata dengan baik	Disajikan soal dengan kosakata yang hilang di tengah, peserta didik mampu menunjukkan kosakata yang hilang	C2	Pilihan Ganda	1,3,11,13
		Melalui media PUDATY, peserta didik mampu membaca kosakata dengan tepat	Disajikan soal pilihan menyatakan kalimat kegiatan sehari-hari, peserta didik mampu memilih kalimat yang sesuai dengan kegiatan sehari-hari	C1	Pilihan Ganda	2,4,12,14
		Melalui media PUDATY, peserta didik mampu menulis kosakata dengan baik dan benar	Disajikan soal mengartikan kosakata, peserta didik mampu mengartikan kosakata tersebut	C2	Pilihan Ganda	5,7,9,15,17,19
		Melalui media PUDATY, peserta didik mampu mempresentasikan kosakata dengan baik dan benar	Disajikan soal gambar, peserta didik mampu memilih kalimat yang sesuai dengan gambar	C4	Pilihan Ganda	6,8,10,16,18,20

Lampiran 1.11 Kunci Jawaban *Pretest* dan *Posttest*

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran *Pre Test* Post Test

<u>Kunci Jawaban <i>Pre Test</i></u>	
1. B	11. A
2. B	12. A
3. C	13. D
4. C	14. B
5. C	15. C
6. C	16. A
7. D	17. A
8. A	18. D
9. B	19. D
10. C	20. B

<u>Kunci Jawaban Post Test</u>	
1. A	11. C
2. B	12. C
3. B	13. A
4. B	14. B
5. B	15. C
6. A	16. A
7. C	17. B
8. B	18. C
9. A	19. C
10. A	20. D

Lampiran 1.12 Hasil *Pretest* dan *Posttest*

Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelompok Kecil

No.	Nama	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1	ARF	25	70
2	AGA	70	85
3	AAI	60	85
4	BFPA	65	85
5	BAK	55	90
6	DHFB	75	90
7	FAFA	75	90
8	HAZ	40	75
9	MUA	50	75
10	DHA	60	85
11	GIA	50	85
12	HRAM	40	75
13	INA	50	85
14	KZAZ	55	75
15	LAP	35	75
16	MTA	45	80

Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelompok Besar

No.	Nama	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1	ARF	20	75
2	AGA	85	100
3	AAI	70	95
4	BFPA	85	90
5	BAK	60	85
6	DHFB	80	100
7	FAFA	80	95
8	HAZ	55	85
9	MUA	60	90
10	MAAS	70	95
11	MFA	85	100
12	MFAH	65	90
13	MFM	80	90
14	MHAR	10	90
15	MRH	85	100
16	MRAG	5	55
17	MSA	80	95

18	NEF	75	100
19	NAM	70	95
20	SL	75	90
21	SQN	85	90
22	SAN	85	95
23	SKN	60	80
24	MLS	80	90
25	INFB	75	90
26	MHA	70	85
27	SAI	60	100
28	ABCR	45	90
29	AHW	80	90
30	ARNR	50	100
31	ADP	75	90
32	ASA	65	90
33	AZ	70	100
34	AAR	70	70
35	AZS	80	100
36	ADH	70	100
37	AKF	85	95
38	AG	60	90
39	DHA	75	70
40	GIA	65	100
41	HRAM	55	90
42	INA	60	90
43	KZAZ	75	80
44	LAP	40	90
45	MTA	55	90
46	MIA	25	60
47	MSA	45	80
48	MSI	80	90
49	MBZ	40	80
50	MDA	65	100
51	MHK	55	60
52	NAZ	70	95
53	NSS	50	75





DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Imamatul Izza, lahir tanggal 15 Agustus 2002. Penulis beralamat di desa Wadak Lor Kecamatan Duduk Sampeyan Kabupaten Gresik. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Ahmadil Aziz dan Ibu Kholishotun Nanik.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu TK Al-Hidayah pada tahun 2009, MI Miftahul Ulum lulus pada tahun 2015, SMPT TARBIYATUNNASYI'IN JOMBANG lulus pada tahun 2018, MASS SEBLAK JOMBANG lulus pada tahun 2021. Mulai 2021 mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang. Samapai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di IAIN Kediri.