

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, R. F., Silvia, A., & Mulya, D. (2021). Penggunaan media board daily activity dalam meningkatkan keterampilan motorik halus anak dengan hambatan intelegensi. *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa*, 6(2), 95-101.
- Adan, S. I. A. (2023). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(2).
- Aini, N. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Materi Daily Activity Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Pada Siswa. *Jurnal Kinerja Kependidikan (JKK): Facilities of Educator Career and Educational Scientific Information*, 4(3), 632-647.
- Aini, N. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Materi Daily Activity Melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Pada Siswa. *Jurnal Kinerja Kependidikan (JKK): Facilities of Educator Career and Educational Scientific Information*, 4(3), 632-647.
- Akbar, M. R., Mulyadi, M., & Shandi, S. A. (2021). Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 46-56.
- Arifin Oktavia Sari, (2018) “Pengembangan Media BDA (*Board Daily Activities*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Tugasku Sehari-Hari Siswa Kelas II SD”, Universitas PGRI Semarang.
- Dahnar, M. A. (2024). Penggunaan Media Puzzle dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal Azkia: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 20(1), 40-50.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Hanifah, H., Susanti, S., & Adji, A. S. (2020). Perilaku dan karakteristik peserta didik berdasarkan tujuan pembelajaran. *Manazhim*, 2(1), 105-117.
- HARAHAP, A. S. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Membuat Pola Dasar Badan Pada Kelas X SMK Negeri 1 Sapirok Tahun Pelajaran 2022-2023* (Doctoral dissertation, Universitas Aufa Royhan).
- Hidayana, A. F. (2021). Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Mi Nurul Ulum Madiun. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 187-201.
- Hidayat, W., Maulana, A., Sa'adah, E. R., Ihsan, M., & Entin, E. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran

- Bahasa Arab Kelas V MIS Tigaherang-Ciamis. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 2(2), 149-159.
- Indrawati, A., & Fauzi, A. (2023). Pengembangan Media Puzzle Pada Materi Pecahan Matematika Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 153-161.
- Karunia, P. (2022). Pengaruh Media Puzzle Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Subtema Tugasku Sehari-Hari Di Rumah Di Kelas Ii Sd Negeri 2 Banda Aceh. *Jurnal Edukasi El-Ibtida'i Sophia*, 1(1), 23-30.
- Kusuma, C. S. D. (2018). Integrasi bahasa inggris dalam proses pembelajaran. *Efisiensi: Kajian Ilmu Administrasi*, 15(2), 43-50.
- Lazuardi, E., & Botifar, M. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Quizizz dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII SMP. *Hamalatul Qur'an: Jurnal Ilmu Alqur'an*, 5(2), 373-381.
- Lubis, P. R. (2019). Kesenjangan Pengaliran Arus Informasi Di Dunia Islam. *Komunikologi: Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Sosial*, 3(2), 113-121.
- Maduwu, B. (2016). Pentingnya pembelajaran bahasa Inggris di sekolah. *Warta Dharmawangsa*, (50).
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematiknya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 13(1), 116-152.
- Marlinda, A., Hanim, N., & Eriawati, E. (2023, June). Analisis Kelayakan Media Pembelajaran Atlas Jamur Makroskopis Pada Materi Kingdom Fungi. In *Prosiding Seminar Nasional Biologi, Teknologi dan Kependidikan* (Vol. 11, No. 1, pp. 81-89).
- Maruâ, N. (2020). Penerapan pembelajaran inovatif dalam meningkatkan pembelajaran bahasa Inggris. *Warta Dharmawangsa*, 14(2).
- MASANI, A. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran dengan Penggunaan Media Audio Visual SMPN 4 Mataram. *Edutech: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(3), 238-244.
- Mika, M. A., & Mardiana, N. (2023). Edukasi Pentingnya Bahasa Inggris Di Era Globalisasi. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 246-251.
- Munisah, E. (2021). Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa melalui Program Teras Belajar di Desa Kota Negara Ilir. *Edukasi Lingua Sastra*, 19(1), 24-30.
- Najamudin, N. (2023). Mengembangkan Keterampilan Menulis Teks Daily Activity Yang Sesuai Dengan Struktur Kalimat Pada Peserta Didik Kelas VII Di SD-SMP Negeri Satu Atap 4 Gunungsari. *LITERASI: Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*, 2(3), 229-236.

- Neteria, F., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). Puzzle sebagai media pembelajaran inovatif dalam mata pelajaran IPS bagi guru di sekolah dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4), 82-90.
- Nuryadi, N., Astuti, D., Utami, S., & M Budiantara, M. B. (2017). Dasar-dasar statistik penelitian.
- Pasaribu, N. H. (2021). Penerapan Coaching dalam Program Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(11), 1928-1939.
- Prihatnani, E. (2020). Pengembangan media puzzle untuk pembuktian teorema pythagoras. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 41-60.
- Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran berbasis video simulasi mengajar keterampilan memberikan reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506-516.
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Saniah, S. L., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Di SD Bakung III. *Jurnal Sosialisasi*, 8(2), 76-80.
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), 162-175.
- Simanjuntak, E. B., & Panjaitan, N. Y. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Nearpod Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 4517-4532
- Siswanto, S. (2016). *Pengelolaan Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri 3 Boyolali* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Supriyono, S. (2018). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43-48.
- Suryani, I. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik dengan Tema Kegiatan Sehari-Hari Melalui Model Pembelajaran Instant Assesment dengan Media Choose Number Di Kelas IV SDN 24 Barung-Barung Belantai. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(3), 401-410.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258-268.

- Syamsiani, S. (2022). Transformasi media pembelajaran sebagai penyalur pesan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 35-44.
- Turrohmah, M. (2017). *Hubungan kompetensi profesional guru Qur'an hadist dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di Ma Nurul Ulum Tulungagung Kec Gading Rejo Kab Pringsewu* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).