BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang “Manajemen Peserta Didik Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa Di SMPN 2 Ngadiluwih Kediri” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan manajemen peserta didik di SMPN 2 Ngadiluwih telah dilakukan secara sistematis dan partisipatif melalui rapat kerja tahunan. Perencanaan ini mencakup kegiatan analisis kebutuhan yaitu dengan memperhatikan daya tampung kelas yang berjumlah 34 siswa pada tiap kelas dengan 10 rombongan belajar per jenjangnya dan penyusunan program. Adapun program non akademik meliputi pramuka, PMR, PIK-R, mading, olahraga, seni musik, seni rupa, seni tari, olahraga, sepak bola, bola voli, tenis meja, bulu tangkis, baca tulis Al-Qur'an/tartil, study club bahasa Inggris, study club IPA, study club matematika, dan kesenian/paduan suara. Program ini diarahkan untuk mengembangkan potensi siswa secara menyeluruh, termasuk dalam hal karakter, bakat, dan minat. Hal ini menunjukkan bahwa sekolah memiliki visi yang jelas dalam membina siswa secara menyeluruh.
2. Pelaksanaan manajemen peserta didik dilaksanakan melalui serangkaian program yang terorganisir, seperti penerimaan peserta didik baru yang dilakukan secara online dengan beberapa jalur pendaftaran meliputi jalur zonasi, afirmasi, prestasi, dan pindah tugas. Selain itu juga terdapat lomba prestasi sekolah untuk menjangkau siswa/siswi berprestasi, MPLS yang dilaksanakan selama 3 hari dengan melibatkan berbagai pihak yaitu pihak sekolah, kepolisian, dan BNN, pengaturan kehadiran

yang masih manual melalui absensi oleh guru di dalam kelas, pengelompokan peserta didik secara heterogen, pembinaan peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler, evaluasi hasil belajar siswa baik akademik maupun non akademik, mutase dan drop out, dan pengelolaan kelulusan dan alumni. Kegiatan-kegiatan ini menunjukkan keberhasilan dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan berorientasi pada prestasi siswa.

3. Evaluasi dilakukan secara berkala untuk menilai efektivitas program yang telah dilaksanakan. Evaluasi ini dilaksanakan setiap satu semester sekali yang dimonitoring langsung oleh Waka Kesiswaan. Evaluasi pada manajemen peserta didik dalam meningkatkan prestasi non akademik yaitu untuk mengetahui pentingnya prestasi non akademik pada pencapaian tujuan sekolah, untuk mengetahui apakah kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan sudah sesuai dengan potensi, minat, dan bakat siswa, sebagai dasar pengambilan keputusan. Evaluasi ini berperan penting sebagai dasar penyusunan program berikutnya. Hal ini dibuktikan dengan prestasi-prestasi yang telah diraih oleh siswa/siswi SMPN 2 Ngadiluwih Kediri.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, selanjutnya peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan praktik manajemen di SMPN 2 Ngadiluwih sebagai referensi dalam meningkatkan prestasi siswa, baik akademik maupun non akademik.

2. Bagi Guru dan Tenaga Kependidikan

Diharapkan penelitian ini dapat menjadikan guru dan tenaga kependidikan di sekolah lain untuk terus meningkatkan profesionalisme, membina siswa secara menyeluruh baik akademik maupun non akademik, dan membangun kerjasama dengan orang tua dan lingkungan sekolah guna menciptakan manajemen peserta didik yang efektif dan berkelanjutan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian selanjutnya dapat mengkaji referensi yang lebih banyak agar bisa mendapatkan hasil yang lebih baik. Kemudian diharapkan penelitian ini dapat dijadikan referensi dan bisa memberikan wawasan bagi peneliti selanjutnya.