

**PENGARUH *STUDY HABITS* DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 4 KERTOSONO**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



**Oleh:**

SEVINA SYAHRUL ROMADHONI

9.334.254.18

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

**PENGARUH *STUDY HABITS* DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 4 KERTOSONO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam (IAIN) Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program sarjana

**Oleh :**  
**SEVINA SYAHRUL ROMADHONI**  
**NIM. 933425418**

**POGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

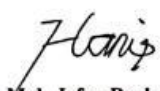
# HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN  
PENGARUH *STUDY HABITS* DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
KELAS VIII DI SMP NEGERI 4 KERTOSONO

SEVINA SYAHRUL ROMADHONI  
NIM. 933425418

## Dosen Pembimbing Skripsi

Dosen Pembimbing 1

  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi  
NIP. 196612201991031002

Dosen Pembimbing 2

  
Ervin Abdillah, S.Psi, M.A  
NIP. 198505052023

## NOTA DINAS

Kediri, 21 November 2024

Nomor :

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth,

Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Sevina Syahrul Romadhoni

NIM : 933425418

Judul : Pengaruh Study Habits dan Motivasi Belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas VIII di SMP Negeri 4 Kertosono

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata satu (S1). Beserta ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

**Dosen Pembimbing 1**

  
**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
**NIP. 196612201991031002**

**Dosen Pembimbing 2**

  
**Ervin Abdillah, S.Psi, M.A**  
**NIDN. 198505052023**

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 29 Nopember 2024

Nomor :

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth,

Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Sevina Syahrul Romadhoni

NIM : 933425418

Judul : Pengaruh Study Habits dan Motivasi Belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas VIII di SMP Negeri 4 Kertosono

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan arahan serta saran yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 29 Nopember 2024 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

**Dosen Pembimbing 1**

  
**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi**  
**NIP. 196612201991031002**

**Dosen Pembimbing 2**

  
**Ervin Abdillah, S.Psi, M.A**  
**NIDN. 198505052023**

## HALAMAN PENGESAHAN

### **PENGARUH *STUDY HABITS* DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS VIII DI SMP NEGERI 4 KERTOSONO**

**SEVINA SYAHRUL ROMADHONI**

**933425418**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 29 Nopember 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. M. Qomarul Huda, M. Fil. I

NIP. 196902171999031001

( ..... )

2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi

NIP. 196612201991031002

( ..... )

3. Penguji II

Ervin Abdillah, S.Psi, M.A

NIDN. 198505052023

( ..... )

Kediri, 29 Nopember 2024  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri

Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI

NIP. 197111212005011006

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sevina Syahrul Romadhoni

NIM 933425418

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 10 November 2024

Sevina Syahrul Romadhoni  
NIM. 933425418

## **HALAMAN MOTTO**

**“Tak ada hal indah yang dilalui dengan kemudahan”**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohiim...*

Skripsi ini, Aku dedikasikan untuk orang-orang yang sangat ku sayangi : Orang tuaku Ibu Indiyah, Orang Istimewaku Ramadhan Eka Adhitya, Sahabatku Awaliana Rahmawati dan teman-temanku di ponpes Annuriyah, Dosen Pembimbing skripsiku, terkhusus Almamaterku Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Terkadang, ketika aku kehilangan kepercayaan diri dalam menyelesaikan skripsi, kalian ada untuk memberikan motivasi dan semangat padaku. Terimakasih

Kediri, 10 November 2024

Sevina Syahrul Romadhoni  
933425418

## ABSTRAK

SEVINA SYAHRUL ROMADHONI. Dosen Pembimbing (1) Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi., (2) Ervin Abdillah S.Psi, M.A. Pengaruh *Study Habits* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Kertosono. Skripsi. Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri, 2024

Kata Kunci : *Study Habits*, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar Matematika

Hasil belajar ialah beberapa hasil yang didapatkan oleh siswa yang meliputi penilaian kognitif, afektif dan psikomotorik. Tingkat keberhasilan disimbolkan dengan skala nilai seperti huruf, angka atau faktor. Dari hasil wawancara yang dilakukan peneliti menemukan permasalahan yakni hasil belajar yang didapatkan siswa pada mata pelajaran matematika kelas VIII di SMP Negeri 4 Kertosono cenderung rendah atau di bawah KKM. Hasil belajar ini diduga dapat dipengaruhi oleh *study habits* dan motivasi belajar. *Study habits* dan motivasi belajar sangat penting dalam menunjang keberhasilan pembelajaran yang optimal. *Study habits* menurut The Liang Gie ialah suatu perilaku yang dikerjakan secara terus menerus dan cenderung konstan dalam rangka pelaksanaan belajar. Sedangkan motivasi belajar menurut Sardiman merupakan semua daya pendorong yang dapat memengaruhi kegiatan belajar. Tujuan penelitian ini antara lain untuk mengetahui pengaruh *study habits* terhadap hasil belajar, pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar, serta pengaruh *study habits* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan populasi sebesar 233 yang diambil sampel sebanyak 145 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan yakni (1) Skala *Study Habits* yang disusun berdasarkan teori Bakare 1977 (2) Skala motivasi belajar yang disusun berdasarkan teori Mc Donald, kemudian (3) Skala hasil belajar yang diperoleh dari data nilai sekolah berdasarkan acuan teori dari Mc Donald. Teknik analisis data menggunakan uji regresi berganda dengan *SPSS 22 for Windows*.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa, 1) Tidak terdapat pengaruh antara *study habits* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas VIII di SMPN 4 Kertosono dengan koefisien korelasi sebesar -0,006 sehingga *study habits* berpengaruh secara negatif terhadap hasil belajar. 2) Terdapat pengaruh antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas VIII di SMPN 4 Kertosono dengan koefisien korelasi sebesar 0,387 sehingga motivasi belajar berpengaruh sebesar 38,7% terhadap hasil belajar 3) Terdapat pengaruh antara *study habits* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas VIII di SMPN 4 Kertosono dengan koefisien korelasi sebesar 0,387 dan koefisien determinasi sebesar 0,146. Sehingga didapatkan hasil bahwa *study habits* dan motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar 14,6 % dan 85,4 % sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengaruh *Study Habits* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII di SMP Negeri 4 Kertosono.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.
3. Ibu Dr. Rini Risnawati, M.Si selaku ketua Program Studi Psikologi Islam
4. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Bapak Ervin Abdillah, S.Psi, M.A selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan serta motivasi selama proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Kertosono Kabupaten Nganjuk yang telah memberikan izin melakukan penelitian. Serta Bapak Bambang dan Bu Tri selaku guru pembimbing beserta rekannya yang banyak membantu saya dalam proses observasi dan penyebaran angket penelitian.
6. Seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kertosono atas partisipasinya yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi.

7. Ibu Indiyah selaku orang tua yang mendukung dan memberikan doa kepada penulis untuk mencapai gelar sarjana.

Teman-teman seangkatan tahun 2018 prodi psikologi islam, sahabat-sahabat dekat yang senantiasa membantu, mendukung dan mendoakan kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi. Penulis hanya mampu mendo'akan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut dibalas dengan pahala yang dilipatgandakan oleh Allah SWT. semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

## DAFTAR ISI

|                                           |       |
|-------------------------------------------|-------|
| HALAMAN COVER.....                        | i     |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                 | iii   |
| NOTA DINAS.....                           | iv    |
| NOTA PEMBIMBING .....                     | v     |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                  | vi    |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... | vii   |
| HALAMAN MOTO.....                         | viii  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                 | ix    |
| ABSTRAK .....                             | x     |
| KATA PENGANTAR.....                       | xi    |
| DAFTAR ISI .....                          | xiii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                       | xvi   |
| DAFTAR TABEL .....                        | xvii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                     | xviii |
| BAB 1.....                                | 1     |
| A. Latar Belakang .....                   | 1     |
| B. Rumusan Masalah .....                  | 11    |
| C. Tujuan Penelitian.....                 | 12    |
| D. Manfaat Penelitian.....                | 12    |
| E. Penelitian Terdahulu.....              | 14    |
| F. Hipotesis Penelitian .....             | 20    |
| G. Definisi Operasioal.....               | 21    |
| BAB II.....                               | 22    |
| A. Hasil Belajar .....                    | 22    |
| 1. Pengertian Hasil Belajar .....         | 22    |
| 2. Aspek-aspek Hasil Belajar.....         | 24    |
| B. <i>Study Habits</i> .....              | 26    |
| 1. Pengertian <i>Study Habits</i> .....   | 26    |

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. Aspek - Aspek Study Habits.....                                               | 28 |
| 3. Faktor yang Memengaruhi <i>Study Habits</i> .....                             | 30 |
| C. Motivasi Belajar .....                                                        | 33 |
| 1. Pengertian Motivasi .....                                                     | 33 |
| 2. Pengertian Motivasi Belajar .....                                             | 35 |
| 3. Aspek-Aspek Motivasi Belajar.....                                             | 36 |
| 4. Faktor - Faktor Yang Memengaruhi Motivasi Belajar .....                       | 37 |
| D. Pengaruh Antar Belajar.....                                                   | 39 |
| 1. Pengaruh <i>Study Habits</i> Terhadap Hasil Belajar.....                      | 39 |
| 2. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....                         | 40 |
| 3. Pengaruh <i>Study Habits</i> dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar .... | 41 |
| E. Kerangka Teoritis .....                                                       | 45 |
| 1. Variabel Penelitian.....                                                      | 45 |
| BAB III.....                                                                     | 48 |
| A. Rancangan Penelitian .....                                                    | 48 |
| B. Populasi dan Sampel .....                                                     | 49 |
| 1. Populasi.....                                                                 | 49 |
| 2. Sampel .....                                                                  | 50 |
| C. Teknik Pengumpulan Data .....                                                 | 52 |
| D. Instrumen Penelitian .....                                                    | 55 |
| E. Teknik Analisis Data .....                                                    | 59 |
| 1. Uji Instrumen .....                                                           | 60 |
| 2. Uji Asumsi Klasik .....                                                       | 63 |
| 3. Uji Hipotesis .....                                                           | 65 |
| BAB IV .....                                                                     | 68 |
| A. Validasi Instrumen.....                                                       | 68 |
| B. Deskripsi Data .....                                                          | 69 |
| C. Analisis Data .....                                                           | 69 |
| 1. Uji Instrumen .....                                                           | 69 |
| 2. Uji Asumsi Klasik .....                                                       | 79 |
| 3. Uji Hipotesis .....                                                           | 82 |
| BAB V.....                                                                       | 91 |

|                                                                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| A. Pengaruh Langsung <i>Study Habits</i> terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII di SMP Negeri 4 Kertosono ..... | 91  |
| B. Pengaruh Langsung Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII di SMP Negeri 4 Kertosono .....    | 94  |
| C. Pengaruh Antara <i>Study Habits</i> ( $X_1$ ) dan Motivasi Belajar ( $X_2$ ) Terhadap Hasil Belajar (Y).....                                 | 97  |
| BAB VI.....                                                                                                                                     | 100 |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                                             | 100 |
| B. Saran.....                                                                                                                                   | 101 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                                                                                             | 103 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....                 | 46  |
| Gambar 8. 1 Surat Perizinan Penelitian.....     | 120 |
| Gambar 8. 2 Pengisian Angket Kelas VIII-A.....  | 121 |
| Gambar 8. 3 Pengisian Angket Kelas VIII-B.....  | 121 |
| Gambar 8. 4 Pengisian Angket Kelas VIII C ..... | 121 |
| Gambar 8. 5 Pengisian Angket Kelas VIII-D.....  | 121 |
| Gambar 8. 6 Pengisian Angket Kelas VIII-E ..... | 121 |
| Gambar 8. 7 Pengisian Angket Kelas VIII-F ..... | 121 |
| Gambar 8. 8 Pengisian Angket Kelas VIII-G.....  | 122 |
| Gambar 8. 9 Pengisian Angket Kelas VIII-H.....  | 122 |
| Gambar 8. 10 Pengarahan Oleh Guru BK.....       | 122 |
| Gambar 8. 11 Potret SMPN 4 Kertosono .....      | 122 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas VIII.....                                     | 50 |
| Tabel 3. 2 Jumlah Sampel .....                                              | 52 |
| Tabel 3. 3 Skala Likert .....                                               | 54 |
| Tabel 3. 4 Blueprint <i>Study Habits</i> .....                              | 58 |
| Tabel 3. 5 Blueprint Motivasi Belajar .....                                 | 59 |
| Tabel 4. 1 Uji Validitas Variabel <i>Study Habits</i> ( $X_1$ ) .....       | 71 |
| Tabel 4. 2 Uji Reliabilitas Variabel <i>Study Habits</i> .....              | 72 |
| Tabel 4. 3 Blueprintr <i>Study Habits</i> .....                             | 73 |
| Tabel 4. 4 Uji Validitas Motivasi Belajar ( $X_2$ ).....                    | 73 |
| Tabel 4. 5 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar .....                          | 75 |
| Tabel 4. 6 Blueprint Motivasi Belajar .....                                 | 75 |
| Tabel 4. 7 Analisis Deskriptif Variabel Hasil Belajar .....                 | 76 |
| Tabel 4. 8 Kategorisasi Penilaian Skala Variabel Hasil Belajar.....         | 76 |
| Tabel 4. 9 Analisis Deskriptif Variabel <i>Study Habits</i> .....           | 77 |
| Tabel 4. 10 Kategorisasi Penilaian Skala Variabel <i>Study Habits</i> ..... | 77 |
| Tabel 4. 11 Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Belajar .....             | 78 |
| Tabel 4. 12 Kategorisasi Penilaian Skala Variabel Motivasi Belajar.....     | 78 |
| Tabel 4. 13 Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov .....                         | 79 |
| Tabel 4. 14 Uji Linearitas <i>Study Habits</i> terhadap Hasil Belajar.....  | 80 |
| Tabel 4. 15 Uji Normalitas Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar .....    | 81 |
| Tabel 4. 16 Uji Multikolinearitas.....                                      | 82 |
| Tabel 4. 17 Hasil Analis Regresi Linear Berganda Uji T.....                 | 84 |
| Tabel 4. 18 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda Uji F .....              | 86 |
| Tabel 4. 19 Hasil Analisis Regresi Berganda Koefisien Determinasi .....     | 86 |
| Tabel 4. 20 Hasil Uji T Parsial .....                                       | 88 |
| Tabel 4. 21 Hasil Uji T parsial .....                                       | 89 |
| Tabel 4. 22 Hasil Uji F .....                                               | 90 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN .....      | 106 |
| LAMPIRAN 2 HASIL PENELITIAN<br>.....<br>1  | 11  |
| LAMPIRAN 2 HASIL PENELITIAN.<br>.....<br>4 | 11  |
| LAMPIRAN 3 SURAT PENELITIAN.....           | 120 |
| LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI                     |     |