

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang telah dilakukan mengenai strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Kediri dapat disimpulkan bahwa:

1. Bentuk kedisiplinan guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Kediri adalah sebagai berikut:
 - a. Datang dan pulang tepat waktu di madrasah
 - b. Masuk kelas dengan tepat waktu
 - c. Tidak meninggalkan lingkungan madrasah atau kelas ketika masih bertugas
 - d. Mengikuti aturan yang dibuat oleh kepala madrasah
2. Bentuk-bentuk strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan guru di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Kediri, yakni:
 - a. Figur kepala madrasah
 - b. Adanya alat tolak ukur seperti jurnal mengajar
 - c. Pemasangan alat cctv disetiap ruangan
 - d. Pemberian kesempatan bagi murid untuk mengadukan apabila guru melakukan tindak kurang disiplin
 - e. Adanya tata tertib peraturan

- f. Pemberian motivasi kepada tenaga pendidik
3. Dampak yang dialami guru ketika menerapkan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan, yakni :
- a. Guru semakin terdisiplinkan
 - b. Merasa terawasi dan tidak bisa bertingkah laku bebas
 - c. Mengerjakan pekerjaan dengan sungguh-sungguh jika diawasi oleh kepala madrasah ataupun wakil.

B. Saran

1. Untuk Kepala Madrasah meliputi :
- a. Hendaknya mampu memonitoring aktifitas dimadrasah dengan baik.
 - b. Hendaknya meningkatkan kedisiplinan guru dengan melihat karakter dan resiko yang akan terjadi setelahnya.
 - c. Dalam melaksanakan tugas hendaknya lebih menyadari akan posisinya bahwasanya kepala madrasah itu sebagai pembimbing, pengawas dan pengayom bagi bawahannya.
2. Untuk Guru meliputi:
- a. Hendaknya lebih menyadari akan tugas pentingnya sebagai pendidik sekaligus pengajar bagi peserta didik.
 - b. Hendaknya lebih meningkatkan kedisiplinannya dilingkungan madrasah guna pencapaian dari tujuan madrasah itu sendiri.
 - c. Hendaknya menyampaikan aspirasi mengenai strategi-strategi yang sekiranya semua warga bisa diterima semua guru supaya tidak ada kekecewaan diakhir keputusan bersama.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Wahab & Umiarso. *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2011.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Renika Cipta, 1993.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press, 2010.
- Barnawi & Mohammad Arifin. *Instrumen Pembinaan, Peningkatan & Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: A-Ruzz Media, 2012.
- Burhanudin, Yusak. *Administrasi Pendidikan untuk Fakultas Tarbiyah Komponen MKDK*. Bandung: Pustaka Setia, 1998.
- Emzir. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Charisma Putra Utama, 2012.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Fathurrohman, Pupuh dan Aan Suryana. *Guru Profesional*. Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Hadi, Amirul dan Haryono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Hidayatullah, Furqon. *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka, 2010.
- Iskandar. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Refeerensi, 2013.
- Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Makawimbang, Jerry H., *Kepemimpinan Pendidikan yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Moeloeg, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000.
- Mulyasa. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

- Mulyasa. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Nasution, M. N. *Manajemen Mutu Terpadu Cetakan Pertama*. Jakarta: Ghalio Indonesia, 2001.
- Nurkolis. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Grasindo, 2003.
- Pidarata, Made. *Perencanaan Pendidikan Partisipatori, dengan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Putra, Nusa. *Penelitian Kualitatif: Proses dan Aplikasi*. Jakarta: Indeks, 2012.
- Robbins, Stephen P & Judge, Timothy A. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat, 2015.
- Siagian, Sondang P. *Teori dan Praktek Kepemimpinan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Slameto. *Proses Belajar Mengajar dalam SKS*. Jakarta: Bumi Aksara, 1990.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sutrisno, Edy. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2012.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Tarigan, Henry G. *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Angkasa, 1993.
- Undang-undang Republik Indonesia. *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Wijaya, Cece dan A. Tabrani. *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1994.
- Yukl, Gary. *Kepemimpinan dalam Organisasi*. Jakarta: Macanan Jaya Cemerlang, 2009.