

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad Suryadi, S. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Amatullah, D. C., & Sutrisno, J. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Bangun Ruang Sisi Data Kelas VIII SMP Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(1), 243-247.
- Andryannisa, M. A.-Z. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 11719-11720.
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., & dkk. (n.d.). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan Teknologi.
- Arifin, J. (2020). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Pancasila. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar*, 69-75.
- Arifin, Z., & Setiawan, A. (2012). *Pengembangan Pembelajaran Aktif dengan ICT*. Yogyakarta: Skripta Media Creative.
- Asmarika, Syukri, Azhari, M. F., Mardhiah, & Wismanto. (2022). Peran Ganda Guru Kelas Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SDIT Al-Hasan Kec. Tapung Kab. Kampar. *Jurnal Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 301-306.
- Asri, P., & Manik, Y. M. (2023). Guru sebagai Media Sekaligus Penggerak Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 178-181.
- Assa, R., Kawung, E. J., & Lumintang, J. (2022). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sonuo Kecamatan Belangitang Barat Kabupaten Boluung Mongondow Utara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1), 2.
- Atikah, N., Sari, L., Aryani, T., Aisyah, S. N., & Trisno, B. (2024). Konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 2(3), 819-828.
- Bahri, A. M., Musyono, A. D., Widjanarko, D., & Sudiyono. (2023). Efektivitas pembelajaran dengan multimedia interaktif untuk meningkatkan hasil belajar menggunakan fungsi perintah dalam membuat gambar 3D. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 10(2), 160-164.
- Cahyono, S. P., Sutiyono, & Nurchotimah, A. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Negeri Bulustalan Semarang. *PRIMER: Jurnal of Primary Education Research*, 1(2), 63-67.
- Daratum, A. D., Rokhman, F., & Supriyadi. (2024). Pengembangan Bahan Ajar IPAS Fase B Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Barat guna Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2068-2078.
- Darmawan, D., Setiawati, P., Supriadie, D., & Alinawati, M. (n.d.). Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan

- Menulis Englisssimplesentences Pada Mata Kuliah Basic Writing Di STKIP Garut. *PEDAGOGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 201-203.
- Darmawan, N. H., Cahyadireja, A., Hilmawan, H., & Astuti, w. D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis aplikasi Genially dengan Gamifikasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan dasar*, 09(02), 2548-6950.
- Desi Prisiwanti, d. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7912.
- Dr. Syarifudin, M., & Utari, E. D. (2022). Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital). *Bening Media Publishing*, 1, 1-25.
- Fayrus Abadi Slamet, M. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (RnD)*. Malang: Institut Agama Islam Kalijogo.
- Fiitriya, A. P., Rahmawati, N. D., Saadah, K., & Siswanto, J. (2024). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1513-1520.
- Fitriya, A. P., Rahmawati, N. D., Saadah, K., & Siswanto, J. (2024). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1512-1522.
- Hakim, A. R. (n.d.). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2).
- Halean, S., Kandowangko, N., & Goni, S. Y. (2021). Peranan Pendidikan Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Di SMA Negeri 1 Tampan Amma Di Talaud. *Jurnal Holistik*, 3(1), 2-14.
- Harahap, A. A., Harahap, E. P., Harahap, I. F., Al-Fauziah, H. S., Hasibuan, M., Fakhriza, M., et al. (2023). Analisis Keberagaman Agama dan Meningkatkan Kerukunan Bermasyarakat dan Sikap Toleransi Di Desa Pijor Koling. *Reslaj: Religion Education Social Lea Roiba Journal*, 5(5), 2427-2429.
- Harahap, H. S. (2019). Pengembangan Media Ajar Interaktif Biologi Berbasis Macromedia Flash Dalam Komputer Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pembelajaran dan Biologi Nukleus*, 5(2), 60-61.
- Indartiwi, A., Wulandari, J., & Novela, T. (2020). Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2, pp. 28-31.
- Ir. Yendri Wirda, M. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Iskandar, A., Winata, W., Haluti, F., Kurdi, M. S., Sitompul, P. H., Kurdi, M. S., et al. (2023). *Peran Teknologi Dalam Dunia Pendidikan* (Vol. I). Makasar: Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia.
- Kurniasih, D., Rusfiana, Y., Subagyo, A., & Nuradhawati, R. (2021). *Teknik Analisa*. Bandung: ALFABETA.
- Latifah, A. N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Pentingnya Menumbuhkan Sikap Toleransi pada Anak Usia Sekolah di Indonesia: Negeri Multikultural. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 969-973.

- Lestari, D. (2014). Penerapan Teori Brunner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Simetri Lipat di SD Makmur Jaya. *Jurnal Kreatif Online* 3(02), 132.
- Lubis, R. R., & Rambe, N. (2021). Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada guru SD swasta PAB 10 SAMPALI. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM) LPPM STKIP AL MAKSUM LANGKAT*, 2(2), 86-93.
- Lubis, S. K., & Salminawati. (2023). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Meningkatkan Sikap Moderasi Beragama Siswa di SD IT AI Munadi Medan Marelau. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(3), 373-387.
- mawarni, E., Yulianti, & sulistyowati, P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Canva pada Materi Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Jenjang Sekolah Dasar. *Jrnal Basicedu*, 8(4), 2660-2671.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928-3939.
- Naura, H. (2023). Pengembangan Media Scrapbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Penjajahan Kelas V di MIN 4 Nganjuk. 38-39.
- Nento, F., & Manto, R. (2023). Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *E-Tech*, 1-3.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & dkk. (2017). *Dasar - Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Oktavia, L. S., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar: Kajian Untuk Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1823-1828.
- Pratiwi, I. T., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173-181.
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-450.
- Purwaningrum, S., & Iftitah, S. N. (2023). Penggunaan Media Advanced Puzzle dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Pertama. *ALLIMNA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 02(01), 2.
- Putri, I. K., Ningrum, & Wakijo. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Kontekstual Terintegrasi Pendidikan Karakter Materi Alat Pembayaran SMA Negeri 2 Sekampung. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 1(1).
- Rahmadhani, W., Sardjijo, & Manalu, M. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7750-7757.
- Risnita, A., & Jailani, M. s. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 3-8.
- Rohmah, F., & I, B. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3. 2(2), 169-182.

- Rosanti, A. A., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif game visual novel pada materi penyelenggaraan rapat Teleconference di SMK IPIEMS Surabaya. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 1444-1454.
- Sa'diyah, M. K., & Dewi, D. A. (2022). Penanaman Nilai - Nilai Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9940.
- Sadriani, A., Ahmad, M. R., & Arifin, I. (2020). Peran Guru Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional*, (pp. 33-36).
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50-56.
- Saparudin, Firdaus, I. C., Munaldi, Wijoyo, A., & Prasetyo, S. M. (n.d.). Pembelajaran Multimedia (Studi Kasus SMK Indonesia Global). *JAMAICA: Jurnal Abdi Masyarakat*, 1(1), 63-70.
- Sintya, Y. R., Sutadji, e., & djatmika, e. T. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori Penelitian, dan Pengembangan*, 5(8), 1105-1114.
- Sucipto, R. H., Soeharti, & S, d. S. (2023). *Panduan Guru Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas II*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Trivaika, E., & Sanubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelolaan Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Jurnal Nuansa Informstiks*, 16(1), 33-35.
- Wahyudi, Yahya, M. D., Jenun, Susilo, C. B., Suwarma, D. M., & Veza, O. (2023). Hubungan Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal on education*, 06(01), 25-34.
- Walad, M., Windayani, N. L., Dewi, R., Mudana, I. W., & Lasmawan, I. W. (2024). Pendekatan Pluralisme Agama Dalam Pendidikan Di Indonesia: Tantangan dan Strategi Implementasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(3), 871-884.
- Widiasanti, I., Ramadhan, N. A., Alfarizi, M., Fairus, A. N., Oktafiani, A. W., & Thahur, D. (2023). Pemanfaatan Sarana Multimedia dan Media Internet Sebagai Alat Pembelajaran yang Efektif. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1365-1375.
- Winaryono, D., & Setiawan, E. B. (2015). Pembangunan Aplikasi Pembelajaran Multimedia Inreaktif Mata Pelajaran Fikih Kelas IV Di MI Miftahussalam Bandung Berbasis Desktop. *Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika (KOMPUTA)*, 1(1), 3.
- Wulandari, S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan Rasa Toleransi Di Kalangan Siswa Sekolah Dasar. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 981-987.
- Yektiana, N., & Nursikin, M. (2023). Konsep Dasar Pengukuran, Penilaian, Dan Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 2(2).

- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VI SDN 42 Kota Bima. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 01(02), 6-10.
- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VI SDN 42 Kota Bima. *PENDIKDAS : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 01(02), 6-10.