

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Perencanaan manajemen sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan di MTsN 7 Kediri diawali dengan melakukan rapat dengan kepala madrasah, tim komite, tim adiwiyata, sekolah merencanakan program kegiatan atau rencana aksi sekolah adiwiyata, dan sekolah menelaraskan visi, misi, dan tujuan dengan program adiwiyata.
2. Pengorganisasian manajemen sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan di MTsN 7 Kediri Kediri meliputi sekolah membentuk tim adiwiyata dan tim adiwiyata membentuk pokja (kelompok kerja).
3. Pelaksanaan manajemen sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan di MTsN 7 Kediri dengan sosialisasi dan edukasi sekolah adiwiyata, partisipasi aktif melalui kegiatan pokja, Jumat bersih, piket kebersihan, dan ekstrakurikuler ecogreen, pembiasaan hidup sehat dan ramah lingkungan melalui kantin bebas 5P dan membawa botol minum, sekolah memperingati hari tertentu mengenai lingkungan hidup serta kerja sama dengan puskesmas dan Dinas Lingkungan Hidup.
4. Pengawasan manajemen sekolah adiwiyata dalam upaya membentuk karakter peduli lingkungan di MTsN 7 Kediri meliputi pengawasan dilakukan oleh Kepala Sekolah, tim adiwiyata, guru, dan orang tua, sekolah mengadakan rapat evaluasi dan monitoring setiap akhir tahun ajaran, bukti nyata pembentukan karakter peduli lingkungan pada siswa seperti memilah sampah dan menjaga kebersihan di sekolah maupun di rumah.

B. SARAN

1. Bagi sekolah dalam penyelenggaraan program Adiwiyata, seluruh warga sekolah harus berperan aktif dan berupaya semaksimal mungkin untuk melaksanakan program sesuai dengan perintah dari tim Adiwiyata sebagai penggerak utama penyelenggaraan program Adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan.
2. Bagi kepala sekolah, hendaknya selalu mengawasi tentang pelaksanaan program adiwiyata agar program kerja terus berjalan dan terus melakukan adanya inovasi guna mendukung program kerja tersebut menjadi lebih baik .
3. Bagi guru dalam penyelenggaraan program Adiwiyata, seluruh guru harus berperan aktif dan berupaya semaksimal mungkin untuk melaksanakan program dan juga harus mendorong siswa siswi untuk ikut serta dalam pelaksanaan program.
4. Bagi ketua dan tim adiwiyata, hendaknya saling bekerja sama dan terus semangat dalam melaksanakan program kerja adiwiyata yang telah direncanakan sebelumnya dan terus melakukan aksi pembaharuan dengan mengembangkan ide serta gagasan untuk adiwiyata di tingkat provinsi selanjutnya.
5. Bagi Siswa diharapkan siswa dapat ikut serta berperan aktif dalam pelaksanaan program Adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan.
6. Bagi peneliti yang akan datang dapat dijadikan sebagai referensi untuk melakukan penelitian yang lebih lanjut mengenai pendidikan yang berbasis lingkungan hidup atau sekolah adiwiyata.