

**MANAJEMEN SEKOLAH ADIWIYATA DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN DI MTsN 7 KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

SILFIYANA RAHMAWATI

NIM. 21205067

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

APRIL 2025

MANAJEMEN SEKOLAH ADIWIYATA DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PEDULI LINGKUNGAN DI MTsN 7 KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

SILIYANA RAHMAWATI

21205067

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

APRIL 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

MANAJEMEN SEKOLAH ADIWIYATA DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI MTsN 7 KEDIRI

Oleh:

Silfiyana Rahmawati

NIM: 21205067

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Dr. Addin Arsyadana M.Pd.I
NIP.198808232015031008

Nila Lukmatus Syahidah M.Pd.I
NIP.199002012019032011

NOTA KONSULTAN

Kediri, 30 April 2025

Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Silfiyana Rahmawati

NIM : 21205067

Judul : Manajemen Sekolah Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli

Lingkungan di MTsN 7 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak dan Ibu dosen pembimbing kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Dr. Addin Arsyadana M.Pd.I
NIP.198808232015031008

Nila Lukmatus Syahidah M.Pd.I
NIP.199002012019032011

NOTA DINAS

Kediri, 30 April 2025

Lampiran : 4 (Empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Silfiyana Rahmawati

NIM : 21205067

Judul : Manajemen Sekolah Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli

Lingkungan di MTsN 7 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak dan Ibu dosen pembimbing kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

Dr. Addin Arsyadana M.Pd.I
NIP.198808232015031008

Nila Lukmatus Syahidah M.Pd.I
NIP.199002012019032011

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN SEKOLAH ADIWIYATA DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI MTsN 7 KEDIRI

SILFIYANA RAHMAWATI

NIM.21205067

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada tanggal 23 April 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I,
NIP. 197205052006041001



2. Penguji I

Dr. Addin Arsyadana M.Pd.I
NIP. 198808232015031008



3. Penguji II

Nila Lukmatus Syahidah M.Pd.I
NIP. 199002012019032011



MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama
kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6).

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silfiyana Rahmawati
NIM : 21205067
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri 7 Maret 2025
Yang membuat pernyataan



Silfiyana Rahmawati
NIM.21205067

ABSTRAK

Rahmawati, Silfiyana, Dosen Pembimbing I Dr. Addin Arsyadana M.Pd.I. dan Dosen Pembimbing II Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd. I, *Manajemen Sekolah Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di MTsN 7 Kediri*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. 2025.

Kata Kunci: Manajemen, Sekolah Adiwiyata, Lingkungan

Program Sekolah Adiwiyata bertujuan menciptakan lingkungan sekolah yang mendorong kesadaran dan aksi nyata dalam pelestarian lingkungan. MTsN 7 Kediri merupakan satu-satunya sekolah tingkat SMP/MTs di Kabupaten Kediri yang meraih predikat Sekolah Adiwiyata Mandiri pada tahun 2022. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen Sekolah Adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan di MTsN 7 Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data utama diperoleh dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, tim Adiwiyata, guru, dan peserta didik. Analisis data yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen Sekolah Adiwiyata di MTsN 7 Kediri mencakup: (1) Perencanaan, yang meliputi penyusunan kurikulum berbasis lingkungan, penetapan visi dan misi sekolah selaras dengan program Adiwiyata, serta perancangan program aksi lingkungan; (2) Pengorganisasian, yang dilakukan dengan membentuk tim Adiwiyata dan kelompok kerja (pokja) yang memiliki tanggung jawab masing-masing; (3) Pelaksanaan, yang melibatkan sosialisasi program kepada siswa baru, penerapan kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan ekstrakurikuler *ecogreen*, serta implementasi berbagai program seperti kantin bebas 5P, Jumat Bersih, daur ulang sampah, dan peringatan hari lingkungan; serta (4) Pengawasan, yang dilakukan oleh kepala sekolah, tim Adiwiyata, guru, dan orang tua, serta melalui evaluasi tahunan.

ABSTRACT

Rahmawati, Silfiyana, Supervisor I Dr. Addin Arsyadana M.Pd.I and Supervisor II Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I, *Adiwiyata School Management in Shaping Environmental Care Character at MTsN 7 Kediri*, Undergraduate thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri. 2025.

Keywords: Management, Adiwiyata School, Environment

The Adiwiyata School program aims to create a school environment that encourages awareness and real action in environmental conservation. MTsN 7 Kediri is the only junior high school / MTs in Kediri Regency that won the Adiwiyata Mandiri School title in 2022. This study aims to analyze the management of Adiwiyata School in shaping the character of environmental care at MTsN 7 Kediri.

This research uses descriptive qualitative methods with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The main data sources were obtained from the principal, vice principal for curriculum, Adiwiyata team, teachers, and students. Data analysis included data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that Adiwiyata School management at MTsN 7 Kediri includes: (1) Planning, which includes the preparation of an environment-based curriculum, the establishment of the school's vision and mission in line with the Adiwiyata program, and the design of environmental action programs; (2) Organizing, which is done by forming an Adiwiyata team and working groups (pokja) that have their respective responsibilities; (3) Execution, which involves socializing the program to new students, implementing an environment-based curriculum, ecogreen extracurricular activities, and implementing various programs such as a 5P-free canteen, Clean Friday, waste recycling, and environmental day commemoration; and (4) Supervision, which is carried out by the Adiwiyata team.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan Syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya, yang telah membimbing umat manusia menuju jalan kebenaran. Skripsi ini membahas tentang manajemen sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter eduli lingkungan. Penulis mengungkapkan rasa terimakasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Kepada Bapak Dr. Addin Arsyadana M.Pd.I dan Ibu Nila Lukmatus Syahidah M.Pd.I yang selalu membimbing dan memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kepada Bapak/ Ibu Dosen yang sudah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.
6. Kepada Kepala Madrasah MTsN 7 Kediri, Tim Adiwiyata, dan guru yang mengizinkan penulis serta membantu dalam menyelesaikan penelitian skripsi.
7. Kepada Ibu Istiqomah S.Si selaku guru MTsN 7 Kediri yang telah membantu penelitian penulis.

8. Kepada Abah H. Achmad Kirom dan Ama Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd yang telah memberikan ilmu serta memberikan do'a dalam menyelesaikan skripsi.
9. Kepada Pemerintah yang telah memberikan Beasiswa KIP, yang telah memberikan bantuan pembiayaan kuliah dari awal hingga akhir semester.
10. Bapak tercinta. Bapak Rumaji. Terima kasih atas segala perjuangan yang telah dilakukan demi kehidupan penulis. Beliau adalah orang pertama yang memberi dukungan untuk penulis melanjutkan pendidikan perkuliahan. Meskipun beliau tidak berkesempatan menempuh pendidikan hingga jenjang perkuliahan, namun dengan penuh kasih sayang, beliau mampu mendidik, memberikan motivasi, serta dukungan yang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi hingga meraih gelar sarjana. Besar keinginan beliau untuk melihat anak terakhirnya menjadi seorang sarjana. Sehat selalu dan panjang umur Bapak.
11. Ibu tersayang. Ibu Misiyah. Ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan. Meskipun beliau juga tidak memiliki kesempatan untuk menempuh pendidikan hingga jenjang perkuliahan, namun beliau selalu memberikan dukungan, semangat, serta doa yang tiada henti sepanjang perjalanan studi penulis. Terima kasih atas kesabaran dan ketulusan hati dalam menghadapi sikap penulis yang terkadang keras kepala. Sehat selalu dan panjang umur Ibu.
12. Kepada kakakku tercinta, Siswati, Yuli Ekawati, Liya Noviyanti, Rahmat Adi Saputro, Ahmad Andrik Sodikin, dan kakak ipar Silvia Astin Safitri serta kakak ipar dan keponakan lainnya. Terima kasih atas dukungan serta memberikan doa yang luar biasa kepada adik terakhir.

13. Kepada temanku tercinta, Vita Lailatul Azizah, Jouharoutun Nafisah, Tina Nur Fitriana, dan Laily Vitriani yang mendo'akan dan memberikan semangat yang terus-menerus dalam menyelesaikan skripsi.
14. Kepada teman-teman MPI Angkatan 2021. Terima kasih atas perjuangan bersama, saling mendukung, dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
15. Kepada semua pihak yang telah membantu, penulis ucapkan terima kasih segala bantuan yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi.
16. Terakhir, untuk diri sendiri. Silfiyana Rahmawati. Wanita sederhana yang memiliki impian besar. Terima kasih telah melalui setiap proses. Terima kasih telah berusaha keras meyakinkan dan menguatkan diri sendiri untuk menyelesaikan studi ini sampai selesai. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Semoga langkah kebaikan selalu menyertai, dan semoga Allah selalu meridhoi setiap langkah serta menjaga dalam lindungan-Nya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari para pembaca sangat diharapkan demi perbaikan penelitian di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi para pembaca.

Kediri, 23 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA KONSULTAN	iv
NOTA DINAS	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	viiii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xviiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9

E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Konsep	18
 BAB II LANDASAN TEORI.....	21
A. Manajemen	21
B. Sekolah Adiwiyata	26
C. Karakter Peduli Lingkungangambar	31
 BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	35
D. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	46
H. Analisis Data.....	48
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	52
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	52
B. Paparan Data	56
C. Temuan Penelitian.....	93
 BAB V PEMBAHASAN.....	95

A.	Perencanaan manajemen sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan di MTsN 7 Kediri	95
B.	Pengorganisasian manajemen sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan di MTsN 7 Kediri	99
C.	Pelaksanaan manajemen sekolah adiwiyata dalam membentuk karakter peduli lingkungan di MTsN 7 Kediri	100
D.	Pengawasan manajemen sekolah adiwiyata dalam upaya membentuk karakter peduli lingkungan di MTsN 7 Kediri	105
	BAB VI PENUTUP	109
A.	KESIMPULAN.....	109
B.	SARAN.....	110
	DAFTAR PUSTAKA	111
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	116
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	124

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Originalitas Penelitian	16
Tabel 4.1 Pembagian Tugas Adiwiyata.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Rapat sekolah mengenai Adiwiyata	58
Gambar 4. 2 Publikasi di Mading	66
Gambar 4. 3 Publikasi di Majalah Sekolah	66
Gambar 4. 4 Publikasi di Pameran Sekolah	66
Gambar 4. 5 Publikasi di Poster	66
Gambar 4. 6 Publikasi di Website.....	66
Gambar 4. 7 Publikasi di Facebook	66
Gambar 4. 8 Publikasi di Youtube	67
Gambar 4. 9 Publikasi di Instagram	67
Gambar 4. 10 Sosialisasi ke Peserta Didik Baru	69
Gambar 4. 11 RPP yang berkaitan dengan Lingkungan Hidup	70
Gambar 4. 12 Piagam Adiwiyata Provinsi	71
Gambar 4. 13 Piagam Adiwiyata Nasional.....	71
Gambar 4. 14 Piagam Adiwiyata Provinsi	72
Gambar 4. 15 Pokja Kebersihan Lingkungan.....	72
Gambar 4. 16 Pokja Kamar Mandi	74
Gambar 4. 17 Pokja Kompos.....	74
Gambar 4. 18 Pokja Daur Ulang Sampah	75

Gambar 4. 19 Pokja <i>Greenhouse</i>	75
Gambar 4. 20 Pokja Bank Sampah.....	75
Gambar 4. 21 Pokja Pembibitan.....	75
Gambar 4. 22 Pokja Taman	75
Gambar 4. 23 Pokja Hidroponik.....	75
Gambar 4. 24 Pokja Poster	76
Gambar 4. 25 Pokja Satwa	76
Gambar 4. 26 Pokja Kolam	76
Gambar 4. 27 Pokja Tanaman Toga.....	76
Gambar 4. 28 Pokja Kreasi Boga	76
Gambar 4. 29 Piket Kebersihan Kelas.....	76
Gambar 4. 30 Jum'at Bersih.....	79
Gambar 4. 31 Ekstrakurikuler <i>Ecogreen</i>	81
Gambar 4. 32 Hasil Ekstrakurikuler (Bunga dari sampah kertas).....	81
Gambar 4. 33 Hasil Ekstrakurikuler (Tas dari sampah plastik).....	81
Gambar 4. 34 Hasil Ekstrakurikuler (Tugu dari sampah botol)	81
Gambar 4. 35 Peserta Didik membawa botol minum.....	82
Gambar 4. 36 Kantin bebas 5 P	82
Gambar 4. 37 Tempat sampah dan tempat cuci tangan	83

Gambar 4. 38 Hari Gerakan Satu Juta Pohon	84
Gambar 4. 39 Hari Cinta Puspa dan Satwa	84
Gambar 4. 40 Hari Ozon Internasional.....	85
Gambar 4. 41 Hari Lingkungan Hidup Sedunia	85
Gambar 4. 42 Kunjungan Puskesmas	86
Gambar 4. 43 Kunjungan DLH	86
Gambar 4. 44 Rapat Evaluasi dan Monitoring	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	116
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	117
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	118
Lampiran 4 Dokumentasi	119