

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Beberapa data penelitian yang telah diperoleh peneliti maka mendapatkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Media *Math Smart Cupboard* materi penyajian data dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE yang memiliki 5 tahapan, yaitu;
1) Tahap analisis, pada tahap ini peneliti melakukan analisis pada kurikulum sekolah, kebutuhan peserta didik, dan karakteristik peserta didik. 2) Tahap desain, pada tahap ini peneliti membuat gambaran (desain) umum tentang media yang akan dibuat. 3) Tahap pengembangan, pada tahap ini peneliti mulai membuat bagian-bagian pada media berdasarkan desain yang telah dibuat, serta memvalidasikan media yang telah jadi ke validator ahli media. 4) Tahap implementasi, peneliti melakukan pengimplementasian media dengan uji coba kelompok kecil dan kelompok besar siswa kelas IV MI Miftahul Muna. 5) Tahap evaluasi, pada tahap ini peneliti melakukan evaluasi / perbaikan melalui saran-saran yang diberikan oleh para ahli.
2. Kelayakan media *Math Smart Cupboard* dari hasil validator I mendapatkan 77% dinyatakan layak sedangkan hasil validator II mendapatkan 94% dinyatakan sangat layak. Pada kelayakan materi

oleh ahli materi I memiliki skor 87% yang dinyatakan layak sedangkan pada ahli materi II mendapatkan skor 91% dinyatakan sangat layak.

3. Peningkatan hasil belajar siswa dapat diketahui melalui uji-t yang dilakukan uji kelompok besar. Pada uji kelompok besar skor t_{hitung} sebesar -14,728 dan jika dilihat dengan taraf signifikansi 0,025 berada pada dua arah df 19 t_{tabel} memiliki nilai sebesar 2,09302, sehingga pengambilan keputusan t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} maka tolak H_0 dan Terima H_1 . Dengan Tingkat kepercayaan 95%. Selain itu peneliti juga menggunakan uji N- gain untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas IV MI Miftahul Muna. Dengan hasil uji-t dan uji N-gain dapat disimpulkan bahwa media *Math Smart Cupboard* ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika materi penyajian data.

B. Saran

1. Saran Pemanfaatan

- a. Bagi sekolah, media *Math Smart Cupboard* dapat dijadikan sebagai referensi dalam penggunaan sumber belajar, sehingga mampu meningkatkan mutu dan proses pendidikan.
- b. Bagi guru, media *Math Smart Cupboard* yang telah dikembangkan oleh peneliti dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan untuk mempermudah guru menjelaskan materi penyajian data.
- c. Bagi siswa, media *Math Smart Cupboard* materi penyajian data diharapkan mampu menjadi sumber belajar siswa. Dalam proses

pembelajaran diharapkan siswa lebih aktif dan siswa ikut serta aktifitas belajar dan membantu siswa lebih memahami materi sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajar.

- d. Bagi peneliti, media *Math Smart Cupboard* mampu dijadikan sumber referensi dalam proses kegiatan pembelajaran.

2. Saran Diseminasi

Media *Math Smart Cupboard* diharapkan mampu digunakan kepada seluruh siswa MI Miftahul Muna Prambon dan sekolah-sekolah yang lain. Peneliti memperhatikan setiap proses yang dilakukan pada setiap tahapan dalam pengembangan media *Math Smart Cupboard* yang dilakukan sebelum disebar luaskan sebuah media yang dikembangkan, maka perlu adanya evaluasi untuk perbaikan agar media dapat sesuai yang diinginkan.

3. Saran Pengembangan Produk Lainnya

Media *Math Smart Cupboard* yang sudah dikembangkan peneliti yang berisikan materi penyajian data mata pelajaran Matematika. Media pembelajaran ini memiliki kekurangan pada bagian kayu yang digunakan sangat berat dan berukuran lebih besar. Oleh sebab itu peneliti menyarankan bahwa media ini dapat dikembangkan lebih banyak modifikasi pada media, dengan mengganti bahan yang lebih ringan, ukuran yang sedang, dan materi atau mata pelajaran lainnya agar lebih bervariasi dan berkembang.