

**PENGEMBANGAN MEDIA *MATH SMART CUPBOARD* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENYAJIAN DATA KELAS IV MI
MIFTAHUL MUNA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Youanrivo Manesha Aulilfida

NIM.21206104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**Pengembangan Media *Math Smart Cupboard* Untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Materi Penyajian Data
Kelas IV MI Miftahul Muna**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

Youanrivo Manesha Aulilfida

NIM.20206104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**Pengembangan Media *Math Smart Cupboard* Untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Materi Penyajian Data
Kelas IV MI Miftahul Muna**

Oleh

Youanrivo Manesha Aulilfida

NIM.21206104

Telah disetujui oleh:

Kediri, 28 Mei 2025

Dosen Pembimbing I



Choirul Annisa M. Pd

NIP. 1991040320252120002

Dosen Pembimbing II



Maimunatul Habibah M. Pd. I

NIP. 199007032020122016

HALAMAN PENGESAHAN

**Pengembangan Media *Math Smart Cupboard* Untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Materi Penyajian Data
Kelas IV MI Miftahul Muna**

**Youanrivo Manesha Aulilfida
NIM.21206104**

**Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri**

Pada Tanggal 18 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji utama
Apriliyani Diah Kartikasari, M. Pd.
NIP. 199304232019032020
2. Penguji I
Choirul Annisa, M. Pd.
NIP. 1991040320252120002
3. Penguji II
Maimunatun Habibah, M. Pd. I.
NIP. 199007032020122016

(.....)

(.....)

(.....)



Kediri, 18 Juni 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Khoirun naasi ahsanukum khulukon wa anfa’ahum linnaas. (Sebaik-baiknya manusia adalah yang terbaik budi pekertinya dan yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya).” – HR. Ath-Thabari.

“Jangan pernah bandingkan dirimu dengan hidup orang lain. Tidak ada perbandingan antara matahari dengan bulan, mereka akan bersinar pada waktunya”.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Youanrivo Manesha Aulilfida

NIM : 20206104

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Youanrivo Manesha Aulilfida

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan Rahmat dan hidayah kepada hamba-Nya, karena hanya atas perkenan-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Pintu surgaku, Ibunda Pipit Patmiani terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima ksdih atas kesabaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat.
2. Ayahanda Sudarmanto. Beliau mampu mendidik penulis, memberikan motivasi, dan membiayai penulis hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kakakku tercinta, Ferderiko Khova Sadewa. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
4. Teruntuk sahabatku, Rizqi Mahmudah. Terima kasih telah menjadi sahabat bahkan seperti saudara sendiri yang sudah kebersamai selama 4 tahun ini, yang telah mensupport dan mengajak penulis menjernihkan pikiran agar tidak stres dengan jalan-jalan dan jajan bersama. *Thanks for all, bestfriend.*
5. Teruntuk teman seperjuanganku, Aprilia Vivi Wulan Dari, Linda Dewi Nur Hasanah, Dan Tasya Amalia Masykuri yang telah banyak banyak membantu

dan kebersamaan proses penulis dari awal proposal sampai tugas akhir. Terima kasih atas segala bantuan, waktu, support, dan kebaikan yang diberikan kepada penulis selama ini. *See you on top, guys.*

6. Untuk calon suami penulis. Terima kasih karena selalu memberi inspirasi untuk terus melangkah maju ke depan, menjadi tempat bertukar pikiran, tempat berkeluh kesah, dan menjadi support system penulis dalam menyelesaikan tugas akhir. Terima kasih atas waktu, tenaga, dan fikiran yang telah ikut berkontribusi dalam pembuatan media. Terima kasih atas doa yang senantiasa dilangitkan, dan dukungan serta seluruh hal baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
7. Seluruh teman kelas PGMI-C angkatan 21 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah ini.
8. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
9. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan impian yang tinggi, namun seringkali sulit ditebak isi pikiran dan hati. Terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Youanrivo Manesha Aulilfida. Anak bungsu yang sedang menuju usia 23 tahun yang dikenal keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil yang baperan. Terima kasih telah turut hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas

setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tak selalu dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan pernah lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dirimu bersinar dimanapun tempatmu bertumpu. Aku berdoa, semoga langkah dari kaki kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang yang hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab.

ABSTRAK

Youanrivo Manesha Aulilfida, Dosen Pembimbing (1) Choirul Annisa, M. Pd dan (2) Maimunatun Habibah, M. Pd. I Pengembangan Media *Math Smart Cupboard* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Materi Penyajian Data Kelas IV MI Miftahul Muna, Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci : Media *Math Smart Cupboard*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya hasil belajar siswa terhadap pembelajaran, serta belum adanya media pembelajaran yang diterapkan pada mata pelajaran Matematika kelas IV sekolah dasra khususnya materi penyajian data. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran *Math Smart Cupboard*, 2) Untuk mengetahui kelayakan media *Math Smart Cupboard*, 3) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah penggunaan media pembelajaran *Math Smart Cupboard*.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode RnD atau Research and Development dengan model penelitian menggunakan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, And Evaluate*). Penelitian ini dilaksanakan di MI Miftahul Muna Prambon Kab. Nganjuk, dengan jumlah siswa kelas IV dengan melakukan uji coba kelompok kecil sebanyak 5 siswa dan kelompok besar berjumlah 20 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Media *Math Smart Cupboard* telah sesuai dengan materi penyajian data pada kelas IV yang di desain dengan secara menarik. Namun demikian, media *Math Smart Cupboard* masih memiliki kekurangan pada bahan dan ukuran, 2) Kelayakan produk media *Math Smart Cupboard* mendapatkan skor dari ahli media I 77% dinyatakan “layak” dan pada ahli media II mendapatkan skor sebesar 94% yang dinyatakan “sangat layak”. Kelayakan materi oleh ahli materi I mendapatkan skor sebesar 87% dan pada ahli mater II mendapatkan skor 91%, sehingga skor hasil dari ahli materi I dan II dinyatakan “sangat layak”, 3) peneliti melakukan uji coba dengan melakukan pre-test dan post-test terhadap siswa dengan uji kelompok kecil dan uji kelompok besar. Rata-rata pretest uji kelompok besar dengan nilai 45 dan posttest memiliki nilai 89,5. Uji N-gain mendapatkan hasil sebesar 0,84 yang dinyatakan kategori “tinggi” artinya media *Math Smart Cupboard* menarik dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Youanrivo Manesha Aulilfida, Supervisor (1) Choirul Annisa, M.Pd and (2) Maimunatun Habibah, M.Pd. I Development of Math Smart Cupboard Media to Improve Student Learning Concentration in Mathematics Subject Data Presentation Material for Class IV MI Miftahul Muna, Thesis. Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Media Math Smart Cupboard, Learning Outcomes

This research is motivated by the low learning outcomes of students towards learning, and the absence of learning media applied to the subject of Mathematics for grade IV elementary schools, especially data presentation material. The objectives of this study are 1) To determine the procedure for developing Math Smart Cupboard learning media, 2) To determine the feasibility of Math Smart Cupboard media, 3) To determine the increase in student learning outcomes after using Math Smart Cupboard learning media.

The objectives of this study are 1) To find out the procedure for developing Math Smart Cupboard learning media, 2) To determine the feasibility of Math Smart Cupboard media, 3) To determine the increase in student learning concentration after the use of Math Smart Cupboard learning media The research method used in this study uses the RnD or Research and Development method with a research model using ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, And Evaluate) This research was conducted at MI Miftahul Muna Prambon Kab. Nganjuk, with the number of fourth grade students by conducting a small group trial of 5 students and a large group of 20 students.

The results of the study showed that, 1) The Math Smart Cupboard media was in accordance with the data presentation material in class IV which was designed in an attractive way. However, the Math Smart Cupboard media still has shortcomings in materials and sizes, 2) The feasibility of the Math Smart Cupboard media product received a score from media expert I of 77% stated as “feasible” and media expert II received a score of 94% which was stated as “very feasible”. The feasibility of the material by material expert I received a score of 87% and material expert II received a score of 91%, so that the score results from material experts I and II were stated as “very feasible”, 3) the researcher conducted a trial by conducting a pre-test and post-test on students with a small group test and a large group test. The average pretest of the large group test with a value of 45 and the posttest had a value of 89.5. N-gain test obtained a result of 0.84 which was stated in the “high” category, meaning that the Math Smart Cupboard media is interesting and able to improve student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena hanya atas kehendak-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari rencana penelitian sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Aulia Rohmawati, M. Pd selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
5. Ibu Choirul Annisa, M. Pd dan Ibu Maimunatul Habibah, M.Pd. I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Nafhan Tufikul Khakim, M.Pd selaku Kepala Sekolah MI Miftahul Muna Prambon, yang telah memberikan izin, memfasilitasi, serta memberi bantuan kepada penulis selama penelitian di MI Miftahul Muna Prambon.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Spesifikasi Produk.....	11
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Media Pembelajaran	14
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2. Tujuan Media Pembelajaran	15
3. Manfaat Media Pembelajaran	16
4. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	17
5. Jenis-jenis Media Pembelajaran	18
B. Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	20
1. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	20
2. Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	21

C. Karakteristik Pembelajaran Matematika di SD/MI	23
D. Hasil Belajar Siswa	24
1. Pengertian Hasil Belajar	24
2. Indikator Hasil Belajar.....	25
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
E. Media Math Smart Cupboard.....	29
1. Pengertian Math Smart Cupboard	29
2. Kelemahan Math Smart Cupboard	30
3. Kelebihan Math Smart Cupboard.....	30
F. Materi Penyajian Data	30
G. Karakteristik Kelas IV MI Miftahul Muna	32
H. Kelayakan Media	33
1. Kelayakan Praktis.....	34
2. Kelayakan Teknis	34
3. Kelayakan Biaya	35
I. Efektivitas Media	36
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	38
A. Model Penelitian dan Pengembangan	38
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	39
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	39
2. Perencanaan (<i>Design</i>)	41
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	42
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	42
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	42
C. Uji Coba Produk.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	56
2. Perencanaan (<i>Design</i>)	58
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	59
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	66
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	68

B. Analisis Data.....	69
C. PEMBAHASAN	83
1. Prosedur Pengembangan Media <i>Math Smart Cupboard</i> Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Mi Miftahul Muna Prambon	83
2. Kelayakan Media <i>Math Smart Cupboard</i> Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Mi Miftahul Muna Prambon	87
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Media Math Smart Cupboard Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV Mi Miftahul Muna Prambon.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR RUJUKAN	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	117

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	7
Tabel 3. 1 Angket Ahli Media.....	46
Tabel 3. 2 Angket Ahli Materi.....	47
Tabel 3. 3 Angket Peserta Didik	48
Tabel 3. 4 Kualifikasi	49
Tabel 3. 5 Lembar Wawancara Guru	50
Tabel 3. 6 Angket Hasil Belajar Siswa.....	52
Tabel 3. 7 Kualifikasi Presentase	53
Tabel 3. 8 Kriteria hasil uji N-Gain.....	55
Tabel 4. 1 Deskripsi Kurikulum	57
Tabel 4. 2 Tampilan Media Math Smart Cupboard	58
Tabel 4. 3 Langkah-Langkah Pembuatan Media.....	59
Tabel 4. 4 Buku Panduan.....	62
Tabel 4. 5 Materi	63
Tabel 4. 6 Instrumen Ahli Media	64
Tabel 4. 7 Ahli Materi	65
Tabel 4. 8 Respon Peserta Didik.....	65
Tabel 4. 9 Validasi Ahli Materi 1	69
Tabel 4. 10 Validasi Ahli Materi 2.....	70
Tabel 4. 11 Validasi Ahli Media 1	71
Tabel 4. 12 Validasi Ahli Media 2	72
Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Validator	73
Tabel 4. 14 Kritik Dan Saran.....	73
Tabel 4. 15 Hasil Respon Kelompok Kecil	75
Tabel 4. 16 Hasil Respon Kelompok Besar	77
Tabel 4. 17 Hasil Pre-Test dan Post-Test Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar	79
Tabel 4. 18 Uji Normalitas	80
Tabel 4. 19 Hasil Uji-t Kelompok Besar	81
Tabel 4. 20 Hasil Uji N-Gain.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Bagian-bagian Media	61
Gambar 4. 2 Uji Coba Kelompok Besar	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Observasi	99
Lampiran 1. 2 Surat Penelitian	99
Lampiran 1. 3 Melakukan Penelitian.....	100
Lampiran 1. 4 Pernyataan Penggunaan Media	100
Lampiran 1. 5 Instrumen Validasi Media	101
Lampiran 1. 6 Instrumen Validasi Materi	105
Lampiran 1. 7 Instrumen Validasi Pre-Test dan Post-Test.....	107
Lampiran 1. 8 Soal Pre-Test Dan Dokumentasi.....	109
Lampiran 1. 9 Soal Post-Test Dan Dokumentasi	110
Lampiran 1. 10 Penerapan Media.....	111
Lampiran 1. 11 Angket Respon Siswa.....	112
Lampiran 1. 12 Kisi-Kisi Soal Pre-Test Dan Post-Test	113
Lampiran 1. 13 Kunci Jawaban Pre-Test Dan Post-Test.....	114
Lampiran 1. 14 Nilai Pre-Test Dan Post-Test.....	115
Lampiran 1. 15 Nilai Angket Respon Siswa.....	115
Lampiran 1. 16 Tabel Uji-T	116