

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa manajemen sarana dan prasarana pendidikan di MTsN 6 Nganjuk telah dilaksanakan dengan baik dan berkontribusi signifikan terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Kesimpulan secara rinci adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan sarana dan prasarana dilakukan secara sistematis dengan melibatkan berbagai pihak melalui musyawarah tahunan. Proses ini bertujuan untuk menyesuaikan kebutuhan pembelajaran dengan ketersediaan fasilitas yang ada, berdasarkan skala prioritas.
2. Pengadaan sarana dan prasarana dilaksanakan secara bertahap dengan memanfaatkan dana BOS dan bantuan lainnya, dengan mengutamakan kebutuhan pokok yang menunjang pembelajaran, baik untuk teori maupun praktik.
3. Pemanfaatan sarana dan prasarana telah dioptimalkan oleh guru dan siswa. Fasilitas pendidikan seperti laboratorium, perpustakaan, ruang kelas, dan media pembelajaran digunakan secara maksimal untuk menunjang proses belajar mengajar.
4. Pemeliharaan dilakukan secara rutin dan berkala oleh warga madrasah, guna menjaga kualitas dan keberlanjutan fungsi sarana dan prasarana agar tetap layak pakai dan mendukung kelancaran kegiatan pembelajaran.
5. Inventarisasi dilakukan secara terstruktur dan terdokumentasi melalui buku inventaris dan sistem digital. Kegiatan ini bertujuan untuk menjaga keteraturan dan akuntabilitas pengelolaan aset madrasah.

Secara keseluruhan, manajemen sarana dan prasarana yang baik dan terencana di MTsN 6 Nganjuk telah memberikan dampak positif dalam meningkatkan semangat belajar, efisiensi pembelajaran, serta capaian prestasi akademik dan non-akademik siswa.

## **B. Saran**

Sebagai bentuk tindak lanjut dari hasil penelitian, berikut beberapa saran yang dapat dipertimbangkan:

- 1) Untuk pihak madrasah, disarankan agar terus melakukan evaluasi berkala terhadap pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana agar selalu sesuai dengan perkembangan kebutuhan dan teknologi pendidikan.
- 2) Bagi para guru dan tenaga kependidikan, penting untuk terus meningkatkan kesadaran dalam pemanfaatan dan pemeliharaan fasilitas yang ada agar penggunaannya tetap optimal dan berkelanjutan.
- 3) Untuk siswa, diharapkan agar lebih aktif dan bertanggung jawab dalam menjaga serta menggunakan fasilitas pendidikan, karena sarana yang terawat akan menunjang kenyamanan dan prestasi belajar.
- 4) Untuk pemerintah atau pihak terkait, sebaiknya memberikan perhatian lebih dalam bentuk bantuan fasilitas yang lebih mutakhir guna menunjang pembelajaran berbasis digital serta pengembangan potensi siswa di berbagai bidang.
- 5) Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan kajian lebih lanjut dengan cakupan sekolah yang lebih luas atau membandingkan manajemen sarana dan prasarana antara lembaga pendidikan yang berbeda agar diperoleh wawasan yang lebih komprehensif.