

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan terkait dengan jenis dan fungsi makna konotasi pada Puisi Karya Siswa Kelas 11 SMAN 1 Ngadiluwih.

1. Jenis Makna Konotasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan jenis makna konotasi pada puisi karya siswa kelas 11 SMAN 1 Ngadiluwih terdapat tiga puluh enam teks puisi yang terdiri dari makna konotasi positif yang meliputi makna konotasi tinggi memiliki data berjumlah tiga puluh tiga kata, makna konotasi ramah memiliki data tiga puluh tiga kata.

Puisi karya siswa kelas 11 SMAN 1 Ngadiluwih juga mengandung makna konotasi negatif yang meliputi makna konotasi berbahaya memiliki data berjumlah enam kata, makna konotasi tidak pantas memiliki data berjumlah empat kata, makna konotasi tidak enak memiliki data berjumlah delapan kata, makna konotasi kasar memiliki data berjumlah dua kata dan makna konotasi keras berjumlah lima kata.

2. Fungsi Makna Konotasi

Pada Puisi karya siswa kelas 11 SMAN 1 Ngadiluwih terdapat lima fungsi makna konotasi pada puisi yang berjumlah lima fungsi yaitu fungsi makna konotasi memperindah tuturan memiliki data berjumlah tiga puluh data, fungsi makna konotasi memperhalus tuturan memiliki

data berjumlah dua puluh kata, fungsi makna konotasi menunjukkan rasa tidak suka memiliki data berjumlah tiga kata, fungsi makna konotasi menunjukkan rasa marah memiliki data berjumlah tiga kata dan fungsi makna konotasi meningkatkan intensitas makna memiliki data berjumlah tiga puluh data.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sehingga hal tersebut mendapatkan berupa temuan data dan Kesimpulan yang telah dilakukan maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Peserta didik

Bagi peserta didik lebih banyak berlatih menulis untuk mengasah keterampilan menulis. Serta memahami dan mengikuti arahan guru dalam menyampaikan materi serta bertanya terkait materi yang belum dipahami untuk melatih nalar berpikir kritis.

2. Guru

Bagi guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas 11 SMAN 1 Ngadiluwih dalam proses belajar mengajar khususnya materi teks puisi. Guru senantiasa memberikan motivasi pentingnya melatih keterampilan menulis dan bernalar kritis dalam menulis teks puisi mengenai makna konotasi serta memberikan metode pembelajaran yang menarik, kreatif dan menyenangkan bagi peserta didik.

3. Peneliti Selanjutnya

Pada penelitian ini masih banyak kekurangan yang masih diperbaiki, sehingga kepada peneliti selanjutnya dapat mengembangkan

kedepanya dan menyampaikan penelitian ini untuk dimanfaatkan oleh lembaga Pendidikan untuk memperdalam ilmu dan wawasan.