

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE
WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH KELAS VII MTSN 9 KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun Oleh:
ALIFAH NUR HIDAYAH
NIM.21201105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

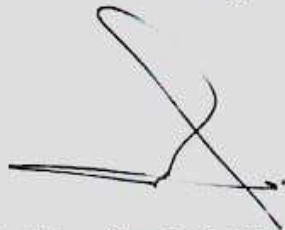
PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VII MTSN 9 KEDIRI

Alifah Nur Hidayah

NIM.21201105

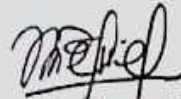
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd
NIP. 197307092006042001

Dosen Pembimbing II



Nurul Dwi Lestari M.Pd
NIP. 199211212019032015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEDIRI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 9

Jalan Kilisuci Desa Doko Kec. Ngasem Kabupaten Kediri

Kode Pos 64182, No. Telp. (0354) 695528

Website: <https://mtsn9kdr.sch.id> ,email : mtsn9kediri@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-162/Mts.13.33.09/PP.00.5/04/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

N a m a : **SUNARTO, S.Pd., M.Pd**

NIP : 197007162005011007

Pangkat/ Gol : Penata Tk. I (III/d)

Jabatan : Kepala MTsN 9 Kediri

dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa atas nama :

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	ALIFAH NUR HIDAYAH	21201105	S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM IAIN KEDIRI

telah kami setuju untuk melaksanakan Penelitian di MTsN 9 Kediri.

Demikian surat ini dibuat agar dapat di gunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

Kediri, 29 April 2025
Kepala Madrasah,



Sunarto



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

KARTU BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI (SIMATA)

Nama : ALIFAH NUR HIDAYAH
NIM : 21201105
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

No	Keterangan	Tanggal
1	Sila Kirim File Dulu	27-02-2024
2	Perbaiki Penulisan Footnote diperbaiki Instrumen	26-02-2025
3	Menggunakan Kurikulum Merdeka Atau 13 gunakan Kalimat Yang Komunikatif perbaiki Penulisan Kata Asing perbaiki Tipo2, Penulisan	13-03-2025
4	Penulisan Bahasa Asing Dimiringkan teori Ok	20-03-2025
5	Revisi Sudah Sesuai Catatan, Sila Dilanjutkan	29-04-2025
6	Validasi Instrumen Dilakukan Oleh Satu Dosen Ahli Karena Keterbatasan Waktu.apa Sesuai wujud Soal Belum Ada	23-05-2025
7	Sila Unggah Wujud Soal	26-05-2025
8	Wujud Soal Ok	27-05-2025
9	Sila Lanjut Bab 5	28-05-2025
10	1. Perbaiki Penulisan Footnote 2. Perbaiki Grafika Penulisan 3. Lengkapi Draf Skripsi	02-06-2025

Dosen Pembimbing 1



Salma Sunaiyah S.Ag, M.Pd.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

KARTU BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI (SIMATA)

Nama : ALIFAH NUR HIDAYAH
NIM : 21201105
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

No	Keterangan	Tanggal
1		27-02-2024
2	Ambil Data Tambahan Ke Sekolah	05-05-2025
3	Validasi Instrumen Ke Ahli Evaluasi	05-05-2025
4	- Tambahkan Materi Pada Media (untuk Upaya meningkatkan Hasil Belajar) - Tambahkan Ruang Lingkup/batasan Penelitian - Tambahkan Validator Materi - Dilanjutkan Bab Pembahasan	27-05-2025
5	Revisi Sesuai Masukan	03-06-2025
6	Revisi Sesuai Masukan	05-06-2025
7	Revisi Sesuai Masukan	05-06-2025
8	Revisi Sesuai Masukan	05-06-2025
9	Monggo Daftar Munaqosah	05-06-2025

Dosen Pembimbing 2



Nurul Dwi Lestari M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE
WORDWALL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH KELAS VII MTSN 9 KEDIRI**

**ALIFAH NUR HIDAYAH
21201105**

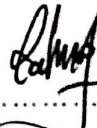
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada Tanggal 18 Juni 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

()

2. Penguji I

Dr. Salma Sunaiyah, M.Pd
NIP. 197307092006042001

()

3. Penguji II

Nurul Dwi Lestari, M.Pd
NIP. 199211212019032015

()



KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan Rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa kita panjatkan kepada baginda nabi Muhammad Shallallahu'Alaihi wa sallam beserta keluarga dan para sahabat.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu tugas akhir dalam memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri. Skripsi ini mendeskripsikan tentang Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Website *Wordwall* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII MTSN 9 Kediri tahun 2025.

Penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Moh Zainal Fanani, M.Pd.I, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd dan Nurul Dwi Lestari, M.Pd, selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan IAIN Kediri khususnya Fakultas Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.

6. Sunarto, M.Pd, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 9 Kediri yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian di Madrasah Tsanawinyah Negeri 9 Kediri.
7. Seluruh guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 9 Kediri khususnya Ibu Mimik Farida, S.Ag yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, bantuan dalam mengumpulkan data-data penelitian ini.
8. Ibu Riska selaku sekretaris desa Tegowangi tempat penulis melakukan KKN, yang telah memotivasi dan memberikan dorongan penulis untuk menyelesaikan skripsi pada semester ini.
9. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya skripsi ini, terutama teman-teman seperjuangan yang selalu memotivasi dan mendukung.

Penulis menyadari bahwa penelitian dan penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 12 Juni 2025

Penulis



Alifah Nur Hidayah

NIM.21201105

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya: “Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(QS. Ar-Ra’d: 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Allah menjanjikan pahala untuk orang-orang yang menuntut ilmu. Saya sadari dari keberhasilan yang saya dapat bukan milik sendiri, ada banyak doa mengiringi disetiap langkah yang dijalani hingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Terkhusus untuk kedua orang tuaku, cinta pertamaku Bapak Ishaq dan pintu surgaku Ibunda Ismaha, orang tua yang selalu mengusahakan anak-anaknya menempuh Pendidikan setinggi-tingginya. Terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu sampai kepada tahap ini, demi anak-anakmu yang dapat mengenyam pendidikan sampai tahap ini. Terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah. Dan selalu menjadi sandaran terkuat di hidup penulis, yang tiada hentinya mendoakan, memberikan semangat, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan dan perjuangan untuk kehidupan penulis. Saya sangat bersyukur lahir di keluarga ini meskipun jarang menunjukkan rasa cinta melalui ucapan namun selalu menjadi garda terdepan untuk saya. Semoga kedua orang tuaku sehat, Panjang umur dan bahagia selalu.
2. Teruntuk nenek saya tercinta Mbah Siti Ngaisah, terima kasih atas dukungan, doa, semangat selama menjalani proses perkuliahan kepada penulis.
3. Kepada kakak saya satu-satunya Mas Muhammad Afnan Asrori, terima kasih atas pengertian, perhatian, semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Terima kasih telah menjadi kakak yang selalu menjadi garda

terdepan ketika penulis mengalami kesulitan dan kesusahan dalam hidup penulis.

4. Kepada sahabat saya satu-satunya Munazilah Nur, terima kasih selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk terus semangat mengerjakan tugas akhir ini. Terima kasih sudah meyakinkan penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Terima kasih juga telah menjadi penyemangat, penolong, dan selalu membantu penulis ketika mengalami kesulitan dalam proses perkuliahan selama ini. Terima kasih selalu membersamai proses skripsi ini yang dibarengi dengan *life after breakup*.
5. Kepada seseorang dengan kontak *WhatsApp* Mas A, seseorang yang pernah bersama penulis dan tidak bisa penulis sebut namanya. Terima kasih atas waktu singkat yang diberikan. Terima kasih untuk patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi ini. Ternyata perginya anda dari kehidupan penulis memberikan cukup motivasi untuk terus memperbaiki diri dan mendekatkan diri kepada Allah SWT. Terima kasih telah menjadi bagian menyenangkan sekaligus menyakitkan dari pendewasaan ini. Pada akhirnya saya mengerti arti *people come and go*.
6. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri yaitu Alifah Nur Hidayah yang telah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap berusaha, meyakinkan, dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin. Jadilah tempat pulang untuk dirimu sendiri.

ABSTRAK

ALIFAH NUR HIDAYAH, NIM 21201105 “*Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Website Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Mtsn 9 Kediri*”, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis website *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VII MTsN 9 Kediri. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya penggunaan media pembelajaran yang interaktif dan menarik untuk meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar, khususnya pada materi Shalat Jama’ dan Qashar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experiment*). Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VII-J sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media *Wordwall* dan kelas VII-K sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan pretest dan posttest dalam bentuk soal pilihan ganda yang telah divalidasi.

Hasil analisis t_{hitung} dalam penelitian ini adalah 2.249 dengan $n-31$ sedangkan nilai t_{tabel} untuk $df= 29$ dengan taraf signifikan $\alpha= 0,05$ sebesar 2.002, dengan $(2.249 > 2.002)$. Hasil analisis data menggunakan uji-t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis website *Wordwall* berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Wordwall*, Hasil Belajar, Fiqih, Shalat Jama’ dan Qashar.

ABSTRACT

This research, conducted by Alifah Nur Hidayah (NIM 21201105) from the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Kediri, is entitled “**The Influence of Website-Based Learning Media *Wordwall* on Students’ Learning Outcomes in the Subject of Fiqh for Grade VII at MTsN 9 Kediri.**”

The purpose of this study is to determine the effect of using website-based learning media *Wordwall* on students' learning outcomes in the Fiqh subject, specifically on the topic of Shalat Jama' and Qashar. The background of this study stems from the need to utilize interactive and engaging learning media to enhance the effectiveness of the teaching and learning process.

This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental design. The sample consisted of two classes: class VII-J as the experimental group using *Wordwall* media, and class VII-K as the control group using conventional learning methods. Data were collected using pretests and posttests in the form of validated multiple-choice questions.

The results of the statistical analysis revealed that the t-count value was 2.249 with a sample size of 31. The t-table value at a significance level of 0.05 and degrees of freedom (df) = 29 was 2.002. Since the t-count (2.249) > t-table (2.002), it indicates a significant difference in learning outcomes between the experimental and control groups. Therefore, it can be concluded that the use of *Wordwall* as a website-based learning medium has a positive and significant effect on improving students' learning outcomes in the subject of Fiqh.

Keywords: Learning Media, *Wordwall*, Learning Outcomes, Fiqh, Shalat Jama', Qashar.



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ALIFAH NUR HIDAYAH
NIM : 21201105
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH / PAI
E-mail address : alifahnurhidayah765@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEBSITE WORDWALL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
FIQH KELAS VII MTsN 9 KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 24 Juli 2025

Penulis

(ALIFAH NUR HIDAYAH)
nama terang dan tanda tangan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Batasan Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Definisi Operasional.....	13
BAB II.....	16
LANDASAN TEORI	16
A. Deskripsi Teori.....	16
B. Kerangka Berpikir.....	44
C. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III.....	48
METODE PENELITIAN.....	48
A. Rancangan Penelitian	48
B. Populasi dan Sampel	49
C. Teknik Pengumpulan Data	51
D. Instrumen Penelitian.....	53
E. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV	73

HASIL PENELITIAN.....	73
A. Validasi Instrumen	73
B. Deskripsi Data.....	79
C. Analisis Data	84
BAB V.....	89
PEMBAHASAN	89
BAB VI	95
PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Deskripsi Operasional	14
Tabel 3. 1 Tahap-tahap penelitian	48
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian	53
Tabel 3. 3 Uji Validitas	58
Tabel 3. 4 Kriteria Reliabilitas	59
Tabel 3. 5 Output Pengujian Reliabilitas	59
Tabel 3. 6 Klasifikasi Indeks Kesukaran	60
Tabel 3. 7 Output Taraf Kesukaran	61
Tabel 3. 8 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda	62
Tabel 3. 9 Output Daya Pembeda	62
Tabel 4. 1 Aspek Penilaian Media	74
Tabel 4. 2 Validasi Instrumen Materi	77
Tabel 4. 3 Aspek yang direvisi	78
Tabel 4. 4 Pretest Kelas Eksperimen	80
Tabel 4. 5 Posttest Kelas Eksperimen	81
Tabel 4. 6 Pretest Kelas Kontrol	82
Tabel 4. 7 Posttest Kelas Kontrol	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Jenis-jenis game edukasi pada wordwall	23
Gambar 2. 2 Template Koordinasi	24
Gambar 2. 3 Template Tes Wordwall	24
Gambar 2. 4 Roda Tak Beraturan	25
Gambar 2. 5 Buka Peti	25
Gambar 2. 6 Temukan Kecocokan.....	25
Gambar 2. 7 Pengurutan.....	26
Gambar 2. 8 Berkoordinasi Dengan Set.....	26
Gambar 2. 9 Kartu Sewenang-Wenang.....	27
Gambar 2. 10 Unjumble.....	27
Gambar 2. 11 Eksekutor.....	27
Gambar 2. 12 Penataan Ulang Kata	28
Gambar 2. 13 Massing Word	28
Gambar 2. 14 Wach A-Mole.....	28
Gambar 2. 15 Gameshow Test	29
Gambar 2. 16 Wordsearch.....	29
Gambar 2. 17 Grafik Bertanda	29
Gambar 2. 18 Valid atau Bagus	30
Gambar 2. 19 Maza Pursue	30
Gambar 2. 20 Flip Tiles	31
 Gambar 3.1 Nilai T	 72
 Gambar 4. 1 Uji Normalitas	 85
Gambar 4. 2 Uji Homogenitas	86
Gambar 4. 3 Uji T	88