

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, Titin, Wurdjinem Wurdjinem, dan Sri Ken Kustianti. "Kemampuan Siswa dalam Memahami Bahan Ajar Sejarah Perjuangan Rakyat Bengkulu pada Aspek Kognitif dan Aspek Afektif pada Mata Pelajaran Muatan Lokal di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 49 Kota Bengkulu." *Jurnal PGSD* 11, no. 1 (13 September 2018): 8–18. <https://doi.org/10.33369/pgsd.11.1.8-18>.
- Agustina, Aryanti. "ANALISIS TINGKAT KESULITAN BUTIR SOAL MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA BUATAN GURU," t.t.
- Agustini, Susi. "PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN QR CODE BERBANTUAN CANVA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI." *JURNAL NALAR PENDIDIKAN* 9, no. 1 (30 Juni 2021): 1. <https://doi.org/10.26858/jnp.v9i1.20228>.
- Aini, Nurul, Eddy Noviana, dan Otang Kurniaman. "PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS TUNJUK AJAR MELAYU DI SEKOLAH DASAR" 5, no. 1 (2022).
- Aisyah, Siti, dan Evih Noviyanti. "BAHAN AJAR SEBAGAI BAGIAN DALAM KAJIAN PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA" 2 (2020).
- Aiwan, Amjad, Martin Kustati, dan Nana Sepriyanti. "Teori-teori belajar bermunculan Teori Belajar Muncul Bersamaan Dengan Teori Belajar Kognitif." *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang* 14, no. 2 (10 Juli 2023): 302–11. <https://doi.org/10.37304/jikt.v14i2.238>.
- Akbar Iskandar, Widia Winata, Farid Haluti, Muqarramah Sulaiman Kurdi, Putra Hendra S. Sitompul, Musyarrafah Sulaiman Kurdi, Sri Nurhayati, Mila Hasanah, dan Ma'rifani Fitri Arisa. *PERAN TEKNOLOGI DALAM DUNIA PENDIDIKAN*. Makassar: Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia, 2023.
- Allutfia, Fadila Ti, dan Maryanti Setyaningsih. "ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM MENGHADAPI KURIKULUM MERDEKA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV." *Academy of Education Journal* 14, no. 2 (1 Juli 2023): 326–38. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1656>.
- Anggraini, Atika, Siva Azahra, Achmad Rifky Alfian, Vindy Aprillia Putri, Ismiatul Hasanah, Dwi Arianita Wulan Sari Sari, Destiana, Vidya Setyaningrum, dan Nur Zakiyah R. *Strategi Pembelajaran Biologi*. Malang: Future Science, 2024.
- Artawijaya, Anak Agung Ngurah Bayu, dan Ni Made Saptiari. "Hubungan Perkembangan Kognitif Peserta Didik Dengan Proses Belajar." *Metta : Jurnal Ilmu Multidisiplin* 3, no. 4 (12 Desember 2023): 504–15. <https://doi.org/10.37329/metta.v3i4.3401>.
- Asafah, Khaula Asy. "Pengembangan Paper Tole sebagai Media Pembelajaran Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar." *Universitas Negeri Jakarta*, 2020.
- Aura Yolanda, Masnur Sihotang, Joner Alfin Zebua, Mita Hutasoit, dan Yeni Lupitasari Sinaga. "Strategi Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar." *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan* 2, no. 3 (29 Juli 2024): 301–8. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.941>.
- Awwalina, Nur Mazidah, dan Sifak Indana. "Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis QR Code untuk Melatihkan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA pada Materi Ekosistem." *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)* 11, no. 3 (30 Juni 2022): 712–21. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p712-721>.

- Azizah Siti Lathifah, Khoirunisa Hardaningtyas, Zarir Abiyyuda Pratama, dan Istar Moewardi. "Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa." *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 3, no. 1 (28 Januari 2024): 36–42. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233>.
- Azizi, Moh Khasan, dan Alfian Shafri. "Merdeka Belajar Dalam Sudut Pandang Teori Belajar Konstruktivisme dan Pendidikan Agama Islam," t.t.
- Azwar, Idham, Raynesa Noor Emiliyasi, Silvi Listia Dewi, Shafira Meiriah Rahmasari, Muhammad Wali, Asrin Nasution, Sarah Inayah, dkk. "INOVASI PEMBELAJARAN," t.t.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Kemendikbudristek, 2022.
- Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model." *Halaqa: Islamic Education Journal* 3, no. 1 (5 Juni 2019): 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Dakhi, Agustin Sukses. "PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA." *Jurnal Education and Development* 8 (2020).
- Departemen Pendidikan Nasional. *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Dr. Adelina Hasyim, M.Pd. *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi, 2016.
- Dr. E. Kosasih, M.Pd. *Pengembangan Bahan Ajar*. Cetakan Pertama. Jakarta Timur: Bumi Aksara, 2021.
- Dr. I Made Teguh, M.Pd., Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., dan Drs. Ketut Pudjawan, M.Pd. *Model Penelitian Pengembangan*. Pertama. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Dr. Neni Hasnunidah, S.Pd., M.Si. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Pertama. Yogyakarta: Media Akademi, 2017.
- Duraton, Asri Dwi, Fathur Rokhman, dan Supriyadi Supriyadi. "Pengembangan Bahan Ajar IPAS Fase B Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Barat guna Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 6, no. 3 (25 Mei 2024): 2068–78. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6600>.
- Durratus Sa'diyah. "Analisis Kebutuhan Awal Pengembangan Bahan Ajar IPA bagi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 1, no. 1 (17 Januari 2023): 11–17. <https://doi.org/10.55606/jbpi.v1i1.917>.
- Estari, Aan Whiti. "Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran." *SHEs: Conference Series* 3 (2020).
- Farda, Ummu Jauharin. "Bahan Ajar SETS untuk Sekolah Dasar," t.t.
- Farida, Nur, dan Sri Rahayu. "PERBEDAAN PEMBELAJARAN MELALUI MULTIMEDIA INTERAKTIF DAN MELALUI BUKU TEKS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PECAHAN KELAS IV SDN GADANG 01 MALANG." *Jurnal Inspirasi Pendidikan* 7, no. 1 (31 Januari 2017): 7. <https://doi.org/10.21067/jip.v7i1.1550>.
- Fitriyan, Zahra, Pinkan Amita Tri Prasasti, dan Teguh Linda Agustianti. "PENGEMBANGAN MEDIA SPACE BOOK BERBASIS QR CODE MATERI TATA SURYA DENGAN PENGUATAN KARAKTER GEMAR MEMBACA

- PADA KELAS VI SEKOLAH DASAR.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (27 Juni 2023): 4876–86. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7732>.
- Handayani, Fajar Anisa, dan Titik Haryati. “Pemanfaatan Media Pembelajaran QR-Code Sebagai Upaya Implementasi Pendidikan Sesuai Kodrat Zaman KHD di SMP Negeri 6 Semarang.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (29 April 2024): 809–15. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2180>.
- Hanifah, Hani, Susi Susanti, dan Aris Setiawan Adji. “Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran.” *MANAZHIM* 2, no. 1 (29 Februari 2020): 105–17. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.638>.
- Hasyim, Noor, dan Ali Muqoddas. “Inventarisasi Cerita Rakyat dari Kabupaten Demak melalui Aplikasi Buku Digital (E-Book) Interaktif.” *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia* 1, no. 02 (18 Agustus 2015): 142–51. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v1i02.965>.
- Hikmah, Aida Nurul, dan Abdul Azis. “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MODUL DIGITAL INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI, ZAKAT, INFAQ, DAN SEDEKAH SISWA KELAS X DI MA MUSLIMAT NU PALANGKA RAYA,” t.t.
- Huda, S. Thoriquil, dan Endro Tri Susdarwono. “HUBUNGAN ANTARA TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF PIAGET DAN TEORI BELAJAR BRUNER.” *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (26 Maret 2023): 54–66. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v2i1.58>.
- Husnah, Asmaul, Asty Fitriani, Fitri Patricya, Modesta, Tiara Putri Handayani, dan Arita Marini. “ANALISIS MATERI IPS DALAM PEMBELAJARAN IPAS KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR.” *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora* 3 (2023). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>.
- Jamilah, Nur. “Pengembangan Bahan Ajar Interaktif ‘POST’ dalam Pembelajaran Apresiasi Puisi untuk Siswa Kelas X SMA.” *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 3, no. 1 (21 Januari 2020): 14–23. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v3i1.28>.
- Janawi. “Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Pembelajaran,” 2019. “Kelas Digital: Mewujudkan Pembelajaran Kelas Dunia,” t.t.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. “CP & ATP - Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Fase B,” t.t. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/fase-b/>.
- Kolopita, Cindy Patikasari, Muhammad Rifai Katili, dan Rochmad Mohammad Thohir Yassin. “Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar.” *Inverted: Journal of Information Technology Education* 2, no. 1 (3 Februari 2022): 1–12. <https://doi.org/10.37905/inverted.v2i1.13081>.
- Kristiawati, Kristiawati, Arma Wangsa, Putri Fatmasari, dan Muhammad Rizal Usman. “BUKU PINTAR MATEMATIKA BERBASIS QR CODE SEBAGAI MEDIA BELAJAR DIGITAL MATERI LIMIT FUNGSI.” *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 2 (15 Mei 2023): 185–98. <https://doi.org/10.33654/math.v9i2.2128>.
- Kriswanto, Dafi, Siti Halidjah, dan Dyoty Auliya Vilda Ghasya. “Pengembangan Suplemen Bahan Ajar IPAS Materi Harmoni dan Ekosistem Siswa Kelas V.”

- ISLAMIKA* 6, no. 4 (1 Oktober 2024): 1821–33. <https://doi.org/10.36088/islamika.v6i4.5361>.
- Lestari, Citra Dwi. “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KONTEKSTUAL UNTUK MATA PELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR.” *Perspektif Ilmu Pendidikan* 30, no. 2 (18 Oktober 2016): 105–12. <https://doi.org/10.21009/PIP.302.5>.
- Madijono, Sapto. *Memelihara Pancasila*. Semarang, Jawa Tengah: ALPRIN, 2019.
- Mahmudah, Indri, Maemonah Maemonah, dan Erita Rahmaniar. “Implementasi Teori Belajar Kognitif Terhadap Minat Belajar Matematika.” *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan* 14, no. 1 (29 Juni 2022): 35–46. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v14i1.7109>.
- Marinda, Leny. “TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR.” *An-Nisa’: Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman* 13, no. 1 (18 April 2020): 116–52. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>.
- Marwa, Neneng Widya Sopa, Herlina Usman, dan Baina Qodriani. “Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka.” *Metodik Didaktik* 18, no. 2 (31 Januari 2023): 54–64. <https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>.
- Maryam, Siti, Mukhlis Lubis, dan Dharma Gyta Sari Haraha. “Bahan Ajar Interaktif Bermuatan Karakter Lokal dan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Pembelajar SD.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 4 (1 Oktober 2023): 1791–99. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5712>.
- “MODEL-MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (RESEARCH AND DEVELOPMENT).” Universitas Lampung, t.t. <http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model%20Penelitian%20dan%20Pengembangan>.
- Mohammad Rafatta Umar, Charren Galuh Indraswari, Dwi Desky Setiawan, Reivania Calista, dan Fakthuri Fatkhuri. “Analisis Model Kebijakan Kurikulum Merdeka di Indonesia.” *Amandemen: Jurnal Ilmu pertahanan, Politik dan Hukum Indonesia* 2, no. 1 (12 Desember 2024): 66–76. <https://doi.org/10.62383/amandemen.v2i1.670>.
- Muliastri, N. K. E. “NEW LITERACY SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DI ABAD 21.” *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 4, no. 1 (Februari 2020): 115–25.
- Musaddat, Syaiful, Ni Ketut Suarni, Nyomen Dantes, Ida Bagus Putrayasa, dan I Gede Rasben Dantes. “Kelayakan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Sebagai Bahan Literasi Bahasa Berbasis Kelas Serta Pengaruhnya Terhadap Karakter Sosial Dan Keterampilan Berbahasa Siswa Sekolah Dasar” 7, no. 3 (2021).
- Nafi’ah, Jamilatun, Dukan Jauhari Faruq, dan Siti Mutmainah. “KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI MADRASAH IBTIDAIYAH,” t.t.
- Nilamsari, Natalina. “MEMAHAMI STUDI DOKUMEN DALAM PENELITIAN KUALITATIF,” 2014.
- Nurjanah, Dhea Sari, Elok Sudibyo, dan Roihana Waliyyul Mursyidah. “PENERAPAN MODEL PEMBEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA PERMAINAN BOARD

- TRAIL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMP.” *Journal of Science Education*, 2024.
- Okpatrioka Okpatrioka. “Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan.” *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 1, no. 1 (30 Maret 2023): 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>.
- Paramitha, Made Winny, dan Ambarsari Kusuma Wardani. *Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 3 Tema 3 Pancasila Subtema 1 Kegunaan Pancasila*. Jakarta: Kemendikbud, 2020.
- Parwati, Sri. “Analisi Gaya Belajar Visual, Ouditori dan Kinestetik Dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Sesait, Kecamatan Kayangan Kabupaten Lombok Utara.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 3 (23 Agustus 2024): 2098–2103. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2655>.
- Pepilina, Dini, Tuti Puspitasari, dan Hikmatul Aliyah. “ANALISIS PROGRES KOGNITIF ANAK-ANAK DI SEKOLAH DASAR DAN DAMPAKNYA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN,” t.t.
- Pramana, Pande Made Aditya, Ni Ketut Suarni, dan I Gede Margunayasa. “Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 9, no. 2 (8 Januari 2024): 487–93. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.875>.
- Pratiwi, Maulidatul Kurnia, dan Sifak Indana. “Pengembangan E-Modul Berbasis QR-Code untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Digital Siswa pada Materi Perubahan lingkungan.” *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)* 11, no. 2 (11 Februari 2022): 457–68. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n2.p457-468>.
- Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Kedua. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Pujiasti, Dea Asri, Citra Kusuma Dewi, dan Neni Nadiroti Muslihah. “ANALISIS KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN HERBARIUM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KREATIVITAS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR.” *caXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 1, no. 1 (29 Juni 2021): 22–28. <https://doi.org/10.31980/caxra.v1i1.1177>.
- Putra, Rizky Pratama. “OBJEK EVALUASI HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANALISIS TAKSONOMI BLOOM (KOGNITIF, AFEKTIF, PSIKOMOTORIK).” *Edu Global: Jurnal Pendidikan Islam* 5 (2024).
- Putri, Indah Kartika, Ningrum, dan Wakijo. “Pengembangan Modul Berbasis Kontekstual Terintegrasi Pendidikan Karakter Materi Alat Pembayaran SMA Negeri 2 Sekampung.” *Edunomia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi* 1 (2020).
- Putri, Witta Perdana, Salma Fauziah, dan Muhammad Usamah Ibnu Khair. “Efektivitas Penerapan Teknik Umpan Balik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik” 2, no. 4 (2024).
- Rahmad, Abdul. “Alasan Peneliti Menggunakan Analisis Statistik Wilcoxon (Non Parametrik),” t.t.
- Ramadhan Lubis, Masriana Masriana, Yunizar Ritonga, Nurul Hasanah, Nurul Dinda Aulia, Aulia Rahman, Risma Handayani, dan Alda Putriana. “Analisis Perkembangan Peserta Didik Anak Sekolah Dasar Kelas 1 di SD IT Al Hijrah 2 Laut Dendang.” *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, pembelajaran dan*

- Ilmu Sosial* 3, no. 1 (26 Desember 2024): 178–90. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v3i1.1498>.
- Ramadhina, Sarah Rizqi, dan Khavisa Pranata. “Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (9 Juni 2022): 7265–74. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3470>.
- Ramsi, Muhammad Adam. “Media Pembelajaran Interaktif Mempengaruhi Tingkat Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran,” 4 November 2023. <https://doi.org/10.31237/osf.io/kgyuw>.
- Riyanto, Agus, Sitti Hartinah, dan Burhan Eko Purwanto. “Pengembangan Media Big Book Berbasis QR Code untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Murid Kelas Awal Sekolah Dasar.” *Journal of Education Research* 5, no. 3 (30 Juli 2024): 3224–32. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1436>.
- Rosiyani, Adela Intan, Aqilah Salamah, Chindy Ayu Lestari, Silva Anggraini, dan Winsi Ab. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1, no. 3 (5 Januari 2024): 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.271>.
- Saidah, Zahrotus -. “Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme Perspektif Ibnu Khaldun Terhadap Karakteristik Belajar Siswa Milenial.” *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (29 Desember 2021): 110. <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v6i2.9333>.
- Salsabila, Azza. “FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR” 2 (2020).
- Salsabila, Shafira Putri, dan Moh Balya Ali Syaban. “Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Penampakan Alam Indonesia di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (20 Juni 2022): 7896–7905. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3649>.
- Sari I. P. “IMPLEMENTASI MODEL ADDIE DAN KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN DOSEN TERHADAP MOTIVASI WIRAUSAHA MAHASISWA. JURNAL EKONOMI PENDIDIKAN DAN KEWIRAUSAHAAN” 6 (2018). <https://doi.org/10.26740/jepk.v6n1.p83-94>.
- Sari Putri, Meilinda, dan Hery Noer Aly. “Taksonomi Tujuan Pendidikan Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Kota Bengkulu.” *Science and Education Journal (SICEDU)* 2, no. 2 (29 Juni 2023): 356–63. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v2i2.127>.
- Septiana, Ayu Nanda, dan I Made Ari Winangun. “ANALISIS KRITIS MATERI IPS DALAM PEMBELAJARAN IPAS KURIKULUM MERDEKpA- ISDSNI :S25E80K-7O54L4 Ae-HISSDNA: 2S72A1-2R394” 1, no. 1 (2023).
- Setiawan, Debi Adis, dan Siti Malikhah Towaf. “Multimedia Interaktif Buku Digital 3D pada Materi IPS Kelas IV Sekolah Dasar,” t.t.
- Setiawan, Wawan, Agus Kusnandar, Enung Herawati, dan Egi Ahmad Juwaeni. “EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE SURVEY ONLINE DALAM MENGUKUR MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMKN 12 BANDUNG” 6, no. 3 (2024).
- Slamet, FAYRUS ABADI. *MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (RnD)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang, 2022.
- Solihin, Annas, Lilik Pujiyati, Putri Fiisyatil Huludah As Syanis, Sri Lestari, dan Ari Metalin Ika Puspita. “PAGORO-QR: Bahan Ajar Papan Gotong Royong Integrasi QR-Code Berbasis Pendidikan Karakter Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal*

- Basicedu* 8, no. 3 (13 Juni 2024): 2125–40. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7623>.
- Sugiarto, Hendri. “Komponen Kelayakan Kefrafikan.” <https://anzdoc.com/komponen-kelayakan-kegrafikan.html>, 2019.
- Sumarni, Sri. “Model Penelitian dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (MANTAP).” *Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 2019.
- Supardi, Agus. “PENGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF SEBAGAI BAHAN AJAR SUPLEMEN DALAM PENINGKATAN MINAT BELAJAR,” t.t.
- Suprpti, Endang. “Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Matematika Dasar.” *MAJAMATH: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (30 Maret 2018): 24. <https://doi.org/10.36815/majamath.v1i1.116>.
- Suprihatin, Siti, dan Yuni Mariani Manik. “GURU MENGINOVASI BAHAN AJAR SEBAGAI LANGKAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA.” *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)* 8, no. 1 (19 Juni 2020). <https://doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>.
- Suratman, Tatang. “PENGUNAAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN ANALITIS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOLAKA TIMUR” 5, no. 2 (2024).
- Suryani, Nani. “PENGEMBANGAN BUKU TEKS DIGITAL INTERAKTIF UNTUK PEMAHAMAN KONSEP GEOGRAFI.” *Jurnal Geografi Gea* 15, no. 2 (25 Agustus 2016). <https://doi.org/10.17509/gea.v15i2.3547>.
- Taski Adelia Agustin, Patra Aghtiar Rakhman, dan Nana Hendra Cipta. “STRATEGI GURU DALAM MENGHADAPI KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK YANG BERBEDA-BEDA MELALUI PEMANFAATAN GAYA BELAJAR DI SEKOLAH DASAR CILEGON II.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 5 (16 November 2023): 1144–50. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.1978>.
- Triani, Dewi Agus. “Pengembangan Buku Ajar Perkembangan Peserta Didik SD/MI dengan Pendekatan Kontekstual pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.” *SITTAH: Journal of Primary Education* 1 (2020).
- Verawati, Ni Nyoman Sri Putu, dan Gusti Afifah. “Efek Penggunaan Strategi Konflik Kognitif terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa.” *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram* 6, no. 2 (30 Desember 2018): 113. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v6i2.1081>.
- Wahyudi, Adip. “PENTINGNYA PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS,” t.t.
- Waruwu, Marinu. “Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (17 Mei 2024): 1220–30. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.
- Waryanto, Nur Hadi, Bambang Sumarno Hadi Marwoto, Kuswari Hernawati, Emut Emut, dan Nur Insani. “Pelatihan Pembuatan Buku Elektronik Interaktif.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA* 1, no. 1 (20 Februari 2017): 33–40. <https://doi.org/10.21831/jpmmp.v1i1.12971>.
- Wedantara, I Putu Wahyu. “Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Program Linear sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI.” *Universitas Pendidikan Ganesha*, 2021.

- Wijayanti, Inggit Dyaning, dan Anita Ekantini. "IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN IPAS MI/SD" 08 (2023).
- Zuhaida, Anggun, dan Yusi Riksa Yustiana. "TANTANGAN GURU DALAM MENGAJAR IPA: STUDI KASUS GURU SEKOLAH DASAR," t.t.
- Zulaikah, Eka Agustina, Ainur Rohmah, M Muklas, Fauzi Abdullah Faiz, dan Mita Puji Suryani. "QR CODE BOOK: MELATIH KEMAHIRAN BAHASA INGGRIS SISWA SMP CHARITYATHAMSUKSA FOUNDATION SCHOOL THAILAND." *Monsu'ani Tuno* 6, no. 2 (2023): 338–44. <https://doi.org/10.32529/tano.v6i2.000>.