

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hakim Jurumiah & Husen Saruji. "Sekolah Sebagai Instrumen Konstruksi Sosial Di Masyarakat." *Istiqlal* Vol. 7 No. 2 (2020): 3.
- Afifuddin, dan Beni Ahmad Saebani. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Alqarny, Ficky Uwais and Mujiburrohman. "Desain Kurikulum Terpadu Dengan Pendekatan ADLX (Active Deep Learner eXperience)." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 12, no. 4 (November 2023).
- Apriansyah, dkk, Bambang. "Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Dengan Pendekatan Terpadu Di Sekolah Dasar." *An Najah: Jurnal Pendidikan Islam Dan Sosial Agama* 02, no. 04 (2023): 115–27.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Aronson, Louise. "Twelve Tips For Teaching Reflection At All Levels Of Medical Education." *Medical Teacher, University of California, USA* 33(3):200-5 (2011).
- Astuti, Siti Aisyah Puji. "Implementasi Metode Diskusi Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV Di SDIT Taqiyya Rosyida Tahun Ajaran 2022/2023." *Skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta*, 2023, 65.
- Azis, dkk, Abd. "Implementasi Pembelajaran PAI Dengan Pendekatan Active Deep Learner Experience (ADLX) Di SMA ABBS Surakarta." *Al-Murabbi: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 11, no. 02 (2025).
- Aziz, Reva Abdul. "Manajemen Kurikulum Berorientasi ADLX (Active Deep Learner Experience) Dengan Pendekatan Terpadu : Studi Kasus Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Uswah Surabaya." *Skripsi UIN Gunung Jati*, 2022, 12.
- Bahgat, Mohamed. *FIRST FRAMEWORK, 5 Domains, 15 Principles*. SeGa Group LCC, 2018.
- Berlinda Mandasari, dkk. "Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Active Learning Bagi Siswa-Siswi Ma Ma'arif 9 Kotagajah Lampung Tengah." *Journal of Empowerment Community* Vol. 4 No. 2 (2022): 47.
- Damai Ari Kontesa, dkk. "Penerapan Pendekatan Pembelajaran Active Deep Learner Experience Dalam Membangun Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Elementaria Edukasia* Vol. 6 No. 3 (2023): 1422.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- . *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

- “Dokumentasi Kurikulum Dan Pembelajaran SDIT Lirboyoy Bina Insani Kediri Cerdas Mulia Berjaya,” January 2, 2024. <https://binainsanikediri.com/sdit-lirboyoy/>.
- Ermis Suryana, dkk. “Teori Konstruktivistik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 7 (2022): 2070–80.
- Fikri, Muslim. *Penerapan Model Pembelajaran ADLX (Active Deep Learner eXperience) untuk Meningkatkan Nalar Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDIT Harapan Bunda 01 Purwokerto*. Tesis UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2024.
- Gusti Ayu Ketut Utami Ulan Dewi, dkk. “Analisis Interaksi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 1 SDN 1 Nawa Kerti.” *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* Vol. 4 No. 1 (2016): 3.
- Indonesia, JSIT. *Standar Mutu Kekhasan Sekolah Islam Terpadu*. Jakarta: Tim Mutu JSIT Indonesia, 2017.
- Ismiatiningsih, dkk. “Learning Management Based On Active Deep Learner Experience (ADLX) In Developing Teacher Innovation And Competence (Case Study At SMPIT Al Uswah Surabaya).” *Educational Journal of History and Humanities* Vol. 6 No.3 (2023): 2270.
- Isnawati, dkk. “Pengaruh Penerapan Pendekatan Terpadu Berbasis Active Deep Learner Experience (ADLX) Dan Karakter Relegius Terhadap Sikap Bergotong-Royong Siswa.” *Research and Development Journal Of Education* Vol. 9 No. 2 (2023): 523.
- JSIT Indonesia. *Desain Pembelajaran Berbasis ADLX Dengan Pendekatan TERPADU*, n.d.
- Khasanah, Lailatul. *Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Menggunakan Metode Tartil Bagi Santri di Pondok Pesantren Al Fatimiyyah Al Islamiy Desa Adiluhur Kecamatan Jabung Kabupaten Lampung Timur*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro, 2019.
- Lafendry, Ferdinal. “Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S. Bloom.” *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2023): 1–12.
- Lalu Moh. Fahri & Lalu A. Hery Qusyairi. “Interaksi Sosial Dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan* Vol. 7 No. 1 (2019): 150.
- Lisiswanti, dr. Rika. “Refleksi: Pentingkah Bagi Dosen Pendidikan Kedokteran?” *Jurnal Kedokteran* Vol. 3 No. 2 (2013).

- M. Sidik Priadana & Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kualitatif*. Tangerang: Pascal Books, 2021.
- Majid, Abdul. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Rosdakarya, 2012.
- Marwah Sholihah and Nurrohmatul Amaliyah, “Peranguru Dalam Menerapkan Metode Diskusi Kelompok Untukmeningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswakelasvsekolah Dasar,” *Jurnal Cakrawala Pendas* 08, no. 3 (2022), 900.
- Minsih, dkk. “Model Pembelajaran Active Deep Learner Experience (ADLX) Dalam Membangun Kolaborasi Mahasiswa Dengan Hambatan Perilaku Emosional.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 11, no. 01 (2024): 84.
- Mohamed Baghat, dkk. “First Framework Design And Facilitate Active Deep Learner Experience.” *Journal of Education and Training Studies* Vol. 6 No. 8 (2018).
- Muhroji, dkk. “Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran ‘Berkat Anang’ Di Sekolah Dasar.” *University Research Colloquium*, 2015.
- Murdiyanto, Dr. Eko. *Metode Penelitian Kualitatif (Teori Dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN ”Veteran” Yogyakarta Press, 2020.
- Mursal Aziz, dkk. “Administrasi Kurikulum Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam Di SD IT Hidayatul Jannah Sumatera Utara.” *Jurnal Pendidikan Islam* 09, no. 02 (July 2024): 03.
- Nawawi, H. Hadari. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2007.
- Nikmah, Ulfatun, and Fajar Arianto. “Pengaruh Penerapan Model Cognitive Apprenticeship Terhadap Kreativitas Kepribadian Siswa.” *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya* 8, no. 1 (2017): 1–6.
- Noor Lailie & Galuh Kartika Dewi. “Pengaruh Pembelajaran Active Deep Learner Experience (ADLX) Terhadap Hasil Belajar Siswa SDIT Permata Mulia Mojokerto.” *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* Vol. 7 No. 1 (2022): 50.
- Norlena, Ida. “Sekolah Sebagai Organisasi Formal (Hubungan Antar Struktur).” *Tarbiyah Islamiyah* Vol. 5 No.2 (2015): 43.
- Nur Kunseini, dkk. “Implementasi Manajemen Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar.” *Didaktika Dwija Indria* 10, no. 05 (2020): 23.

- Nurlitasari, Amalia, and Tasman Hamami. "Assessment As, For, Dan Of Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 09, no. 04 (2023): 1556–1567.
- Patricia A. Adler & Peter Adler. *Membership Roles in Field Research*. Newbury Park: CA: Sage Publication, 1987.
- Prabowo, Kukuh Bayu. "Pengembangan Silabus Berbasis Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Dasar Sistem Komputer Di SMK Negeri 1 Driyorejo." *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 05, no. 03 (2016): 830.
- Prihantoro, Agung. "Model Assessment of, for dan as Learning Terpadu dalam Mata Kuliah Reading Bahasa Inggris," *Jurnal Nuansa Akademik* 07, no. 02 (2022), 159.
- Q.S al Baqarah, 2.
- Q.S an Nahl, 16.
- Rakhmawati, Anggun Hadi, and Meylia Elizabeth Ranu. "Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Implementasi Dasar Mempersiapkan Pertemuan/Rapat Kelas XII APK 2 SMKN 1 Surabaya." *Jurnal Administrasi*, 2014, 07.
- Ria Novianti, dkk. "Parenting Di Era Digital: Telaah Pandangan Filsafat Progresivisme John Dewey." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 6 (2022): 6090–6101.
- Rosdiana Syamsuddin, dkk. "Pengaruh Desain Alur Pembelajaran ADLX (Active Deep Leaner Experience), Kompetensi Guru Dan Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa Di SDIT Ikhtiar Makassar." *Jurnal IQRA: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 3 No.1 (2023): 25.
- Sagala, Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2003.
- Salman, Edi. "Implementasi Standar Mutu Kekhasan Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) SMP IT Cahaya Hati Kota Bukittinggi." *Skripsi IAIN Bukittinggi*, 2019.
- Septiana Purwaningrum, and Siti Nunik Khoirul Iftitah. "Penggunaan Media Advanced Puzzledalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PAI Di Sekolah Menengah Pertama." *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 02, no. 01 (2023): 03.
- Septiana Purwaningrum, dkk., "Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam," *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 03, no. 01 (2024),
- Setyosari, Punaji. "Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas." *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran* 01, no. 01 (Oktober 2014): 29.

- Siregar, Hariman Surya. *Perencanaan Pembelajaran PAI*. Kota Bogor: Arabasta Media, 2023.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Sriyono, dkk. “Kemampuan Mahasiswa Keguruan Dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid -19.” *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)* 07, no. 02 (2021): 203.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Suharaputra, Uhar. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama, 2019.
- Waruwu, Marinu. “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method).” *Jurnal Pendidikan Tambusai* Vol. 7 No. 1 (2023): 2898.
- Yeri Utami, dkk. “Implementasi Pembelajaran Berbasis ADLX Dengan Pendekatan TERPADU Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PAI Siswa.” *Jurnal Ilmiah Pedagogy* 23, no. 01 (January 2024): 36.
- Yulia Syafrin, dkk. “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Educativo: Jurnal Pendidikan* Vol. 2, No. 1 (2023): 72–77.
- Zaini, Nur. “Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Di Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Cendekia* Vol. 15 No. 1 (2023): 125.
- Zian, Khaleda. “Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDIT Se-Kecamatan Kartasura Tahun 2022/2023.” *Skripsi UIN Raden Mas Said Surakarta*, 2023, 21.