

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEPERCAYAAN DIRI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK DI MTs. ROUDLOTUL MUSLIMIN PRAMBON
KABUPATEN NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

HAIFA QOTHRUN NADA

9321.031.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2020

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEPERCAYAAN DIRI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MTs. ROUDLOTUL MUSLIMIN PRAMBON KABUPATEN
NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

HAIFA QOTHRUN NADA

9321.031.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2020

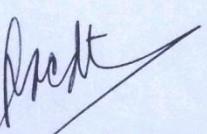
HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEPERCAYAAN DIRI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MTS ROUDLOTUL MUSLIMIN PRAMBON KABUPATEN
NGANJUK**

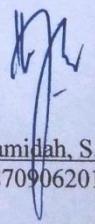
**HAIFA QOTHRUN NADA
NIM. 9321.031.16**

Disetujui oleh:

Pembimbing I


(Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si)
NIP. 197108202006041002

Pembimbing II


(Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd)
NIP.198709062015032007

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 20 Juli 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi
KepadaYth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : HAIFA QOTHRUN NADA

NIM : 9321.031.16

Judul : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA AKIDAH AKHLAK SISWA DI MTS
ROUDLOTUL MUSLIMIN PRAMBON KABUPATEN
NGANJUK

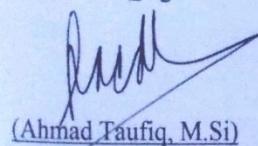
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terima kasih

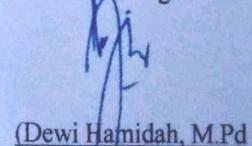
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


(Ahmad Taufiq, M.Si)

NIP. 197108202006041002

Pembimbing II


(Dewi Hamidah, M.Pd)

NIP. 198709062015032007

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 20 Juli 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri
Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : HAIFA QOTHRUN NADA

NIM : 9321.031.16

Judul : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA AKIDAH AKHLAK SISWA DI MTS
ROUDLOTUL MUSLIMIN PRAMBON KABUPATEN
NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang
Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2020, kami
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi yang
telah diperbaiki

Demikian agar maklum adanya atas ketersediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

(Ahmad Taufiq, M.Si)

NIP. 197108202006041002

Pembimbing II

(Dewi Hamidah, M.Pd)

NIP. 198709062015032007

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEPERCAYAAN DIRI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MTS. ROUDLOTUL MUSLIMIN PRAMBON KABUPATEN
NGANJUK

HAIFA QOTHRUN NADA
9321.031.16

Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 27 Juli 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ali Anwar, M.Ag

(.....)

196405031996031001

2. Penguji I

Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si

(.....)

197108202006041002

3. Penguji II

Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd

(.....)

198709062015032007

Kediri, 27 Juli 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah



HALAMAN MOTTO

“Siapa pun bisa marah, marah itu mudah. Tetapi, marah pada orang yang tepat, dengan kadar yang sesuai, pada waktu yang tepat, demi tujuan yang benar, dan dengan cara yang baik bukanlah hal yang mudah”

-Aristoteles-

وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman
(QS. Ali Imran: 139)

HALAMAN PERSEMPAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim...

1. Dengan mengharap Ridho-Mu Ya Allah, ku persembahkan karya ini untuk : Bapak Ir. H. Mohammad Hamdan dan Ibu Miftahul Jannah, S.Ag yang telah mengasuh, mendidik, dan mengorbankan segalanya untuk kehidupanku, memberikan dukungan dan doa yang tidak pernah putus dalam suka maupun duka, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. semoga perjuanganku selama ini menjadi penyejuk hati bagi Ibu dan Abah. Terimakasih sekali lagi kepada Ibu dan Abah aku mencintai kalian.
2. Kakak laki-laki ku Fahmi Hudhaibi Fa'iz, S.E dan kakak perempuanku Wafa' Nida' Al-Husna, S.Hum terimakasih yang selalu support dari belakang dan doa yang terus dipanjatkan untuk adikmu ini.
3. Para guru dan dosenku yang selalu menjadi panutan dalam setiap perjalananku di dunia pendidikan ini.
4. Dosen pembimbing skripsi Pak Ahmad Taufiq, S.Ag., M.Si dan Bu Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd yang senantiasa meluangkan waktu, memberi saya motivasi juga memberi arahan dan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini. semoga selalu diberikan kesehatan oleh Allah SWT.
5. Sahabat dan teman seperjuangan di Pendidikan Agama Islam angkatan 2016, yang tidak bisa saya sebutkan satu per-satu
6. Juga, seluruh *support system* yang sudah mau meluangkan waktunya untukku yang selalu bertanya tentang skripsi, dan terimakasih sudah memberikan semangat, motivasi dan dukungan penuh dalam proses penggeraan skripsi ini.
7. Teman-teman kos yang selalu mendoakan dan memberi semangat untuk aku.

Dengan segala ketulusan hati,

Haifa Qothrun Nada

ABSTRAK

NADA, HAIFA QOTHRUN. 2020. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts. Roudlotul Muslimin Prambon Kabupaten Nganjuk.* Kabupaten Nganjuk, Provinsi Jawa Timur, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Ahmad Taufiq, S.Ag., M. Si dan (2) Dewi Hamidah, S.Si., M. Pd

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kepercayaan Diri dan Prestasi Belajar

Kecerdasan emosional dan kepercayaan diri diambil sebagai variabel independen karena menurut pengamatan, masih ada siswa yang kecerdasan emosionalnya kurang, baik dalam pemahaman dirinya sendiri maupun berhubungan dengan orang lain. Hal apa yang baik untuk dirinya sendiri dan bagaimana cara berempati terhadap orang lain. Selain itu, siswa juga ada yang masih kurang yakin terhadap kemampuan yang dimilikinya, siswa juga masih ada yang kurang percaya diri akan penampilan, dan malu ketika berada di depan banyak orang. Tujuan penelitian tersebut yaitu untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan kepercayaan diri terhadap prestasi belajar akidah akhlak siswa di MTs Roudlotul Muslimin Prambon.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, lokasi penelitian ini dilakukan di MTs Roudlotul Muslimin Prambon. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa dan siswi MTs Roudlotul Muslimin. Pengambilan data menggunakan teknik *non probability sampling* yang dipilih yaitu dengan *sampling jenuh* (*sensus*) yaitu metode penarikan sampel bila semua anggota populasi kecil. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner yang sudah teruji validitas dan reliabilitasnya. Metode analisis data ini menggunakan Uji Regresi Linier Sederhana dan Berganda dengan menggunakan bantuan SPSS versi 16.0.

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan pada hasil penelitian, maka peneliti berkesimpulan bahwa, kecerdasan emosional (X_1), kepercayaan diri (X_2), dan Prestasi Belajar (Y) terdapat pengaruh positif. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil penghitungan dari analisis yang menggunakan uji regresi linear sederhana dan berganda sebagai berikut, *Pertama* (X_1): Bahwa nilai probabilitas yang sudah ditetapkan sebesar 0,05 dan nilai signifikansi 0,000 yang berarti nilai $0,000 \leq 0,05$ maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran akidah akhlak, hal ini berdasarkan hasil analisis koefisien determinasi 32,1% dipengaruhi oleh prestasi belajar dan sisanya 67,9 dipengaruhi oleh faktor lain. *Kedua* (X_2): Bahwa nilai probabilitas yang sudah ditetapkan sebesar 0,05 dan nilai signifikansi 0,003 yang berarti nilai $0,003 \leq 0,05$ maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif kepercayaan diri terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran akidah akhlak dan berdasarkan koefisien determinasi didapatkan 18,9% dipengaruhi oleh prestasi belajar dan sisanya 81,1% dipengaruhi oleh faktor lain. *Ketiga:* bahwa terdapat pengaruh secara bersama-sama kecerdasan emosional dan kepercayaan diri terhadap prestasi belajar siswa MTs. Roudlotul Muslimin dengan nilai signifikansi $0,000 \leq 0,05$ jadi Ha diterima dan Ho ditolak dengan nilai koefisien determinasi 41,5% dan sisanya 58,5% dipengaruhi oleh faktor lain.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan- Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs. Roudlotul Muslimin Prambon Kabupaten Nganjuk.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kepercayaan penuh kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Ahmad Taufiq, S.Ag., M. Si., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran, serta memberikan bimbingan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dewi Hamidah, S.Si., M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang tidak pernah berhenti membimbing serta memberikan pengarahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini, semoga Allah selalu meridhoi kebaikan *panjenengan*.
4. Ibu Nurul Istiadah, S. Ag., selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Roudlotul Muslimin Waung Prambon Kabupaten Nganjuk yang telah memberikan izin penelitian dengan tangan terbuka, dan juga telah membantu peneliti dalam

melaksanakan penelitian, dan juga Bapak Akhyar Mazin, S. Ag., selaku guru Akidah Akhlak MTs Roudlotul Muslimin yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.

5. Abah, Ibu dan Kakak-kakak ku yang telah menemani dengan tabah, serta penuh pengertian selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman mahasiswa di IAIN Kediri dan berbagai pihak tertentu yang tidak bisa saya sebutkan satu per-satu, yang telah mendukung penulis secara moril dan materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan studi
7. Sahabatku yang berada di Jakarta yang selalu mensupport saya dan selalu setia menanti dan menunggu kehadiranku, terimakasih sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Nganjuk, 3 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka.....	9
F. Asumsi Penelitian	11
G. Hipotesis Penelitian	12
H. Penegasan Istilah.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Tinjauan Tentang Kecerdasan Emosional	16
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	16
2. Dimensi Kecerdasan Emosional	19
3. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Kecerdasan Emosional.....	21
B. Tinjauan Tentang Kepercayaan Diri	23
1. Pengertian Kepercayaan diri	23
2. Dimensi Kepercayaan Diri.....	24
C. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	25

1. Pengertian Prestasi Belajar	25
2. Faktor-Faktor Prestasi Belajar	26
D. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Akidah Akhlak	28
1. Pengertian Akidah	29
2. Pengertian Akhlak	29
3. Tujuan Pendidikan Akidah Akhlak	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Rancangan Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	33
C. Pengumpulan Data	33
1) Angket (Kuesioner).....	34
2) Dokumentasi	34
D. Instrumen Penelitian	35
a. Skala Kecerdasan Emosional	35
b. Skala Kepercayaan Diri	37
c. Alat Ukur Prestasi Belajar	38
E. Analisis Data.....	38
1. Uji Validitas.....	38
2. Reliabilitas Instrumen	39
3. Uji Hipotesis	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	41
1. Identitas Sekolah.....	41
2. Sejarah Madrasah Tsanawiyah Roudlotul Muslimin.....	41
3. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Roudlotul Muslimin	42
B. Deskripsi Subjek	43
1. Subjek berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
C. Deskripsi Data	43
D. Pengujian Hipotesis	57
1. Analisis Regresi Sederhana Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak	57
2. Analisis Regresi Sederhana Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak	60

3. Analisis Regresi Berganda Pengaruh Kecerdasan Emosional (X_1) dan Kepercayaan Diri (X_2) Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak (Y)	62
BAB V PEMBAHASAN	66
A. Pengaruh Kecerdasan Emosional (X_1) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Akidah Akhlak di MTs. Roudlotul Muslimin	66
B. Pengaruh Kepercayaan Diri (X_2) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Akidah Akhlak di MTs. Roudlotul Muslimin.....	68
C. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa di MTs Roudlotul Muslimin.	71
BAB VI PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa.....	33
Tabel 3.2 Pedoman Skor Angket Favourable dan Unfavourable.....	35
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Instrumen Variabel Kecerdasan Emosional.	36
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Instrumen Variabel Kepercayaan Diri.....	37
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.	43
Tabel 4.2 Uji Validitas Angket Kecerdasan Emosional.....	44
Tabel 4.3 <i>Blue Print</i> Angket Kecerdasan Emosional setelah dikurangi dengan item yang tidak valid.....	46
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Setelah Item tidak valid dihapus.....	47
Tabel 4.5 Deskripsi Kecerdasan Emosional	48
Tabel 4.6 Pedoman cara menghitung interpretasi <i>true score</i> skala kecerdasan emosional	49
Tabel 4.7 Interpretasi <i>true score</i> Skala Kecerdasan Emosional.....	49
Tabel 4.8 Jumlah Responden Tiap Kategori Kecerdasan Emosional	49
Tabel 4.9 Uji validitas Angket Kepercayaan Diri.	50
Tabel 4.10 <i>Blue Print</i> Angket Kepercayaan Diri Setelah Dikurangi dengan Item yang Tidak Valid	52
Tabel 4.11 Uji Reliabilitas Kepercayaan Diri	52
Tabel 4.12 Deskripsi Kepercayaan Diri.....	53
Tabel 4.13 Pedoman cara menghitung interpretasi <i>true score</i> Skala Kepercayaan Diri.	54
Tabel 4.14 Interpretasi <i>true score</i> Skala Kepercayaan Diri.	54
Tabel 4.15 Jumlah Responden Kategori Kepercayaan Diri.	54
Tabel 4.16 Deskripsi Prestasi Belajar.	55
Tabel 4.17 Pedoman cara menghitung <i>true score</i> Skala Prestasi Belajar.....	56
Tabel 4.18 Interpretasi <i>true score</i> Prestasi Belajar.	56
Tabel 4.19 Jumlah Responden Kategori Prestasi Belajar.	56
Tabel 4.20 Pengujian Determinasi Variabel Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar	58
Tabel 4.21 Analisis Regresi Variabel Kecerdasan Emosional	59
Tabel 4.22 Koefisien Regresi Variabel Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar.....	59
Tabel 4.23 Pengujian Determinasi Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa	61
Tabel 4.24 Analisis Regresi Variabel Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa	61
Tabel 4.25 Koefisien Regresi Variabel Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar	62
Tabel 4.26 Hasil Pengujian Determinasi Variabel Kecerdasan Emosional dan Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar.....	63
Tabel 4.27 Hasil Uji Koefisien F	64

Tabel 4.28 Koefisien Regresi Variabel Kecerdasan Emosional Dan
Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian Kecerdasan Emosional Dan Kepercayaan Diri	I
Lampiran 2 Blue Print Angket Kecerdasan Emosional Dan Kepercayaan Diri	
Setelah Dikurangi Dengan Item Yang Tidak Valid	IV
Lampiran 3 Daftar Nama Responden Kuesioner	VII
Lampiran 4 Hasil Kuesioner Kecerdasan Emosional Dan Kepercayaan Diri Sebelum Di Validasi.....	IX
Lampiran 5 Hasil Kuesioner Kecerdasan Emosional Dan Kepercayaan Diri Setelah Di Kurangi Dengan Hasil Yang Tidak Valid	XIII
Lampiran 6 Nilai Rapor Responden Mata Pelajaran Akidah Akhlak	XVII
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional.....	XIX
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Kepercayaan Diri	XX
Lampiran 9 Deskripsi Prestasi Belajar	XXI
Lampiran 10 Analisis Regresi Variabel Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar	XXII
Lampiran 11 Analisis Regresi Variabel Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar	XXIII
Lampiran 12 Hasil Uji Koefisien F	XXIV
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Dari Iain Kediri	XXV
Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian Dari Mts Roudlotul Muslimin	XXVI
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup	XXVII