

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah di uraikan di atas, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Strategi guru PAI dalam mengelola kelas dilakukan melalui empat kegiatan yaitu: pengelolaan lingkungan kelas, pengelolaan kondisi *sosio emosional*, pengelolaan kegiatan *organisasional* dan kegiatan administrasi teknik. Hasil analisa penulis ditemukan adanya dampak positif yakni strategi pengelolaan kelas dapat meningkatkan hasil belajar PAI, hal tersebut dibuktikan dengan nilai rata-rata ulangan harian siswa yang meningkat setiap dilaksanakan ulangan harian.
2. Hambatan dari strategi pengelolaan kelas di antaranya kurangnya kedisiplinan dari diri siswa dan kurangnya tanggung jawab siswa terhadap tugasnya.
3. Upaya mengatasi hambatan dari strategi pengelolaan kelas adalah pemberian teguran dan melakukan kontrol kegiatan siswa serta memberikan tugas individu dan kelompok kepada siswa.

B. Saran

1. Strategi pengelolaan kelas dalam meningkatkan hasil belajar pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Ngimbang Lamongan dikatakan baik tetapi masih terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu sebaiknya guru dengan

kemampuannya senantiasa berusaha untuk meningkatkan keterampilannya dan selalu mengadakan perbaikan maupun berinovasi dalam mengelola kelas. Hal tersebut dimaksudkan agar strategi pengelolaan kelas benar-benar dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien.

2. Dalam pelaksanaan strategi pengelolaan kelas pasti ditemukan hambatan-hambatan. Setiap faktor penghambat tersebut sebaiknya selalu di evaluasi sehingga dapat dilakukan upaya penanganan secara tepat dari guru, sekolah, mau pun peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Al Albani Muhammad Nashiruddin. *Ringkasan Shahih Muslim*. Terj. Subhan dan Imran Rosadi. Jakarta: Pustaka Azzam, 2012.
- Amin, A Rifki. *Pengembangan Pendidikan Agama Islam: Reinterasi Berbasis Interdisipliner*. Yogyakarta: LKiS Pelangi Aksara, 2015.
- Anwar, Chairul. *Hakikat Manusia dalam Pendidikan: Sebuah Tinjauan Filosofis*. Yogyakarta: Suka Press, 2014.
- Aunurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Basrowi dan Suwandi. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Bungin, Burhan. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2003.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Dodi, Limas. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015.
- Harsanto, Radno. *Pengelolaan Kelas Yang Dinamis: Paradigma Baru Pembelajaran Menuju Kompetensi Siswa*. Yogyakarta: Kanisius Anggota IKAPI, 2007.
- Hasibuan J.J. et. al. *Proses Belajar Mengajar: Ketrampilan Dasar Mengajar Mikro*. Bandung: Anggota IKAPI, 1988.
- Hasyim, Farid. *Kurikulum Pendidikan Agama Islam: Filosofi Pengembangan Kurikulum Transformatif Antara KTSP dan Kurikulum 2013*. Malang: Madani, 2013.

- Hawi, Akmal. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Hermawan. *Pengelolaan Kelas Anak Berkebutuhan Khusus*. Surakarta: UNS Press, 2012.
- Hidayat, Nur. "Peran Dan Tantangan Pendidikan Agama Islam Di Era Global", *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, (2015), Vol. XII: 61-74.
- Kadir, Siti Fatimah. "Keterampilan Mengelola Kelas Dan Implementasinya Dalam Proses Pembelajaran". *Jurnal Al-Ta'dib*, (2014), Vol. 7: 16-36.
- Kanifatul. *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas yang Efektif dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Khozin. *Khazanah Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standart Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mudlofir, Ali dan Evi Fatimatur Rusyidah. *Desain Pembelajaran Inovatif: dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Muhaimin. Et. al. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Nurdin, Diding dan Imam Sibaweh. *Pengelolaan Pendidikan: dari Teori Menuju Implementasi*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- P. Nurtanio Agus. "Mengelola Kelas Untuk Keberhasilan Proses Belajar Mengajar". *Jurnal Manajemen Pendidikan*, (2006), Vol. 2: 92-97.
- Purwanto, Rudy. "Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Sistem Koordinasi Melalui Metode Pembelajaran *Teaching Game Team* Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Smart Ekselensia Indonesia Tahun Ajaran 2010-2011". *Jurnal Pendidikan*, (2011), 3.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Rangkuti, Ahmad Abrar. "Penerapan Manajemen Kurikulum Pada Kelas Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan". Tesis. Medan: Kependidikan IAIN Sumatera Utara, 2012.

- Rohani, Ahmad. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Rohmad, Ali. *Kapita Selekta Pendidikan*. Jakarta: Bina Ilmu, 2004.
- Sagala, Syaiful. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Sholikhudin, M. Anang dan Halimatus Sa'diyah. "Model Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran PAI di SD Riyadlul Arkham Tembong Plintahan Pandaan". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2 (Juni, 2017), Vol.2: 291-310.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Subagia, Wayan dan IGL. Wiratma. "Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, (2016), Vol. 5: 725-738.
- Sudjana, Nana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2002.
- Sumantri, Muhammad Syarif. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Press, 2015.
- Surjana, Andyarto. "Efektivitas Pengelolaan Kelas", *Jurnal Pendidikan Penabur*, 002 (Maret 2004), VOL.3: 68-81.
- Suwadi. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Pada Pendidikan Tinggi: Mengacu Pada KKNI-SNPT Berparadigma Integrasi-Interkoneksi Di Program Studi PAI FITK UIN Sunan Kalijaga". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, (2016), Vol. XIII: 223-252.
- Tohirin. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling: Pendekatan Praktis untuk Peneliti Pemula dan Dilengkapi dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara Serta Model Penyajian Data*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Tolchah, Moch. *Dinamika Pendidikan Islam Pasca Orde Baru*. Yogyakarta: LKiS Pelangi Aksara, 2015.
- Ulfah, Khalida Rozana. et. al. "Hubungan Motivasi dengan Hasil Belajar IPS". *Jurnal Pendidikan*, (2016), Vol 1: 1607-1611..
- Widodo. "Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas VII-A MTs Negeri Donomulyo

Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013". *Jurnal Fisika Indonesia*, (2013), Vol.17: 32-35.

Wijaya, Cece dan Tabrani Rusyan. *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 1994.

Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.

Zuldafrial. *Strategi dan Pendekatan Pengelolaan Kelas*. Surakarta: UIN Press Pontianak, 2011.