

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients for Analyzing the Reliability and Validity of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45(1), 131–142.
- Andriani, S. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Journal on Teacher Education*, 1(2), 33–38. <https://doi.org/10.31004/jote.v1i2.515>
- Asikin, M., & Junaedi, I. (2013). *Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Smp Dalam Setting Pembelajaran Rme (Realistic Mathematics Education)*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Ernawanti, E., & Jaelani, A. (2021). Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas VII E MTs Negeri 3 Banyumas. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika FKIP UMP*.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2016). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. PT. Refika Aditama.
- Iski, N. (2019). Penerapan Model Brain Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Siswa MTs/SMP. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 33.
- Ismayanti, S., & Sofyan, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII di Kampung Cigulawing. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 183–196.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati (ed.); 2nd ed.). Bumi Aksara.
- Jailani, Sugiman, Retnawati, H., Bukhori, Apino, E., Djidu, H., & Arifin, Z. (2018). Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatih High Order Thingking Skill. In H. Retnawati (Ed.), *UNY PRESS* (1st ed., Vol. 6, Issue 1). UNY PRESS.
- Jensen, E. (2011). Pembelajaran Berbasis-Otak Paradigma Pengajaran Baru. In *Indeks* (1st ed., pp. v–354). Indeks.
- Jensen, E., & McConchie, L. (2020). Brain-Based Learning: Teaching the Way Students Really Learn. Third Edition (Revised Edition). In L. Schleicher & M. Rodriguez (Eds.), *Corwin* (3rd ed.). Jessica Allan.
- Lestari, A. P. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Dinamika Rotasi dan Keseimbangan Benda Tegar*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Lutfianannisak, L., & Sholihah, U. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(1).

<https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.1.1-8>

- Mangentang, D. F., Kusuma, A. P., & ... (2024). Experimentation of Brain Based Learning and Project Based Learning Model on Mathematical Communication Abilities. *Scientia: Journal of ...*, 1(1), 9–16.
- Marfiah, D. Y., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar. *Al Khawarizmi*, 4(1).
- Masitoh, S. (2020). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Minat Belajar dan AQ Siswa melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving* [Universitas Negeri Semarang]. [https://lib.unnes.ac.id/42804/1/4101416023 - Siti Masitoh.pdf](https://lib.unnes.ac.id/42804/1/4101416023-SitiMasitoh.pdf)
- Maulida, M. A. (2020). Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM. In C. I. Gunawan, K. Ni'mah, & V. R. Hidayati (Eds.), *CV IRDH* (1st ed.). CV IRDH.
- Ngalimun. (2014). Strategi dan Model Pembelajaran. In Agvenda & L. Susanti (Eds.), *Aswaja Pressindo* (3rd ed., p. x+210). Aswaja Pressindo.
- Panuntun Hsm, S. A. A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri, Z. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Self Regulated Learning dengan Pendekatan Open-Ended Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(1), 11–22. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i1.847>
- Puspaningrum, S., Saryantono, B., & Pratama, E. Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning(Bbl) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Viii Semester Ganjilsmp Negeri 13pesawarantahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*.
- Rachman, A., & Rosnawati, R. (2021). Efektivitas model pembelajaran creative problem solving ditinjau dari kemampuan penalaran, komunikasi, dan self esteem. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(2), 231–243. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v8i2.34420>
- Rahmadhaningtyas, L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD Negeri Tegal Munjul. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3584–3591. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i5.1718>
- Rihanah, Y., Kudsiah, M., Alwi, M., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik dengan Model Pembelajaran Brain Based Learning Kelas III SDN 4 Masbagik Timur Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3).
- Rizki Wardhana, I., Lutfianto, D. M., Hikmah, A., Kebonsari Elveka V, J., & Jambangan, S. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 6, Issue 2).

- Sajidah, H. D. (2024). *Pengaruh Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII MTSN 2 Kota Blitar dengan Gender Sebagai Variabel Moderator*. Institut Agama Islam Negeri Kediri.
- Sani Zalukhu, D., Otoni Harefa, A., & Mendrofa, N. K. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving. *EDUCATIVO: JURNAL PENDIDIKAN*, 1(2), 404–410. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.63>
- Sari, A. M. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based LEarning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Ditinjau dari Gender*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sarumaha, K. S., Sarumaha, R., & Gee, E. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Spldv Di Kelas VIII SMPN 3 Maniamolo Tahun Pembelajaran 2020/2021. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–14. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Afore>
- Solihah, S., Amam, A., & Zakiah, N. E. (2021). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Serta Self Confidence Siswa Dengan Menggunakan Model Brain-Based Learning. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(1), 48. <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i1.4490>
- Sunaryo, Y., Waluya, S. B., Dewi, N. R., Wardono, Wijayanti, K., & Walid. (2024). Literatur Review: Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 931. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Taufiq. (2021). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dengan Pendekatan Creative Problem Solving Siswa Smp Negeri 2 Bandar Baru. *Unigha*, 1(1), 176–185.
- Tryani, D. F., Fatchurahman, & Karyanti. (2019). *Teknik Creative Problem Solving* (Ngalimun (ed.)). K-Media.
- Usman, M. R., Patalo, A. R. G., & Djadir, D. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Program Linear. *JES-MAT: Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika*, 7(2).