

**MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN DAYA
SAING SEKOLAH DI SD PLUS AR RAHMAN KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

DIFFA AL HIDAYATUL UMMAH

NIM. 21205054

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN DAYA
SAING SEKOLAH DI SD PLUS AR RAHMAN KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Instutut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana (S.Pd)

Oleh

DIFFA AL HIDAYATUL UMMAH

21205054

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN
MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN DAYA
SAING SEKOLAH DI SD PLUS AR RAHMAN KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Oleh:

DIFFA AL HIDAYATUL UMMAH

21205054

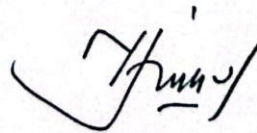
Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I



Dr. Hj. Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Dosen Pembimbing II



Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I
NIP. 199006012019032009

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN DAYA SAING SEKOLAH DI SD PLUS AR RAHMAN KOTA KEDIRI

DIFFA AL HIDAYATUL UMMAH

NIM : 21205054

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Pada Tanggal 27 Mei 2025

1. Penguji Utama

Nurul Hudha Purnomo, M.Pd.

NIP. 199001042018011003

(.....)

2. Penguji I

Dr. Hj. Muawanah, M.Pd.

NIP. 196806041998032001

(.....)

3. Penguji II

Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.

NIP. 199006012019032009

(.....)

Kediri, 27 Mei 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ”

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Qs. Al-Insyirah : 5)¹

¹ Ajeng Nova Dumprawati, Nanik Prihartanti, dan Lisnawati Ruhaena, “Manfaat Implementasi Surat Al-Insyirah Ayat 5-6 Al-Qur’ann Terhadap Sikap Hardikness Penyandang Disabilitas Di Balai Besar Rehabilitas Sosial Bina Daksa (BBRSBD) Surakarta,” *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)* 32, no. 2 (2020): 5.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diffa Al Hidayatul Ummah

NIM : 21205054

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruh nya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Maret 2025

Yang membuat pernyataan



Diffa Al Hidayatul Ummah

NIM.21205054

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama penulis ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala karunia-Nya berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang melimpah selama proses penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud semangat dan kasih sayang penulis kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidup penulis. Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Cinta pertama dan teladan hidupku, bapak Masrul. Terima kasih atas segala pengorbanan dan kasih tulus yang selalu diberikan. Meskipun bapak tidak berkesempatan merasakan bangku perkuliahan, dedikasi bapak dalam bekerja keras, membimbing dengan sabar, memberikan semangat, mendoakan dalam diam, dan dukungan yang tak pernah putus menjadi kekuatan besar yang mengantarkan penulis hingga di titik ini. Terima kasih selalu mengupayakan segala kemauan penulis. Semoga capaian sederhana ini menjadi persembahan kecil dari putri tunggal bapak yang selalu bangga memiliki sosok sekuat dan setulus bapak. Semoga bapak sehat selalu dan diberikan umur panjang. Aamiin.
2. Pintu surgaku dan sumber kekuatanku, ibu Lasiyah. Terima kasih atas semua kasih sayang dan setiap doa yang tak pernah henti di panjatkan. Meski tak pernah duduk di bangku perkuliahan, ibu adalah guru kehidupan yang sejati. Peran ibu sangat begitu besar dalam perjalanan akademisku. Dengan doa yang tak pernah putus dan semangat yang terus ibu tanamkan, penulis mampu menuntaskan program studi ini hingga selesai. Semoga ibu sehat selalu dan diberikan umur panjang. Aamiin.

3. Seluruh keluarga besar yang penulis sayangi. Terima kasih atas semua dukungan, semangat, perhatian, dan kasih sayang yang tak ternilai, dan doa yang diberikan agar semua cita-cita penulis dapat tercapai.
4. Ibu Dr. Hj. Muawanah, M.Pd., dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan dalam membimbing penulis sejak awal proses penulisan hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Bimbingan dan arahan beliau menjadi cahaya penuntun dalam setiap lembar karya ini.
5. Diffa Al Hidayatul Ummah (Penulis). Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah mampu menahan sabar, meredam ego, terus melangkah dengan semangat, dan tidak menyerah meski banyak rintangan yang nyaris memadamkan harapan. Di tengah badai keraguan dan kelelahan, kau tetap memilih untuk menyelesaikan perjalanan ini hingga akhir.

ABSTRAK

Diffa Al Hidaytul Ummah, 21205054, Manajemen Program Tahfidz Dalam Meningkatkan Daya Saing Sekolah di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri. Dosen Pembimbing I, Dr. Hj. Muawanah, M.Pd., Dosen Pembimbing II, Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I., Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci : Manajemen Program, Tahfidz Al-Qur'an.

SD Plus Ar Rahman merupakan sekolah yang memiliki program tahfidz Al-Qur'an dengan metode jibril. Program ini berhasil meluluskan siswa dengan hafalan 3 juz, yang menjadikannya memiliki daya saing tinggi di masyarakat. Keberhasilan tersebut tentunya tidak terlepas dari pengelolaan manajemen yang efektif dan efisien. Maka dari itu perlu diketahui bagaimana proses pengelolaan manajemen program tahfidz dalam meningkatkan daya saing sekolah di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Perencanaan program tahfidz di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri, (2) Pengorganisasian program tahfidz di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri, (3) Pelaksanaan program tahfidz di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri, (4) Evaluasi program tahfidz di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri, (5) Peningkatan daya saing sekolah melalui program tahfidz di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi kasus, jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, di mana penelitian dilakukan di lapangan dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk memperoleh sumber data dari kepala sekolah, penanggung jawab program tahfidz dan guru tahfidz.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen program tahfidz dalam meningkatkan daya saing sekolah di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri 1) Tahap perencanaan yaitu perencanaan program tahfidz di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri disusun secara komprehensif dan sistematis, mencakup penetapan tujuan, visi misi, pengembangan kurikulum, identifikasi sumber daya, dan target hafalan. 2) Tahap pengorganisasian yaitu pengorganisasian program tahfidz di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri dirancang sistematis dengan struktur organisasi jelas, pembagian peran terarah, serta pengelolaan jadwal dan pengelompokan siswa yang efektif. 3) Tahap pelaksanaan yaitu pelaksanaan program tahfidz di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri berjalan terstruktur dan sistematis, mencerminkan komitmen sekolah dalam mencapai hafalan serta membentuk karakter disiplin, tanggung jawab dan kecintaan terhadap Al-Qur'an. Hal ini tercermin dari penerapan metode klasikal dan privat, sistem kedisiplinan, kegiatan murojaah, serta pendampingan dan motivasi yang menyeluruh. 4) Tahap evaluasi yaitu evaluasi program tahfidz di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri dilakukan secara menyeluruh dan berkesinambungan, mencakup pencapaian target, efektivitas metode, kinerja pengajar, dan dampak terhadap karakter siswa serta evaluasi keberlanjutan program. 5) Peningkatan daya saing sekolah melalui program tahfidz di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri, tidak hanya meningkatkan aspek keagamaan, tetapi juga membangun citra positif, meningkatkan kepercayaan masyarakat, dan mendorong prestasi siswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan petunjuk dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan sepanjang zaman, yang ajarannya menjadi cahaya bagi umat manusia. Semogakita semua dianugerahi syafaat beliau di hari pembalasan dan diakui sebagai bagian dari umatnya yang setia.

Dalam perjalanan menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan berupa ilmu, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak terhormat berikut :

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku rektor IAIN Kediri, terima kasih atas kebijakan dan keputusan yang telah beliau tetapkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, terima kasih atas kebijakan-kebijakan yang diterapkan di fakultas tarbiyah, yang menungkinkan penulis untuk menyelesaikan studi ini dengan baik.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam beserta seluruh jajarannya, terima kasih atas kebijakan, perhatian, dan dukungan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan lancar.

4. Ibu Dr. Hj. Muawanah, M.Pd., dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing, terima kasih atas arahan, bimbingan dan motivasi yang telah diberikan, yang memungkinkan penulis menyelesaikan studi ini dengan baik.
5. Bapak Faozan Asrori, S.Pd.I selaku kepala SD Plus Ar Rahman Kota Kediri, terima kasih atas izin yang diberikan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Orang tuaku tercinta Bapak Masrul dan Ibu Lasiyah, terima kasih atas segala kasih sayang, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan. Terimakasih juga atas semangat moral, material, dan spiritual yang senantiasa mereka berikan selama penulis menjalani studi ini.
7. Teman-teman seperjuangan, khususnya angkatan 2021 Prodi Manajemen Pendidikan Islam, terima kasih atas motivasi dan dukungan moral yang telah diberikan, yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan penuh harapan, penulis hanya bisa mendoakan, semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu mendapatkan ganjaran pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini memberikan manfaat, baik bagi penulis pribadi maupun bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 18 Maret 2025



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Konsep.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9

BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Manajemen Program Tahfidz.....	11
1. Pengertian manajemen program.....	11
2. Fungsi-fungsi manajemen program.....	13
3. Pengertian program tahfidz.....	16
4. Tujuan dan manfaat program tahfidz.....	18
5. Metode menghafal Al-Qur'an	19
6. Faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal Al-Qur'an.....	22
B. Daya Saing Sekolah.....	23
1. Pengertian daya saing sekolah.....	23
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi daya saing sekolah.....	25
3. Strategi menentukan daya saing.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan data.....	33
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
H. Teknik Analisis data.....	40
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	43

A. Paparan Data.....	43
1. Perencanaan program tahfidz di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri.....	43
2. Pengorganisasian program tahfidz di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri.....	53
3. Pelaksanaan program tahfidz di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri.....	61
4. Evaluasi program tahfidz di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri.....	70
5. Peningkatan daya saing sekolah melalui program tahfidz di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri	80
B. Temuan Penelitian.....	86
BAB V PEMBAHASAN.....	94
A. Perencanaan Program Tahfidz di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri.....	94
B. Pengorganisasian Program Tahfidz di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri.....	97
C. Pelaksanaan Program Tahfidz di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri.....	100
D. Evaluasi Program tahfidz di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri.....	103
E. Peningkatan Daya Saing Sekolah Melalui Program Tahfidz di SD Plus Ar Rahman Kota Kediri.....	106
BAB VI PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	143

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 3.1. Bentuk Instrumen Wawancara.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Proses Perencanaan Progam Tahfidz.....	44
Gambar 4.2. Penetapan Tujuan Program Tahfidz.....	46
Gambar 4.3. Struktur Organisasi Program Tahfidz.....	54
Gambar 4.4. Pengelompokan Siswa Berdasarkan Kemampuan.....	60
Gambar 4.5. Pelaksanaan Sistem Klasikal.....	62
Gambar 4.6. Pelaksanaan Sistem Privat.....	62
Gambar 4.7. Evaluasi Pencapaian Target.....	71
Gambar 4.8. Evaluasi Pencapaian Target.....	72
Gambar 4.9 Peningkatan jumlah peserta didik.....	81
Gambar 4.10 Prestasi Siswa Dalam Bidang Keagamaan.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Wawancara.....	119
Lampiran 2 Instrumen Wawancara.....	120
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	123
Lampiran 4 Profil Sekolah.....	134
Lampiran 5 Kurikulum Tahfidz.....	137
Lampiran 6 Jadwal program Tahfidz.....	139
Lampiran 7 Surat Penelitian.....	141
Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian.....	142