

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2001). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Abdurrahman, Fatoni. (2006). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. PT. Rineka Cipta: Jakarta, hal 104-105.
- Adi, W. (2007). *Belajar dan Pembelajaran (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)*. Retrieved from [http://repository.unpas.ac.id/15686/6/BAB II.pdf](http://repository.unpas.ac.id/15686/6/BAB%20II.pdf)
- Asfandiyar, Andi Yudha. (2007). *Cara Pintar Mendongeng*. Cetakan I. Mizan Media Utama: Bandung.
- Arikunto, Suharmisi. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta, hlm 247.
- Anton Nughroho, Yohanes. (2011). *It's Easy Olah Data Dengan SPSS*. Skripta Media Creative: Yogyakarta.
- Amdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia: Bandung.
- Atmazaki. (2013). *Mengungkap Masa Depan: Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Konteks Pengembangan Karakter Cerdas*. Makalah. Padang: UNP.
- Andi, Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Dhiva Press: Yogyakarta.
- Agustina, Aryanti. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Menerapkan Bahan Ajar di SMA Negeri 3 Ogan Kemering Ulu, *Jurnal Educative: Journal Of Educational Studies*, 3, no. 1, 21.
- Anastasya, Dhea. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Hlm 6.
- Ananda, Rusyidi dan Muhammad Fadhli. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Widya Puspita: Medan. Hlm 110.
- Ali, Muhammad. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *PERNIK Jurnal PAUD*, Vol 3 nomor 1.
- Anggraeni, Melia dan Muhammad Mukhlis. (2023). Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca Siswa di SD Negeri 08 Merangkai. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, Vol 9 nomor 1. Hlm 317-321.
- Aryani, Vina. Dkk. (2023). Pengembangan Media *E-Story Book* Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Dongeng Sastra anak Kelas III Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume 09 Nomor 01.

- Amalia, Nur Fitria (2023) *Pengembangan Media Pembelajaran Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas II MI Tarbiyatul Mubtadiin*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Kediri.
- Achmad, Rizal.(2024). Pengembangan Media Guess Movement Spinner untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siswa Kelas III MI Miftahul Mubtadiin Kepung Kediri. Thesis, IAIN Kediri, hlm 40-41.
- Asyik Munasuka, Wali Kelas 3 SDN Kaliombo Kota Kediri, wawancara pribadi. (Kediri, 6 September 2024).
- Budiman, Yusuf. (2017). *Manfaat Cerita Dongeng bagi Kecerdasan Anak*. Kompasiana.
- Bawamenewi, Arozatulo.(2019). Pengembangan Bahan Ajar Memprafrasekan Puisi “Aku” Berdasarkan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) *Jurnal Riview Pendidikan dan Pengajaran* Vol. 2, No.2, hlm. 312.
- Cahyani, Dita Dwi. Dkk.(2023). Pengembangan Media ‘Ciko Gemar Literasi’ dalam Meningkatkan Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Journal of Instructional and Development Researches : JIDeR*, Vol. 3, No. 6.
- Chandra. Dkk.(2023). Desain Dongeng Imajinatif dalam Pembelajaran Oral Reading Fluency di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 7 No 1.
- Danandjaja, James.(1994). *Folklor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng, dan lain-lain*. Percetakan PT Temprint: Jakarta.
- Djaali dan Muljono, P. (2004). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta; Program Pascasarjana UNJ.
- Depdiknas.(2008). *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Visimedia: Jakarta.
- Divan, Stefanus.(2018). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Budaya Lokal Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan* Vol. 3, No.1, hlm. 102.
- Darkun, Muhammad.(2019). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *An Nabighoh* 21, no. 01:hlm 77–92.
- Eder, D., & Holyan, R. (2010). *Life lessons through storytelling: Children's exploration of ethics*. Indiana University Press.
- Febriyanti, Natasya.(2021). Implementasi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara, *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 hlm: 88–89.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia: Bandung.

- Harsiati, Titik.(2018). Karakteristik Soal Literasi Membaca pada Program PISA. *LITERA* Volume 17, Nomor 1. Hlm 90.
- Hasanah, U., Edwita, & Januar, A.(2021). Pendampingan Guru Mengembangkan Mengembangkan Assesment Kompetensi Minimum (Akm) Berorientasi Pisa Untuk Meningkatkan Kualitas Hasil Pembelajaran Di Sekolah Dasar Wilayah Kabupaten Bogor. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 5(01), 90–99. [Http://Jurnal.Unipasby.Ac.Id/Index.Php/Abadimas](http://Jurnal.Unipasby.Ac.Id/Index.Php/Abadimas)
- Haris, A., Pahar, E., & Yusra, H.(2022). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Indriani, Laras.(2023). *Pengembangan Media Cerita Bergambar Berbasis SQ3R untuk meningkatkan pemahaman Kelas IV SDN Tempurejo 2*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
- Kurniaman, O., & Zufriady.(2019). The Effectiveness of Teaching Materials for Graphic Organizers in Reading in Elementary School Students. *Journal of Educational Sciences*, 3 (1).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbudristek.(2022). Dimensi, Elemen, dan Sub elemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Hlm 2-37. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/V.2-Dimensi-elemen-subelemen-Profil-Pelajar-Pancasila-pada-Kurikulum-Merdeka.pdf?ref=bacapibo.com>
- Lestari, Ika.(2013). *Pengembangan bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan*. Akademia Permata: Padang.
- Lailaturrohmah, Nur.(2024). *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Peserta Didik Kelas 3 di SD Negeri Bulupasar Kabupaten Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri.
- Mullis, Ina V.S., & Martin, M. O.(2019). PIRLS 2021 Reading Assessment Framework. Boston: Boston College, *TIMSS & PIRLS International Study Center*. Diambil dari http://pirls2021.org/frameworks/wpcontent/uploads/sites/2/2019/04/P21_FW_Ch1_Assessment.pdf.

- Marinda, Leny.(2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Journal of Gender Studies* 13, no. 1, hal.124.
- Meirisa, Silvia.(2021). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berorientasi Strategi PQ4R di Kelas IV SD. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*. Volume 1, nomor 8.
- Mailida, Yulita.Dkk.(2023). Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*. Volume 3 Nomor 2.
- Markus, Sampe. Dkk.(2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V SD Negri Saketo Kecamatan Mollo Tengah Kabupaten TTS, *Journal Of Character And Elementary Education*.
- Nasution, Nurul Ul Husna dan Sukmawarti.(2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika SD Bernuansa Melayu. *Jurnal Inovasi Penelitian* Vol.3, No. 4, hlm.5955.
- Nurani, Dwi. Dkk.(2022). *Serba-Serbi Kurikulum Merdeka Kekhasan Sekolah Dasar*. Tim Pusat Kurikulum dan Pembelajaran (Puskurjar), BSKAP. Hlm 22.
https://ditpsd.kemdikbud.go.id/upload/filemanager/download/2022/v3%20Buku%20Saku%20Kurikulum%20Merdeka_compressed.pdf
- OECD.(2006). *Frame Work Programme International Students Assessment*.Paris: OECD.
- OECD.(2019). *Pisa 2018 Results (Volume I): What Students Know And Can Do* (Vol. 1). Pisa, Oecd. Publishing.
<https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>.
- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. New York: International Universities Press.
- Pusmenjar. (2020). *Desain Pengembangan Soal AKM*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Pengembangan dan Perbukuan : Jakarta. hlm. 1. Hlm 317-321.
- Purwati, Panca Dewi. Dkk.(2021). Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) kelas jenjang sekolah dasar sarana pemacu peningkatan literasi peserta didik. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*. Vol. 19 No. 1, hlm 18.
- Purnamasari, Lin dan A.Y.Soegeng Ysh.(2022). *Profil Pelajar Pancasila*. Magnum Pustaka Utama: Yogyakarta. Hlm 152-156.
- Putut Putbianto, Kepala Sekolah SDN Kaliombo Kota Kediri, wawancara pribadi. (Kediri, 4 September 2024).

- Rafida dkk.(2013). Apresiasi Sastra dalam Meningkatkan Gemar Membaca Siswa Sekolah Dasar di Desa Cogreg dan Desa Cayur Kecamatan Cikatomas, Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat (online)*, Vol 2, No 1.
- Rini, Dyah Setyo dan Fachri Faisal.(2015). Perbandingan Power of Test Dari Uji Normalitas Metode Bayesian, Uji Shapiro-Wilk, Uji Cramer-von Mises, Dan Uji Anderson-Darling, *GRADIEN* 11, no. 2 hlm 1101–5.
- Rukiyah.(2018). Dongeng, Mendongeng, dan Manfaatnya. *ANUVA* Volume 2 (1).
- Rawe, Tenri.(2021). Penerapan Model ADDIE dan *Self-Directed Learning* pada program *English Study at Home* Berbasis *E-Learning* di Eye Level Citra Grand Cibubur. *Jurnal Instruksional*, 2, hlm 166.
- Risal, Zef. Dkk.(2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan : Research and Development (R&D). Konsep, Teori-teori dan Desain Penelitian*. Literasi Nusantara Abadi: Malang. Cetakan 1, hlm. 2.
- Rahma, Putri Aulia.(2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia BUCERDA (Buku Cerita Legenda) Jawa Timur Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas I MI YPSM Tawangrejo*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri.
- Shonkoff, J. P., & Phillips, D. A. (Eds.). (2000). *From neurons to neighborhoods: The science of early childhood development*. National Academies Press.
- Solchan.(2007). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*, Universitas Terbuka: Jakarta.
- Santosa, Hari. (2008). *Membangun Minat Baca Anak Usia Dini melalui Penyediaan Buku Bergambar* . UPT Perpustakaan Universitas Negeri Malang.
- Sanjaya, M. D.(2014). Bahasa Indonesia Dan Daerah Sebagai Perekat Jati Diri Dan Martabat Bangsa Di Era Globalisasi. *Jurnal Bindo Sastra*, 1(1): 10-14.
- Sugiyono.(2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Alfabeta: Bandung, hlm 28-92.
- Saputro, Budiyo.(2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Defelopment)*. Aswaja Pressindo: Yogyakarta. Hlm 7.
- Sugiyono.(2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung, hlm 239

- Satria, Tio Gusti.(2020). Studi Deskriptif Kinerja Guru dalam Memilih Bahan Ajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal Silampari* Vol. 2, No. 2, hlm. 18-21.
- Supriadi, Amar Sani, dan Ikrar Putra Setiawan.(2020). Integrasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa, *YUME: Journal of Management* 3, no. 3 hlm 89.
- Sugiyono,(2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta: Bandung, Edisi ke-3 cetakan kedua, hlm 172.
- Safari.(2021). *Pengenalan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. Pusmenjar: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Jakarta pusat.
- Sulastri, Neneng. Dkk.(2023). Implementasi Media Pembelajaran Dongeng pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*. Volume 4, Nomor 3, hlm 117.
- Sidebang, Restio. Dkk.(2024). Penggunaan Media Buku Cerita Dongeng Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Membaca Anak di SD Negeri 043952 Sukaramai Kabupaten Karo. *Smart Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol.1, No.2 hlm 177.
- Sukron, Muhammad. Dkk.(2024). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar pada Materi Dongeng untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. SEMDIKJAR 7.
- Tegeh, I Made.(2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu: Yogyakarta.
- Tamara.(2020). Menguji Perbandingan Rata-Rata Produksi Tanaman Padi Sawah Menurut Kecamatan Pada Tahun 2017-2018 di Kabupaten Langkat. *Jurnal Gamma-Pi* 2, no. 1 hlm 9.
- Trimansyah, Bambang.(2020). *Panduan Penulisan Buku Cerita Anak*. Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra,Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Republik Indonesia. Hlm 40-60.
- UNICEF. (2023). *A familiar face: Violence in the lives of children and adolescents*. New York: UNICEF.
- Wardopo, Komper.(2019). Dongeng Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Ar-Rihlah Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam* Volume. 4. No.2. hlm 227.
- Waraulia, Asri Musandi. (2020). Bahan Ajar: Teori dan Prosedur Penyusunan. *UNIPMA Press (Anggota IKAPI)* Universitas PGRI Madiun.
- Zulela.(2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. PR Rosdakarya: Bandung.