

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan sebuah produk yang berupa bahan ajar berbasis buku dongeng pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan literasi membaca siswa kelas 3 SDN Kaliombo Kediri. Adapun kesimpulan dari rangkaian penelitian dan pengembangan sebagai berikut:

1. Peneliti menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada tahap analisis, ditemukan bahwa masalah utama di kelas 3 SDN Kaliombo Kediri adalah rendahnya kemampuan literasi peserta didik. Berdasarkan temuan ini, peneliti merancang bahan ajar berbasis buku dongeng. Setelah itu, peneliti mengembangkan bahan ajar dengan melakukan validasi, revisi, dan menyebarkan angket untuk mengukur kelayakan bahan ajar tersebut. Selanjutnya, dilakukan uji coba dengan metode *One Group Pretest-Posttest* untuk mengukur efektivitasnya. Pada tahap evaluasi, hasil menunjukkan bahwa bahan ajar berbasis buku dongeng layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas 3 SDN Kaliombo Kediri.
2. Kelayakan bahan ajar berbasis buku dongeng diuji pada tahap validasi setelah bahan ajar dikembangkan. Validasi dilakukan oleh ahli angket, ahli materi, ahli desain bahan ajar, dan ahli bahasa. Data yang dikumpulkan berupa data kuantitatif dan kualitatif. Hasil validasi

menunjukkan: ahli angket memberi nilai 95% (sangat layak), ahli desain bahan ajar 85% (sangat layak), ahli bahasa 80% (layak), dan ahli materi 100% (sangat layak). Secara keseluruhan, bahan ajar dinyatakan sangat layak. Dari hasil angket pengguna, 5 dari 10 siswa memberikan respon positif. Siswa merasa lebih semangat dan termotivasi belajar Bahasa Indonesia dengan bahan ajar berbasis buku dongeng ini.

3. Bahan ajar berbasis buku dongeng pada mata pelajaran Bahasa Indonesia merupakan salah satu solusi meningkatkan kemampuan literasi membaca. Berdasarkan hasil uji coba kelompok besar diketahui nilai pretes siswa terdiri dari 5% siswa kategori cakap, 10% siswa kategori dasar, 85% siswa kategori perlu intervensi khusus. Sedangkan hasil nilai postes diketahui 76% siswa kategori mahir, 19% siswa kategori cakap, dan 5% siswa kategori dasar. Memastikan efektivitas bahan ajar berbasis buku dongeng, peneliti juga melakukan uji normalitas, uji T, dan N-Gain sehingga diketahui data telah berdistribusi normal. Adapun hipotesis dalam penelitian ini dapat dinyatakan $t_{hitung} = -12,338$ dan $t_{tabel} = -2.08596$. Maka dapat disimpulkan bahwa $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ yang artinya H_1 diterima dan H_0 ditolak. Melalui uji N-Gain diketahui rata-rata N-Gain 0,8082 yang menandakan kriteria $Ngain \geq 0,70$ termasuk kriteria tinggi.

B. Saran

1. Saran Pemanfaatan

- a. Bagi sekolah, bahan ajar berbasis buku dongeng dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, terutama dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca
- b. Bagi pendidik, bahan ajar berbasis buku dongeng dapat digunakan sebagai bahan ajar alternatif pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya kelas 3 semester genap.
- c. Bagi peserta didik, bahan ajar berbasis buku dongeng dapat digunakan sebagai bacaan atau untuk belajar khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia dapat juga memotivasi untuk gemar membaca sehingga dapat meningkatkan literasi membaca peserta didik.
- d. Bagi peneliti, bahan ajar berbasis buku dongeng dapat menjadi referensi dalam pelaksanaan penelitian dan pengembangan selanjutnya.

2. Saran Diseminasi

Bahan ajar berbasis buku dongeng harapannya dapat digunakan secara berlanjut di kelas 3 SDN Kaliombo Kediri maupun sekolah lainnya dalam rangka mendukung kegiatan literasi membaca. Namun, untuk penyebaran produk harus disesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik. Cara menyebarkan bahan ajar berbasis buku dongeng salah satunya dengan menggendakan atau

memperbanyak buku agar siswa dan pengguna lainnya dapat menggunakannya.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Bahan ajar berbasis buku dongeng ini telah dikembangkan oleh peneliti sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan untuk meningkatkan literasi membaca peserta didik kelas 3 di SDN Kaliombo Kediri. Saran untuk pengembangan bahan ajar berbasis buku dongeng selanjutnya yaitu menambahkan ragam cerita yang menarik, dapat juga mengembangkan bahan ajar berbasis buku dongeng dengan seri yang lainnya seperti seri keragaman budaya, seri islami sesuai profil Rahmatan Lil Alamin, dan lain sebagainya.