

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS BUKU DONGENG PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI MEMBACA KELAS 3 SDN KALIOMBO KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
SIRINA ULINUHA KHUMAIROH
NIM. 21206037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS BUKU DONGENG PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI MEMBACA KELAS 3 SDN KALIOMBO KEDIRI”**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

Sirina Ulinuha Khumairoh

NIM. 21206037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Sirina Ulinuha Khumairoh telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan oleh dewan penguji

Kediri, 5 Juni 2025

Dosen Pembimbing I.



Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd.

NIP. 196608111999032002

Kediri, 5 Juni 2025

Dosen Pembimbing II



Aulia Rohmawati, M.Pd.

NIP. 199111122020122020



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sirina Ulinuha Khumairoh

NIM : 21206037

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PGMI

E-mail address : sirinaulnuha@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Pengembangan Bahan ajar Berbasis Buku Dongeng Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Kelas 3 SDN Kaliombo Kediri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 25 Juli 2025

Penulis

(SIRINA ULINUHA K.)

HALAMAN PENGESAHAN

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS BUKU DONGENG PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI MEMBACA KELAS 3 SDN KALIOMBO KEDIRI”**

SIRINA ULINUHA KHUMAIROH

21206037

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 17 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iwan Marwan, M.Hum

NIP. 197701072009121001

2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd.

NIP. 196608111999032002

3. Penguji II

Aulia Rohmawati, M.Pd.

NIP. 199111122020122020

(.....)

(.....)

(.....)



HALAMAN MOTTO

عَلَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.” (QS. Al-Baqarah: 285)¹

¹ Al-Qur`an dan terjemahan Kementerian Agama Republik Indonesia, 285.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sirina Ulinuha Khumairoh
NIM : 21206037
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 17 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Sirina Ulinuha Khumairoh

NIM. 21206037

ABSTRAK

SIRINA ULINUHA KHUMAIROH, Dosen Pembimbing Dr. FARTIKA IFRIQIA, M. Pd. dan AULIA ROHMAWATI, M.Pd., *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Buku Dongeng Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Literasi Membaca Kelas 3 SDN Kaliombo*, Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Pengembangan, Bahan Ajar, Buku Dongeng, Literasi Membaca

Menurut laporan hasil penilaian dunia dari *Programme for International Student Assesment* (PISA) kualitas sistem pendidikan di Indonesia tergolong rendah. Salah satu kondisi faktualnya terjadi di kelas 3 SDN Kaliombo Kediri. Berdasarkan hasil wawancara bersama wali kelas 3 dan hasil asesmen diagnostik kognitif diketahui hanya 3 % siswa yang berada dalam kategori mahir, 26% siswa kategori cakap, 23% siswa kategori dasar, serta 48% siswa lainnya dalam kategori perlu bimbingan khusus pada level kompetensi dasar literasi membaca. Hal ini mendasari peneliti mengembangkan produk berupa bahan ajar berbasis buku dongeng pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan literasi membaca kelas 3 SDN Kaliombo Kediri.

Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini untuk (1) mengetahui prosedur pengembangan bahan ajar berbasis buku dongeng pada mata pelajaran Bahasa Indonesia (2) mengetahui kelayakan bahan ajar berbasis buku dongeng pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, dan (3) peningkatan literasi membaca siswa kelas 3 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia SDN Kaliombo Kediri. Pada penelitian dan pengembangan ini, peneliti menggunakan prosedur pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahap: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi.

Hasil kelayakan bahan ajar berbasis buku dongeng diperoleh melalui validasi produk. Berdasarkan validasi ahli angket 95% dinyatakan 'sangat layak', ahli desain bahan ajar 85% dinyatakan 'sangat layak', ahli bahasa 80% dinyatakan 'layak', serta ahli materi 100% dinyatakan 'sangat layak'. Sehingga secara keseluruhan presentase bahan ajar berbasis buku dongeng dinyatakan sangat layak. Melalui desain uji coba One Group Pretest-Posttest, peningkatan literasi meBaca siswa kelas 3 SDN Kaliombo Kediri menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dengan nilai $t_{hitung} = -12,338 < t_{tabel} = -2,08596$, sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. Nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,8082 yang termasuk dalam kategori tinggi. Sehingga berdasarkan perhitungan uji statistik tersebut diketahui bahwa adanya pengaruh peningkatan literasi membaca siswa kelas 3 SDN Kaliombo Kediri setelah menggunakan bahan ajar berbasis buku dongeng.

ABSTRACT

Khumairoh, Sirina Ulinuha.(2025). *Development Of Fairytale Book Based Teaching Materials For Indonesian Language Subjects to Improve Reading Literacy for Grade 3 SDN Kaliombo Kediri*, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, 2025. Advisor: (I) Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. (II) Aulia Rohmawati, M.Pd.

Keywords: *Development, Teaching Materials, Fairytale Book, Reading Literacy*

According to the global assessment report by the Programme for International Student Assessment (PISA), the quality of the education system in Indonesia is considered low. One factual example of this is found in Grade 3 at SDN Kaliombo Kediri. Based on interviews with the Grade 3 homeroom teacher and the results of cognitive diagnostic assessments, it was found that only 3% of students were categorized as proficient, 26% as competent, 23% at a basic level, and 48% required special guidance in basic reading literacy competence. This condition motivated the researcher to develop a teaching material product in the form of a fairy tale-based book for the Indonesian language subject, aimed at improving reading literacy among Grade 3 students at SDN Kaliombo Kediri.

The objectives of this research and development study are to: (1) identify the development procedures for teaching materials based on fairy tale books in the Indonesian language subject, (2) determine the feasibility of fairy tale-based teaching materials in the Indonesian language subject, and (3) assess the improvement in reading literacy of Grade 3 students in the Indonesian language subject at SDN Kaliombo Kediri. In this research and development, the researcher applied the ADDIE development model, which includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation.

The feasibility of the fairy tale-based teaching materials was determined through product validation. Based on validation results: the expert questionnaire from content specialists scored 95% and was rated “very feasible,” instructional design experts gave 85% and rated it “very feasible,” language experts gave 80% and rated it “feasible,” and subject matter experts gave 100% and rated it “very feasible.” Thus, overall, the fairy tale-based teaching materials were rated as highly feasible.

Using a One Group Pretest-Posttest design, the improvement in reading literacy among Grade 3 students at SDN Kaliombo Kediri showed that the data were normally distributed, with a calculated t-value of $-12.338 < t\text{-table value of } -2.08596$, which means H1 is accepted and H0 is rejected. The average N-Gain score was 0.8082, categorized as high. Therefore, based on statistical testing, it is evident that there was a significant improvement in the reading literacy of Grade 3 students at SDN Kaliombo Kediri after using the fairy tale-based teaching materials.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	`	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (shaddah), yang bersumber dari ya> nisbat (ya> ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contoh:

أحمدية : ditulis Aḥmadiyah

Konsonan rangkap yang berasal dari buka ya' nisba ditulis dobel hurufnya. Contoh:

دل : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”. Contoh:

جماعة : ditulis jama'ah

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Muḍāf*), maka ditulis “at”. Contoh:

الله نعمة : ditulis *ni'mat Allāh*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis *ā*, i panjang ditulis *ī*, dan u panjang ditulis *ū* masing-masing dengan coretan diatas *ā*, *ī*, *ū*

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab di transliterasikan dengan menggabungkan dua “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَيّ) dan (أَوّ)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif+lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jami'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shi'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata Dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat di tulis per kata

الإسلام شيخ : ditulis *Syakh al-islam*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash al-Qur'an dan Hadist), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Buku Dongeng Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Literasi Membaca Kelas 3 SDN Kaliombo Kediri”**.

Dalam proses penulisan skripsi ini pasti terdapat hambatan dan tantangan yang penulis hadapi, namun berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual, skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku ketua Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, dan Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 dan II yang telah bersedia memberikan bimbingan dan arahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar SDN Kaliombo Kediri, Bapak Putut Putbiyanto, S.Pd yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian skripsi di SDN Kaliombo Kediri.
5. Kedua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, yaitu Bapak Komari dan ibu Sutilah selaku orang tua yang selalu menjadi penyemangat penulis. Yang tak henti- hentinya memberikan doa dan dukungan baik materil maupun spiritual.
6. Kepada FU, TME, LQA dan CCAP. Terimakasih sudah menjadi sahabat yang mendukung, membantu dan mendengarkan keluh kesah peneliti. Serta tak lupa kepada teman-teman IAIN Kediri khususnya prodi PGMI yang telah nemberikan semangat dan motivasinya untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Terakhir, kepada Sirina Ulinuha Khumairoh, apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan. Terimakasih sudah bertahan dan melewati proses yang tidak mudah ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.
Amin

Kediri, 4 Juni 2025

Sirina Ulinuha Khumairoh

NIM. 21206037

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
E. Spesifikasi Produk yang diharapkan	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Definisi Operasional.....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	22
B. Profil Pelajar Pancasila	29

C.	Kelas 3 SD/MI	37
D.	Literasi Membaca.....	41
E.	Bahan Ajar	50
F.	Buku Dongeng	57
BAB III METODE PENELITIAN		64
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	64
B.	Model Penelitian dan Pengembangan	64
C.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	65
D.	Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN		83
A.	Penyajian Data Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	83
B.	Pembahasan.....	133
BAB V PENUTUP		142
A.	Kesimpulan	142
B.	Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA.....		146
LAMPIRAN.....		152

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Judul Bahan Ajar Berbasis Buku Dongeng.....	10
Tabel 1.2 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Penelitian Terkait Bahan Ajar	18
Tabel 2.1 Pemetaan Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Fase B Kelas 3 SDN Kaliombo Kediri	26
Tabel 2.2 Perhitungan Tingkat Skala Empat Literasi Membaca.....	45
Tabel 2.3 Dasar Kompetensi AKM Literasi Membaca.....	49
Tabel 2.4 Konteks AKM Literasi Membaca	50
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	70
Tabel 3.2 Skala Likert.....	75
Tabel 3.3 Klasifikasi Tingkat Kelayakan Media Berdasarkan Presentase.....	75
Tabel 3.4 Tingkat Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Kriteria Nilai N-Gain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Hasil Asesmen Diagnostik Kognitif Kelas 3 SDN Kaliombo	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Pemetaan Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Fase B Kelas 3 SDN Kaliombo Kediri	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Hasil Analisis Perpustakaan dan Pojok Baca di SDN Kaliombo Kediri	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Analisis Bahan Ajar Kelas 3 SDN Kaliombo Kediri.....	91
Tabel 4.5 Desain Ilustrasi Seri Bergotong Royung.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Penyusunan Bahan ajar Berbasis Buku Dongeng	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Pengembangan Buku Dongeng Seri Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Pengembangan Buku Dongeng Seri Mandiri	104
Tabel 4.9 Pengembangan Buku Dongeng Seri Kreatif	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Pengembangan Buku Dongeng Seri Bernalar Kritis	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.11 Pengembangan Buku Dongeng Seri Berkebhinekaan Global	112
Tabel 4.12 Pengembangan Buku Dongeng Seri Bergotong Royong.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.13 Komponen Bahan Ajar Berbasis Buku Dongeng Serupa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.14 Data Kuantitatif Oleh Validator	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.15 Data Kualitatif Oleh Validator	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.16 Hasil Revisi Bahan Ajar Berbasis Buku Dongeng....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.17 Validitas (Korelasi Person dengan Skor Total)..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.18 Hasil Angket Respon Pengguna.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.19 Hasil Data Kelompok Kecil	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.20 Rekap Nilai Hasil <i>Pretest-Posttest</i> Kelas 3 SDN Kaliombo Kediri	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest-Posttest</i> Kelas 3 SDN Kaliombo Kediri.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.22 Hasil Uji T Data <i>Pretest-Posttest</i> Kelas 3 SDN Kaliombo Kediri	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.23 Hasil Uji Ngain <i>Pretest-Postets</i> Kelas 3 SDN Kaliombo Kediri.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.24 Hasil Evaluasi Setiap Tahapan.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Bentuk Soal AKM Kelas	48
Tabel 3.1 Model Pengembangan ADDIE	65

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Konsep Bahan Ajar Berbasis Buku Dongeng	94
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
lampiran 3 Surat Pernyataan Penggunaan Media...	Error! Bookmark not defined.
lampiran 4 Kisi-kisi Soal Diagnostik Kognitif	Error! Bookmark not defined.
lampiran 5 Hasil Asesmen Diagnostik Kognitif	Error! Bookmark not defined.
lampiran 6 Instrumen Observasi	157
lampiran 7 Instrumen Wawancara	158
lampiran 8 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahan Ajar ..	Error! Bookmark not defined.
lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
lampiran 11 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Soal Pretes-Postes Format AKM Literasi Membaca	Error! Bookmark not defined.
lampiran 12 Kisi-Kisi Soal Pretest-Postes Format AKM Literasi Membaca	Error! Bookmark not defined.
lampiran 13 Hasil Jawaban Soal Pretes	Error! Bookmark not defined.
lampiran 14 Hasil Jawaban Soal Postes	Error! Bookmark not defined.
lampiran 15 Hasil Validasi Ahli Angket	Error! Bookmark not defined.
lampiran 16 Hasil Validasi Ahli Desain Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
lampiran 17 Hasil Validasi Ahli Bahasa	Error! Bookmark not defined.
lampiran 18 Hasil Validasi Ahli Soal Pretes-Postes Format AKM Literasi Membaca	Error! Bookmark not defined.
lampiran 19 Hasil Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
lampiran 20 Hasil Angket Respon Siswa	Error! Bookmark not defined.
lampiran 21 Hasil Presentase Turnitin	188
lampiran 22 Modul Ajar	Error! Bookmark not defined.
lampiran 23 Analisis Fasilitas Penunjang	198
lampiran 24 Produk Yang Dikembangkan	Error! Bookmark not defined.

lampiran 25 Dokumentasi Kegiatan.....	200
lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup	201

