

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P., Slamet, F. R., & Model, S. (2022). *Penelitian Pengembangan (RnD)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar guna mempertahankan ideologi Pancasila di era globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1542.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh kemampuan numerasi dalam menyelesaikan masalah matematika terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 3.
- Anggraeni, D., & Effendi, R. (2024). *Pendidikan Pancasila*. Batam: Yayasan Cendekia Mandiri.
- Barbosa, A., & Vare, I. (2023). Active learning strategies for an effective mathematics teaching and learning. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 11(3), 575-576.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Cahyawulan, W., & Rachmawati, D. (2018). Pengembangan ensiklopedia pekerjaan bidang matematika dan ilmu pengetahuan alam (MIPA) untuk peserta didik kelas X di SMA Suluh Jakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 141.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Guepedia.
- Fadilla, D. A., & Nurfadhilah, S. (2022). Penerapan gamification untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran jarak jauh. *Inovasi Kurikulum*, 19(1), 40.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami makna tes, pengukuran (measurement), penilaian (assessment), dan evaluasi (evaluation) dalam pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 493.
- Ferawati, J., et al. (2021). Sosialisasi pembelajaran menulis ensiklopedia siswa sebagai penunjang di SMPN 2 Rantau Utara. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(6), 1312-1314.
- Fitrah, M., et al. (2017). *Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, & Studi Kasus)*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Ghonyah, I., Nita, C. I. R., & Yuniasih, N. (2021). Pengembangan e-ensiklopedia berbasis pendidikan karakter gotong royong pada siswa kelas IV SD. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 5, 276.
- Gunasti, A., et al. (2024). Uji t berpasangan mengenai pemahaman mahasiswa setelah pelaksanaan kuliah lapangan bangunan air paired t test on student

- understanding after water building field lecture. *Jurnal Smart Teknologi*, 5(3), 388.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores. AREA-D American Education Research Association's Division. D, Measurement and Research Methodology*.
- Hanafiah, D., Martati, B., & Mirnawati, L. B. (2023). Implementasi nilai karakter gotong royong dalam pendidikan Pancasila kelas IV di sekolah dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 540.
- Hanifah, Afrikani, T., & Yani, I. (2020). Pengembangan media ajar e-booklet materi plantae untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa. *Journal of Biology Education Research*, 1(1), 13.
- Hasibuan, M. P., et al. (2023). Analisis pengukuran temperatur udara dengan metode observasi. *GABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 9.
- Hidayatulloh, I., Kurniati, & Maimunah. (2023). Karakteristik pembelajaran siswa tingkat sekolah dasar. *Proceeding SEMNAS-TP*, 3(1), 126.
- Hodiyanto, Darma, Y., & Putra, S. R. S. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis Macromedia Flash bermuatan problem posing terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 327.
- Izomi, M. S., et al. (2024). *Belajar dan Pembelajaran*. Padang: CV Gita Lentera.
- Komariyah, S., & Laili, A. F. N. (2018). Pengaruh kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 57.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kurniasari, I., Anjarini, T., & Khaq, M. (2022). Pengembangan ensiklopedia terintegrasi nilai karakter pada subtema keunikan daerah tempat tinggal kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 6956.
- Lestari, Y. N., & Marzuki. (2020). Implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan di sekolah berbasis pesantren. *Jurnal Humanaika*, 20(1), 47-49.
- Lilis, S., Ningsih, K., & Marlina, R. (2019). Pengembangan ensiklopedia peralatan dan bahan laboratorium biologi sebagai sumber belajar SMA N 8 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(6), 2.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Magdalena, I., et al. (2020). Analisis bahan ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 182-314.

- Mahmudi, I., et al. (2022). Taksonomi hasil belajar menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3508.
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 124.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning: Prinsip dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Melati, R., Selegi, S. F., & Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan ensiklopedia digital tema indah keragaman di negeriku kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 1574.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Montolalu, C. E. J. C., & Langi, Y. A. R. (2020). Pengaruh pelatihan dasar komputer dan teknologi informasi bagi guru-guru dengan uji-t berpasangan (paired sample t-test). *Jurnal Matematika dan Aplikasi*, 45.
- Mutamima, S., Purwoko, R. Y., & Suyoto. (2024). Pengembangan ensiklopedia digital berbasis kearifan lokal terintegrasi profil pelajar Pancasila materi keragaman budaya kelas IV di sekolah dasar. *Journal Binagogik*, 11(1), 251.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 662.
- Natalia, L., & Saingo, Y. A. (2023). Pentingnya pendidikan Pancasila dalam membentuk karakter dan moral di lembaga pendidikan. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(10), 271.
- Nurafni, A., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2020). Pengembangan bahan ajar trigonometri berbasis kearifan lokal. *Journal of Medives*, 4(1), 72.
- Nurdiansyah, E., et al. (2021). Pengembangan ensiklopedia identitas nasional berbasis kearifan lokal. *Jurnal Civic Hukum*, 6(2), 114.
- Nurita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Misykat*, 3(1), 174.
- P.A, Y. D., Ngazizah, N., & Suyoto. (2021). Ensiklopedia digital berbasis problem solving dan karakter tema 6 kelas 3 SD. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1764.
- Permatasari, R. I., & Agustin, P. (2020). Pengaruh pendidikan dan kompensasi terhadap kinerja divisi new product development (NPD) pada PT. Mayora Indah Tbk. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(2), 179.
- Pratama, E. W., Moejiono, & Sulistyowati, P. (2020). Pengembangan bahan ajar IPA berbasis ensiklopedia pada materi sifat-sifat benda dan perubahan wujud benda kelas III sekolah dasar. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4, 399.

- Pudjiastuti, A., & Utami, D. T. (2022). *Pendidikan Pancasila untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding*, 297.
- Rukmi, D. A., & Wibawa, S. (2023). Pengembangan flipbook berbasis project based learning berbantu Canva pada mata pelajaran pendidikan Pancasila SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5559.
- S., B., Alifah, S., & Mulyono, S. (2018). Rancang bangun sistem informasi survey pemasaran dan penjualan berbasis web. *TRANSISTOR Elektro Dan Informatika*, 2(2), 81-88.
- Safitri, Y. (2019). Rancangan ensiklopedia dalam membangun citra positif. *Shaut Al-Maktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi*, 11(2), 224.
- Saputri, D., et al. (2023). Lembar validasi: instrumen yang digunakan untuk menilai produk yang dikembangkan pada penelitian pengembangan bidang pendidikan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2), 146-147.
- Sari, A. P., & Suryelita. (2023). Uji validitas e-modul struktur atom-keunggulan nanoteknologi sesuai kurikulum merdeka untuk peserta didik SMA/MA fase E. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 237.
- Sari, N. P., Suhirman, & Walid, A. (2020). Pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis etnosains materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya untuk menanamkan jiwa konservasi siswa kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 67.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru menginovasi bahan ajar sebagai langkah untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Promosi*, 8(1), 66.
- Suryatna, Y., et al. (2023). *Panduan Guru Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Susanto, N. H., & Ngazizah, N. (2022). Ensiklopedia digital berbasis generik sains dan karakter Islami tema 2 udara bersih bagi kesehatan. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 269.
- Triyanto, S. A. E. N. (2020). Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 63.
- Wahab, A., Junaedi, & Azhar, M. (2021). Efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1041.
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1222.

- Yaumil, Q. (2017). The development prehistoric of Jember tourism module using Dick and Carey model. *Jurnal Historica*, 1, 2252-4673.
- Yulianto, A. (2021). Penerapan model kooperatif tipe TPS (Think Pair Share) untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VI SDN 42 Kota Bima. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 7.
- Yusuf, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(7), 17.
- Zebua, F. R. S. (2023). Analisis tantangan dan peluang guru di era digital. *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 23.