

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan sebuah produk berupa ensiklopedia digital mata pelajaran Pendidikan Pancasila yang dikembangkan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V di MI Miftahul Falaah Manisrenggo pada materi mengenal karakteristik wilayah. Berikut merupakan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan:

1. Berdasarkan hasil analisis, kelas V di MI Miftahul Falaah Manisrenggo menggunakan kurikulum merdeka. Pembelajaran Pendidikan Pancasila menggunakan LKS dengan penyajian materi belum tersusun secara sistematis, kurang visualisasi gambar dan warna, serta peserta didik menyukai pembelajaran yang diselingi kuis. Pada tahap desain, peneliti mendesain kerangka produk menggunakan aplikasi *Canva*, kemudian mengonsultasikan desain tersebut kepada pemimbing. Revisi pada tahap ini yaitu pada bagian gambar yang kurang sesuai, keterbacaan huruf, dan juga variasi dalam kuis. Pada tahap pengembangan dilakukan dengan merealisasikan produk yang utuh kemudian diunggah ke platform *Heyzine Flipbook* yang diakses dengan cara memindai kode QR. Produk divalidasikan kepada para ahli yang meliputi ahli desain bahan ajar, ahli materi, dan ahli pembelajaran, serta melakukan uji pengguna kepada 5 peserta didik. Revisi pada tahap ini yaitu menambahkan manfaat ensiklopedia, merapikan susunan daftar pustaka dan glosarium, serta menyamaratakan jenis font huruf. Pada tahap implementasi, ensiklopedia

diterapkan kepada 5 peserta didik pada uji coba skala kecil dan 20 peserta didik pada uji coba skala besar. Pelaksanaan uji coba ini dilakukan dengan pemberian soal *pretest* dan *posttest* untuk mengukur efektivitas penggunaan ensiklopedia dalam meningkatkan hasil belajar. Pada tahap ini diperoleh hasil bahwa terdapat dua peserta didik yang terkendala jaringan internet dan satu peserta didik terkendala ponsel lag. Selanjutnya terjadi peningkatan hasil belajar setelah penggunaan ensiklopedia digital.

2. Ensiklopedia digital ini telah melalui uji validitas, reliabilitas, dan uji kelayakan. Uji validitas dilakukan melalui perhitungan skor hasil validasi ahli desain bahan ajar dan ahli materi yang mendapatkan skor 0,874 dengan kategori sangat valid. Kemudian dilakukan uji reliabilitas pada instrumen soal *pretest* dan *posttest* yang mendapatkan kategori reliabilitas tinggi. Pada tahap berikutnya yaitu uji kelayakan terhadap ahli desain bahan ajar mendapatkan persentase 96% dengan kategori sangat layak. Uji kelayakan terhadap ahli materi mendapatkan persentase 84% dengan kategori sangat layak, dan uji kelayakan terhadap ahli pembelajaran mendapatkan persentase 95% dengan kategori sangat layak. Selanjutnya, peneliti juga melakukan uji kelayakan pengguna yang melibatkan 5 peserta didik kelas V dengan memperoleh kategori sangat layak.
3. Hasil uji coba yang dilakukan terhadap seluruh peserta didik menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam hasil belajar. Hal ini terlihat pada perbandingan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest*, di mana nilai rata-rata *pretest* sebesar 57,4 meningkat menjadi 91,3 pada saat *posttest*. Pada uji T mendapatkan hasil adanya perbedaan yang signifikan antara *pretest* dan

*posstest*. Selain itu, hasil uji N-Gain menunjukkan rata-rata peningkatan nilai sebesar 0,80 dengan kategori tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan ensiklopedia digital efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

## **B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih**

### **Lanjut**

#### **1. Saran Pemanfaatan Produk**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka terdapat saran yang akan diberikan kepada para pengguna maupun pembaca yaitu sebagai berikut:

- a. Bagi guru, bahan ajar ensiklopedia digital Pendidikan Pancasila dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar tambahan yang inovatif untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi mengenal karakteristik wilayah pada muatan pelajaran Pendidikan Pancasila kelas V semester II, sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan efektif.
- b. Bagi peserta didik, bahan ajar ensiklopedia digital Pendidikan Pancasila dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar mandiri yang bersifat fleksibel serta dapat diakses kapan pun dan di mana pun. Selain itu, penyajian materi yang interaktif dan menarik dalam ensiklopedia digital ini berpotensi meningkatkan keterampilan belajar peserta didik secara lebih optimal.

- c. Bagi peneliti, bahan ajar ensiklopedia digital Pendidikan Pancasila dapat dijadikan sebagai sumber referensi dalam melakukan kegiatan pembelajaran.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, bahan ajar ensiklopedia digital Pendidikan Pancasila dapat dijadikan sebagai rujukan untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut terkait pengembangan bahan ajar digital dalam bidang Pendidikan Pancasila. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan produk serupa dengan inovasi yang lebih kreatif atau mengadaptasinya untuk mata pelajaran dan jenjang pendidikan yang berbeda.

## **2. Saran Disementasi Produk**

Bahan ajar ensiklopedia digital Pendidikan Pancasila ini dapat dimanfaatkan oleh seluruh peserta didik MI Miftahul Falaah Manisrenggo dan sekolah lainnya. Untuk pengembangan selanjutnya, disarankan agar setiap tahapan dilakukan dengan teliti dan produk dievaluasi sebelum disebarluaskan. Penyesuaian dengan target pengguna juga penting dilakukan agar menghasilkan produk yang tepat sasaran dan berkualitas.

## **3. Saran Pengembangan Produk Lanjutan**

Saran untuk pengembangan selanjutnya, disarankan menambahkan mode offline agar dapat diakses tanpa koneksi internet, serta dilengkapi fitur interaktif seperti kuis dan multimedia yang mendukung proses pembelajaran peserta didik.