

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ENSIKLOPEDIA DIGITAL MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MI MIFTAHUL FALAAH  
MANISRENGGO KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
CINDY CLAUDIA APRILIA PUTRI  
NIM. 21206069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2025**

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ENSIKLOPEDIA DIGITAL MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MI MIFTAHUL FALAAH  
MANISRENGGO KOTA KEDIRI”**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Cindy Claudia Aprilia Putri**  
**NIM. 21206069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2025**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Cindy Claudia Aprilia Putri dengan NIM 21206069 telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan kepada dewan penguji.

Kediri, 2 Juni 2025  
Dosen Pembimbing I



**Puspoko Ponco Ratno, M. T.**  
**NIP. 198501112019031003**

Kediri, 2 Juni 2025  
Dosen Pembimbing II



**Aulia Rohmawati, M.Pd.**  
**NIP. 199111122020122020**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ENSIKLOPEDIA DIGITAL MATA**  
**PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN**  
**HASIL BELAJAR SISWA KELAS V MI MIFTAHUL FALAAH**  
**MANISRENGGO KOTA KEDIRI**

**CINDY CLAUDIA APRILIA PUTRI**

**21206069**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri  
pada tanggal 18 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**

**NIP. 197004121994032006**

  
(.....)

2. Penguji I

**Puspoko Ponco Ratno, M. T.**

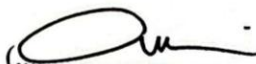
**NIP. 198501112019031003**

  
(.....)

3. Penguji II

**Aulia Rohmawati, M.Pd.**

**NIP. 199111122020122020**

  
(.....)

Kediri, 24 Juni 2025

Dekan Fakultas



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**

**NIP. 197004121994032006**

## HALAMAN MOTTO

وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ

“dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya”

(Q.S An-Najm: 39)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al Qur'an dan terjemahan: Kementrian Agama Republik Indonesia, hal 475

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cindy Claudia Aprilia Putri  
NIM : 21206069  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 18 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Cindy Claudia Aprilia Putri

NIM. 21206069

## ABSTRAK

Cindy Claudia Aprilia Putri, Dosen Pembimbing Puspoko Ponco Ratno, M.T. dan Aulia Rohmawati, M.Pd., *Pengembangan Bahan Ajar Ensiklopedia Digital Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Miftahul Falaah Manisrenggo Kota Kediri*, Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Pengembangan, Bahan Ajar Ensiklopedia Digital, Hasil Belajar

Pendidikan Pancasila dalam Kurikulum Merdeka Belajar berperan penting dalam membentuk karakter dan moral peserta didik untuk diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Materi mengenal karakteristik wilayah pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Semester II ini sulit dipahami oleh peserta didik kelas V MI Miftahul Falaah Manisrenggo dikarenakan LKS yang digunakan memuat materi dengan urutan tidak sistematis, serta kurang dilengkapi visualisasi gambar dan warna. Pengembangan bahan ajar ensiklopedia digital ini dimaksudkan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi mengenal karakteristik wilayah.

Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah untuk (1) mengetahui prosedur pengembangan ensiklopedia digital Pendidikan Pancasila, (2) mengetahui kelayakan ensiklopedia digital Pendidikan Pancasila, dan (3) mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik setelah menggunakan ensiklopedia digital Pendidikan Pancasila. Prosedur pengembangan ensiklopedia digital ini mengacu pada model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu: 1) Analisis, 2) Perencanaan, 3) Pengembangan, 4) Implementasi, 5) Evaluasi. Instrumen dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, angket penilaian ahli desain bahan ajar, ahli materi, ahli pembelajaran, serta *pretest* dan *posstest*. Penelitian ini melibatkan 5 peserta didik sebagai subjek uji coba skala kecil dan 20 peserta didik sebagai subjek uji coba skala besar. Bahan ajar ensiklopedia digital ini diimplementasikan di MI Miftahul Falaah Manisrenggo Kota Kediri khususnya pada kelas V.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Prosedur pengembangan melalui lima tahap ADDIE berhasil diterapkan; (2) Kelayakan produk sangat baik, meliputi uji validitas yang mendapatkan hasil sangat valid, uji reliabilitas *pretest* dan *posstest* mendapatkan kategori reliabilitas tinggi, hasil penilaian *skala likert* ahli desain bahan ajar mendapatkan kategori sangat layak, hasil ahli materi mendapatkan kategori sangat layak, dan hasil ahli pembelajaran mendapatkan kategori sangat layak, serta validasi pengguna mendapatkan hasil sangat layak (3) Peningkatan hasil belajar signifikan pada uji skala besar dari 57,4% menjadi 91,3%. Selain itu, Uji T memperoleh kategori sangat signifikan sehingga terbukti adanya perbedaan antara *pretest* dan *posstest*, serta uji N-Gain memperoleh hasil 0,80 yang berarti terdapat peningkatan dengan kategori “tinggi” sehingga pembelajaran dengan menggunakan ensiklopedia digital efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

## ***ABSTRACT***

Cindy Claudia Aprilia Putri, Supervisor Puspoko Ponco Ratno, M.T. and Aulia Rohmawati, M.Pd., *Development of Digital Encyclopedia Teaching Materials for Pancasila Education Subject to Improve Learning Outcomes of Grade V Students at MI Miftahul Falaah Manisrenggo Kediri City*, Thesis, Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

**Keywords:** Development, Digital Encyclopedia Teaching Materials, Learning Outcomes

Pancasila Education in the Merdeka Belajar Curriculum plays an important role in shaping students' character and morals to be implemented in daily life. The material on recognizing regional characteristics in Pancasila Education Subject for Semester II is difficult for grade V students at MI Miftahul Falaah Manisrenggo to understand because the student worksheets used contain materials with unsystematic order and lack visual images and colors. The development of digital encyclopedia teaching materials is intended to improve students' learning outcomes on the material of recognizing regional characteristics.

The purpose of this research and development is to (1) determine the development procedure of the Pancasila Education digital encyclopedia, (2) determine the feasibility of the Pancasila Education digital encyclopedia, and (3) determine the improvement in student learning outcomes after using the Pancasila Education digital encyclopedia. The development procedure of this digital encyclopedia refers to the ADDIE development model which consists of 5 stages: 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, 5) Evaluation. The instruments in this research are interviews, observations, assessment questionnaires from instructional design experts, subject matter experts, learning experts, as well as pretest and posttest. This research involved 5 students as small-scale trial subjects and 20 students as large-scale trial subjects. This digital encyclopedia teaching material was implemented at MI Miftahul Falaah Manisrenggo, Kediri City, specifically in grade V.

The research results indicate: (1) The development procedure through the five stages of ADDIE was successfully implemented; (2) The product feasibility was excellent, including validity testing that obtained highly valid results, reliability testing of pretest and posttest that achieved high reliability categories, Likert scale assessment results from instructional design experts that obtained a highly feasible category, results from subject matter experts that obtained a highly feasible category, and results from learning experts that obtained a highly feasible category, as well as user validation that obtained highly feasible results; (3) Learning outcomes improvement was significant in the large-scale test from 57.4% to 91.3%. Additionally, the T-test obtained a highly significant category, proving that there was a difference between pretest and posttest, and the N-Gain test obtained a result of 0.80, which means there was an improvement in the "high" category, thus learning using digital encyclopedia is effective in improving students' learning outcomes.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ء    | `         | ض    | Ḍ        |
| ب    | B         | ط    | Ṭ        |
| ت    | T         | ظ    | Ẓ        |
| ث    | Th        | ع    | ‘         |
| ج    | J         | غ    | Gh        |
| ح    | H         | ف    | F         |
| خ    | Kh        | ق    | Q         |
| د    | D         | ك    | K         |
| ذ    | Dh        | ل    | L         |
| ر    | R         | م    | M         |
| ز    | Z         | ن    | N         |
| س    | S         | و    | W         |
| ش    | Sh        | هـ   | H         |
| ص    | Ṣ         | ي    | Y         |

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (shaddah), yang bersumber dari ya> nisbat (ya> ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contoh:

أحمدية : ditulis Aḥmadiyah

Konsonan rangkap yang berasal dari buka ya’ nisba ditulis dubel hurufnya.

Contoh:

دل : ditulis *dalla*

### C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”. Contoh:

جماعة : ditulis jama'ah

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Muḍāf*), maka ditulis “at”. Contoh:

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allāh*

### D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal

### E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis  $\bar{a}$ , i panjang ditulis  $\bar{i}$ , dan u panjang ditulis  $\bar{u}$  masing-masing dengan coretan diatas  $\bar{a}$ ,  $\bar{i}$ ,  $\bar{u}$

### F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab di transliterasikan dengan menggabungkan dua “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَيّ) dan (أُوّ)

### G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif+lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jami'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shi'ah*

### H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

### I. Kata Dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat di tulis per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Syakh al-islam*

### J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata *ijmak*, *nash al-Qur'an* dan *Hadist*), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Ensiklopedia Digital Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V MI Miftahul Falaah Manisrenggo Kota Kediri”**.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri  
Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri
3. Bapak Puspoko Ponco Ratno, M. T. dan Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen IAIN Kediri yang telah membimbing, dan memberikan ilmu yang sangat berharga selama proses perkuliahan hingga tersusunnya skripsi ini.
5. Ibu Ari Purwanti S.E, M.Pd. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Falaah Manisrenggo yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini.
6. Keluarga besar MI Miftahul Falaah Manisrenggo yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua tercinta, yaitu Bapak Muhaimin dan Ibu Santi Mariani yang selalu mendoakan, mendampingi, serta memberikan dukungan baik secara moral maupun materi. Serta kakak tersayang, yaitu Pradio Manggara Putra yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi di setiap langkah saya.
8. Teman-teman seperjuangan saya Julia, Nilna, Sania, dan Sirina. Terimakasih sudah menjadi sahabat yang mendukung, membantu dan mendengarkan keluhan kesah peneliti. Serta tak lupa kepada teman-teman IAIN Kediri khususnya

prodi PGMI yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Terakhir teruntuk diri saya sendiri, terima kasih telah bertahan, terus melangkah, dan tidak menyerah hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin

Kediri, 18 Juni 2025

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'C' followed by several vertical strokes and a horizontal line extending to the right.

Cindy Claudia Aprilia Putri

NIM. 21206069

## DAFTAR ISI

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL .....                                         | ii        |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                                   | iii       |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                    | iv        |
| HALAMAN MOTTO .....                                         | v         |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                   | vi        |
| ABSTRAK .....                                               | vii       |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                       | viii      |
| PEDOMAN TRANSLITERASI .....                                 | x         |
| KATA PENGANTAR.....                                         | xii       |
| DAFTAR ISI.....                                             | xiv       |
| DAFTAR GAMBAR .....                                         | xv        |
| DAFTAR TABEL .....                                          | xvii      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                       | xviii     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                               | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang .....                                     | 1         |
| B. Rumusan Masalah .....                                    | 8         |
| C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....                 | 8         |
| D. Spesifikasi Produk yang diharapkan .....                 | 9         |
| E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....              | 11        |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan..... | 12        |
| G. Penelitian Terdahulu.....                                | 14        |
| H. Definisi Operasional.....                                | 19        |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                          | <b>21</b> |
| A. Pembelajaran Pendidikan Pancasila .....                  | 21        |
| B. Hasil Belajar.....                                       | 24        |
| C. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas V .....          | 30        |
| D. Bahan Ajar.....                                          | 31        |
| E. Ensiklopedia.....                                        | 35        |
| F. Materi Mengenal Karakteristik Wilayah .....              | 45        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                      | <b>53</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                     | 53        |

|                                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
| B. Model Penelitian dan Pengembangan .....                                     | 54         |
| C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....                                  | 55         |
| D. Teknik Analisis Data .....                                                  | 66         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>                          | <b>75</b>  |
| A. Penyajian Data .....                                                        | 75         |
| B. Analisis Data .....                                                         | 110        |
| C. Pembahasan.....                                                             | 114        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                      | <b>127</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                            | 127        |
| B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut<br>..... | 129        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                     | <b>131</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>                                                 | <b>136</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Struktur Organisasi Wilayah Kabupaten .....           | 49 |
| Gambar 2. 2 Struktur Organisasi Wilayah Kota.....                | 50 |
| Gambar 3. 1 Model pengembangan ADDIE Menurut <i>Branch</i> ..... | 55 |
| Gambar 4. 1 <i>Flowchart</i> Penelitian ADDIE .....              | 75 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 1.1 Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Penelitian Terkait Bahan Ajar .17 |     |
| Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran .....                                             | 51  |
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Bahan Ajar.....                         | 58  |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....                                  | 59  |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Pembelajaran .....                            | 59  |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> ..... | 60  |
| Tabel 3. 5 Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest</i> .....              | 61  |
| Tabel 3. 6 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> .....                | 64  |
| Tabel 3. 7 Kriteria Kevalidan .....                                               | 67  |
| Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas .....                                            | 68  |
| Tabel 3. 9 Kategori Penilaian Angket Kelayakan .....                              | 69  |
| Tabel 3. 10 Kriteria Kelayakan Produk.....                                        | 70  |
| Tabel 3. 11 Kriteria Ketuntasan Belajar .....                                     | 71  |
| Tabel 3. 12 Kriteria Hasil Uji N-Gain.....                                        | 74  |
| Tabel 4.1 Analisis Kurikulum .....                                                | 81  |
| Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> Ensiklopedia Digital .....                           | 84  |
| Tabel 4. 3 Bahan Ajar Ensiklopedia Digital.....                                   | 87  |
| Tabel 4.4 Hasil Validitas Ahli Desain Bahan Ajar .....                            | 96  |
| Tabel 4.5 Hasil Validitas Ahli Materi .....                                       | 96  |
| Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Validitas Angket .....                              | 97  |
| Tabel 4. 7 Hasil <i>Case Processing Summary Pretest</i> .....                     | 98  |
| Tabel 4. 8 Hasil Reliabilitas <i>Pretest</i> .....                                | 99  |
| Tabel 4. 9 Hasil Reliabilitas <i>Posstest</i> .....                               | 99  |
| Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Kelayakan Validator.....                           | 102 |
| Tabel 4. 11 Hasil Skor Angket Peserta Didik .....                                 | 102 |
| Tabel 4. 12 Hasil Kritik dan Saran Validator .....                                | 103 |
| Tabel 4. 13 Hasil Ensiklopedia Digital Sebelum dan Sesudah Revisi .....           | 104 |
| Tabel 4. 14 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Skala Kecil.....       | 106 |
| Tabel 4. 15 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Skala Besar .....      | 107 |
| Tabel 4. 16 Hasil Evaluasi Setiap Tahapan .....                                   | 108 |
| Tabel 4. 17 Hasil Data Uji Normalitas <i>Shapiro Wilk</i> .....                   | 110 |

|                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4. 18 Hasil Uji-T Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....      | 111 |
| Tabel 4. 19 Hasil Uji N-Gain Data <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> ..... | 113 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....                                         | 136 |
| Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian .....                                     | 137 |
| Lampiran 3 Hasil Wawancara .....                                              | 138 |
| Lampiran 4 Hasil Observasi.....                                               | 139 |
| Lampiran 5 Hasil Penilaian Angket Ahli Validator.....                         | 140 |
| Lampiran 6 Hasil Penilaian Angket Ahli Desain Bahan Ajar .....                | 142 |
| Lampiran 7 Hasil Penilaian Angket Ahli Materi.....                            | 144 |
| Lampiran 8 Hasil Penilaian Angket Ahli Pembelajaran.....                      | 146 |
| Lampiran 9 Hasil Penilaian Angket Ahli Soal Pretest dan <i>Posstest</i> ..... | 148 |
| Lampiran 10 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kecil .....                         | 150 |
| Lampiran 11 Hasil <i>Posstest</i> Kelompok Kecil .....                        | 151 |
| Lampiran 12 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Besar.....                          | 152 |
| Lampiran 13 Hasil <i>Posstest</i> Kelompok Besar.....                         | 153 |
| Lampiran 14 Hasil Respon Pengguna .....                                       | 154 |
| Lampiran 15 Modul Ajar.....                                                   | 155 |
| Lampiran 16 Produk Yang Dikembangkan .....                                    | 164 |
| Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan .....                                        | 168 |
| Lampiran 18 Hasil Turnitin.....                                               | 169 |
| Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....                                         | 170 |