

**MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN AL FURQON DARUL FALAH 5
CUKIR DIWEK JOMBANG**

SKRIPSI



Oleh:

ILMA QURROTA A'YUNI

NIM. 21205086

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN SAMPUL

**MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN AL FURQON DARUL FALAH 5
CUKIR DIWEK JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

ILMA QURROTA A'YUNI

NIM. 21205086

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN
MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN AL FURQON DARUL FALAH 5
CUKIR DIWEK JOMBANG

SKRIPSI

Oleh :

ILMA QURROTA A'YUNI

NIM. 21205086

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M. Pd. I

NIP. 197701302005011007



Nila Lukmatu Svahidah, M. Pd. I

NIP.199002012019032011

HALAMAN PENGESAHAN

**MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN AL FURQON DARUL FALAH 5**

CUKIR DIWEK JOMBANG

ILMA QURROTA A'YUNI

NIM. 21205086

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal 10 Juni 2025.

Tim penguji,

1. Penguji utama

Nama : Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd. I

NIP : 197205052006041001



2. Penguji I

Nama : Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M. Pd. I

NIP : 197701302005011007



3. Penguji II

Nama : Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd. I

NIP : 199002012019032011



Kediri, 18 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.

NIP.197004121994032006

MOTO

مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ وَاسْتَظْهَرَهُ فَأَحَلَّ حَالَهُ وَحَرَّمَ حَرَامَهُ أَدْخَلَهُ اللَّهُ بِهِ الْجَنَّةَ وَ شَفَّعَهُ فِي عَشْرَةِ مَنْ
أَهْلَ بَيْتِهِ كُلُّهُمْ قَدْ وَجِبَتْ لَهُ النَّارُ

“ Barang siapa yang membaca Al Qur'an dan mampu menghafalkannya, lalu ia menghalalkan apa yang dihalalkan oleh Al Qur'an dan mengharamkan apa yang diharamkan oleh Al Qur'an, niscaya Allah akan memasukkan dirinya ke surga dengan hafalan tersebut, dan Allah memberinya hak memberi syafa'at bagi sepuluh orang anggota keluarganya yang sebelumnya mereka semua telah pasti akan masuk neraka ”.

(HR. Tirmidzi dan Ibnu Majah)

PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ilma Qurrota A'Yuni
NIM : 21205086
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar karya saya sendiri, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 19 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Ilma Qurrota A'Yuni

Nim. 21205086

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'alamin, ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan nikmat yang tiada batasnya. Dalam Penulisan karya ilmiah ini penulis akan mempersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua ku tercinta Bapak Syafa'at dan Ibu Binti Hamidah, S. Ag, yang selalu menyejukkan hatiku bak embun pagi yang membasahi bunga ditaman dengan berjuta rasa kesejukan, kesucian dan kejernihannya. Terimakasih atas semua cinta kasih yang kalian berikan kepada saya. Semua perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada kalian, orang tua ku. Hidup menjadi begitu lebih mudah dan lancar berkat doa kalian. Terimakasih telah menjadi orang tua yang sempurna.
2. Kakek nenekku tersayang, Mbah Kung Samsuri dan Mamak Siti Khodijah, serta Adik-adikku Ulil Albab dan Azka Asasia Amalina, yang selalu mendokanku.
3. Bapak Dosenku yang baik hati Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M. Pd. I dan Ibu Dosen Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd. I, terimakasih untukmu sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia mengantarkanku untuk sampai bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana. Semoga kebahagiaanku juga merupakan kebahagiaanku sebagai "Guruku" yang teramat baik.
4. Dan Aku, pejuang dalam perjalanan panjang ini. Terimakasih sudah berjuang sampai di titik ini adalah hal yang tidak mudah dan harus di syukuri. Terimakasih sudah tidak menyerah, *I am Proud of myself*.

ABSTRAK

ILMA QURROTA A'YUNI, 21205086. Manajemen Program Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Al Furqon Darul Falah 5 Cukir Diwek Jombang. Dosen Pembimbing Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M. Pd. I dan Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd. I. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2025.

Kata Kunci : Manajemen, Program Tahfidzul Qur'an, Pondok Pesantren

Manajemen program tahfidzul Qur'an merupakan proses yang melibatkan fungsi manajemen seperti perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan untuk mencapai tujuan penghafalan Al Qur'an secara efektif dan efisien. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana Manajemen Program Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Al Furqon Darul Falah 5 Cukir Diwek Jombang. Dengan sasaran yang akan di analisis yaitu terkait manajemen program tahfidznya, sistem pembelajaran tahfidznya serta tes akhir dalam program tahfidz.

Dalam Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data diperoleh dari pengasuh, pembina Tahfidz, Ustadzah Koordinator Tahfidz dan santri tahfidz. Prosedur pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data melalui kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) perencanaan program tahfidz melibatkan beberapa tahapan penting, mulai dari musyawarah tahunan untuk evaluasi dan perbaikan program, hingga analisis kebutuhan santri dalam menghafal. Metode yang digunakan disesuaikan dengan karakteristik santri dan sarana prasarana yang memadai mendukung proses belajar. Tenaga pengajar yang kompeten dan pembagian tugas yang jelas memastikan efektivitas program. Evaluasi berkala dilakukan untuk mengidentifikasi kemajuan dan tantangan, serta untuk meningkatkan kualitas program tahfidz secara berkelanjutan. 2) Sistem pembelajaran program Tahfidzul Qur'an melibatkan indikator kemampuan menghafal, Metode pembelajaran yang digunakan, dan Evaluasi yang dilakukan melalui tasmi' untuk memastikan kualitas hafalan santri. 3) Tes akhir program tahfidz dikelompokkan menjadi ; Tasmi kenaikan Juz dilakukan setiap kali santri menyelesaikan hafalan 1 Juz, MHQ setiap akhir bulan, dan Tes menjelang wisuda yaitu apabila santri telah menyelesaikan seluruh hafalannya dan akan mengikuti wisuda Akhirussanah.

ABSTRACT

ILMA QURROTA A'YUNI, 21205086. Management of the Quran Memorization Program at the Al Furqon Darul Falah 5 Cukir Diwek Jombang Islamic Boarding School. Supervisor Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M. Pd. I and Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd. I. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, 2025.

Keywords: Management, Quran Memorization Program, Islamic Boarding School

Quran memorization program management is a process that involves management functions such as planning, organizing, implementing and supervising to achieve the goal of memorizing the Quran effectively and efficiently. This study aims to describe how the Quran Memorization Program Management is at the Al Furqon Darul Falah 5 Islamic Boarding School in Cukir Diwek Jombang. With the targets to be analyzed, namely related to the management of the memorization program, the memorization learning system and the final test in the memorization program.

This study uses a descriptive qualitative approach method. Data sources were obtained from caregivers, memorization instructors, Ustadzah Tahfidz Coordinators and memorization students. Data collection procedures through interviews, observation and documentation. Data analysis through data condensation, data presentation and drawing conclusions.

The results of the study indicate that: 1) planning the tahfidz program involves several important stages, starting from the annual meeting for evaluation and improvement of the program, to the analysis of the needs of students in memorizing. The method used is adjusted to the characteristics of the students and adequate facilities and infrastructure to support the learning process. Competent teaching staff and clear division of tasks ensure the effectiveness of the program. Periodic evaluations are carried out to identify progress and challenges, as well as to improve the quality of the tahfidz program in a sustainable manner. 2) The learning system of the Tahfidzul Qur'an program involves indicators of memorization ability, the learning methods used, and evaluations carried out through tasmi' to ensure the quality of students' memorization. 3) The final test of the tahfidz program is grouped into; Tasmi Juz increase is carried out every time students complete memorization of 1 Juz, MHQ at the end of each month, and the test before graduation, namely when students have completed all their memorization and will take part in the Akhirussanah graduation.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Manajemen Program Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Al Furqon Darul Falah 5 Cukir Diwek Jombang”. Penulis sangat berharap semoga Allah SWT memberikan ilmu yang bermanfaat, berkah dan barokah kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik dalam pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. H. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kediri .
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I., selaku ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam beserta jajarannya.
4. Bapak Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M. Pd. I., dan Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M. Pd. I., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan nasihat, motivasi, arahan dan bimbingan dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan tepat waktu.
5. Abi KH. Syamsuddin Aly, M. Pd. I dan Umi Hj. Durrotul Munawwaroh, M. Pd. I., selaku pengasuh Pondok Pesantren Al Furqon Darul Falah 5 Cukir Diwek Jombang yang berkenaan memberikan izin dan membantu dalam proses penelitian ini.
6. Ustadzah-ustadzah Pondok Pesantren Al Furqon Darul Falah 5 Cukir Diwek Jombang yang telah berkenaan membantu kelancaran dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua ku tercinta Bapak Syafa'at dan Ibu Binti Hamidah, S. Ag, terimakasih yang sebesar-besarnya ku ucapkan yang telah berjuang membesarkanku, menyayangiku, membimbingku, memberi motivasi, selalu memdoakan anak-anaknya, semua dilakukan tanpa kata lelah, letih dan bosan, dan terimakasih telah menghantarkanku, menemaniku hingga bisa menyelesaikan pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Semoga Allah SWT selalu melindungi dan memuliakan kalian baik di dunia maupun di akhirat.

8. Kakek nenekku tersayang, Mbah Kung Samsuri dan Mamak Siti Khodijah, serta Adik-adikku Ulil Albab dan Azka Asasia Amalina yang selalu memberi dukungan, doa, motifasi dan semangat untuk keberhasilan menuntut ilmu di perkuliahan.
9. Teman-teman keluarga kandangan, terkhusus Farah dan Ega yang selalu ada di saat suka maupun disaat mood penulis menurun, terimakasih sudah kebersamai dan menghibur penulis hingga akhir skripsi ini.
10. Teman-teman prodi MPI angkatan 21, khususnya kelas C
11. Untuk diri saya sendiri, terimakasih sudah bertahan sampai di titik ini, terimakasih sudah tidak menyerah meski banyak ujian dan drama saat proses pengerjaan dan penyelesaian skripsi ini dengan baik sehingga dapat tercapailah cita-cita untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada jenang Strata-1 di IAIN Kediri.

Semoga jasa yang telah Bapak/Ibu dan teman-teman mendapat balasan yang terbaik dari Allah dan semoga selalu dalam lindunganNya. Penulis juga mohon maaf sebesar-besarnya apabila terjadi kesalahan dalam penulisan ini. Penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pembaca untuk kesempurnaan karya tulis ini. Terakhir, penulis barharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat serta menambah wawasan keilmuan bagi pembaca maupun peneliti lainnya. Aamiin

Kediri, 09 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian terdahulu.....	9
F. Definisi Operasional	
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Manajemen.....	19
1. Pengertian Manajemen	19
2. Fungsi Manajemen	21
B. Program.....	33
C. Tahfidzul Qur'an.....	36
1. Indikator Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	39
2. Metode pembelajaran menghafal al-Qur'an.....	44
3. Sistem Pembelajaran Menghafal Al Qur'an.....	51
4. Faktor-faktor dalam menghafal al-Qur'an	53

BAB III METODE PENELITIAN.....	60
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	60
B. Kehadiran Peneliti.....	62
C. Lokasi Penelitian.....	63
D. Sumber Data.....	65
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	67
F. Analisis Data.....	72
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	76
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	79
A. Deskripsi Gambaran Umum.....	79
1. Sejarah berdirinya.....	79
2. Letak Geografis	80
3. Visi, Misi dan Tujuan Program Tahfidz.....	81
4. Pengasuh dan Dewan Asatidz	82
5. Struktur Kepengurusan.....	84
6. Keadaan Santri di Pondok Pesantren.....	85
7. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren	86
8. Program Pembelajaran Pondok Pesantren.....	87
B. Paparan Data	94
1. Manajemen Program Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Al Furqon Darul Falah 5 Cukir Diwek Jombang	94
2. Sistem pembelajaran program Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Al Furqon Darul Falah 5 Cukir Diwek Jombang.....	123
3. Tes akhir program Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Al Furqon Darul Falah 5 Cukir Diwek Jombang	130
C. Temuan Penelitian.....	134
BAB V PEMBAHASAN	136
A. Manajemen Program Tahfidzul Qur'an	136
B. Sistem Pembelajaran Program Tahfidzul Qur'an	148
C. Tes Akhir Program Tahfidzul Qur'an	155
BAB VI PENUTUP	159
A. Kesimpulan	159
B. Saran.....	160
DAFTAR PUSTAKA	162

LAMPIRAN	168
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Dewan Asatidz	83
Tabel 4. 2 Struktur Kepengurusan	84
Tabel 4. 3 Sarana Prasarana	87
Tabel 4. 4 Jadwal Kegiatan Harian Santri.....	89
Tabel 4. 5 Struktur Pembagian Tugas dan Tanggung Jawab Prgram Tahfidz....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bagan Alur Analisis Data Diadopsi dari Miles & Huberman, dan Sadana	75
Gambar 4. 1 Bagan Struktur Organisasi Kepengurusan Program Tahfidz	102
Gambar 4. 2 Pelaksanaan Setoran di masing-masing Majelis	111
Gambar 4. 3 Buku Setoran Ziyadah dan Murojaah Program	113
Gambar 4. 4 Absensi Ziyadah dan Murojaah Program Tahfidz	118
Gambar 4. 5 Dokumentasi Sholat Shuha Berjamaah dan Istighotsah Bersama Wali Santri Serta Sambangan Kubro	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	169
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	170
Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan Tahfidz	171
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara	173
Lampiran 5 Member Check	175