

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS X DI SMKN 1 NGASEM**

SKRIPSI



Oleh :

NUR LAILI SYAFA'ATILAH

NIM. 21201139

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS X DI SMKN 1 NGASEM**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :

Nur Laili Syafa'atilah

NIM. 21201139

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS X DI SMKN 1 NGASEM**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

NUR LAILI SYAFA'ATILAH

NIM. 21201139

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP. 197106101998031003

Dosen Pembimbing II



Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.HI, M.Pd.I
NIP. 198111032023212018

NOTA DINAS

Kediri, 19 Mei 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Berkas Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri di Jl. Sunan Ampel 07
Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut dibawah ini:

Nama : Nur Laili Syafa'atilah
NIM : 21201139
Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS X SMKN 1 NGASEM

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak atau Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP. 197106101998031003

Dosen Pembimbing II



Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.HI, M.Pd.I
NIP. 198111032023212018

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 19 Mei 2025

Nomor :
Lampiran :
Berkas Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri di Jl. Sunan Ampel 07
Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut dibawah ini:

Nama : Nur Laili Syafa'atilah
NIM : 21201139
Judul : STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS X SMKN 1 NGASEM

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak atau Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP. 197106101998031003

Dosen Pembimbing II



Dr. Hj. Najihatul Fadhliyah, S.HI, M.Pd.I
NIP. 198111032023212018

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS X SMKN 1 NGASEM

NUR LAILI SYAFA'ATILAH

NIM. 21201139

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP. 197106101998031003

(.....)

3. Penguji II

Dr. Hj. Najihatul Fadhliyah, S.HI, M.Pd.I
NIP. 198111032023212018

(.....)

Kediri, 25 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri



Dr. H. Munifah, M.Pd.
NIP. 198004121994032006

HALAMAN MOTTO

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Qs. Al-Baqarah: 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan segala Rahmat dan karunia-Nya, serta dukungan dan do'a dari orang-orang tersayang, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini di persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Ibu Umatul Karimah dan Ayah Abidin terimakasih atas segala dukungan, doa, kerja keras dan semua hal yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu sampai pada selesainya skripsi ini.
2. Kepada Bapak Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. dan Ibu Dr. Hj. Najihatul Fadhliyah, S.HI, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
3. Kepada diri saya sendiri yang sudah berjuang menyelesaikan skripsi ini dalam kondisi bagaimanapun.
4. Kepada kakak, adek, kakak ipar, dan para sepupu saya yang sudah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepada sahabat, teman dekat, teman-teman seperjuangan yang selalu turut mendukung, menasehati, mendengarkan keluh kesah pada proses penyelesaian skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Laili Syafa'atilah

NIM : 21201139

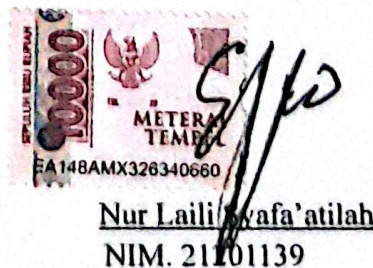
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Apabila ini dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Mei 2025

Yang membuat pernyataan


Nur Laili Syafa'atilah
NIM. 21201139

ABSTRAK

NUR LAILI SYAFA'ATILAH, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag., M.Ag. dan Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.Hi M.Pd.I. "*Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMKN 1 Ngasem*". Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2025

Kata Kunci: Strategi guru, motivasi siswa

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor penting dalam keberhasilan proses pembelajaran. Oleh karena itu diperlukan strategi pembelajaran guru yang variatif terutama dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMKN 1 Ngasem. Dan (2) mendeskripsikan strategi yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X di SMKN 1 Ngasem.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus, yaitu di SMK Negeri 1 Ngasem Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan metode reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi teori.

Hasil penelitian ini adalah motivasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Ngasem terbagi menjadi dua yaitu motivasi rendah (*low motivation*) dan motivasi tinggi (*high motivation*). Siswa yang memiliki motivasi rendah (*low motivation*) dipengaruhi oleh: minat belajar siswa, sikap siswa terhadap pelajaran, kondisi jasmani, lingkup keluarga dan lingkungan sosial (teman sebaya). Sedangkan siswa yang memiliki motivasi tinggi (*high motivation*) dipengaruhi oleh: cara mengajar guru, guru memakai strategi pembelajaran yang variatif, guru menetapkan metode pembelajaran yang tepat, hasrat dan keinginan dalam keberhasilan, lingkungan belajar siswa yang kondusif, dorongan dalam belajar, penghargaan dalam belajar kegiatan yang menarik. Guru menggunakan strategi yang variatif dalam proses pembelajaran. Yaitu dengan diferensiasi konten, proses dan produk. Dan strategi pembelajaran inquiri, kooperatif, ekspositori, kontekstual, strategi pembelajaran aktif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat melaksanakan kegiatan penelitian dan menyelesaikan penulisan laporan akhir skripsi dengan judul **”Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMKN 1 Ngasem”** yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. Tak lupa pula shalawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga-Nya, sahabat-Nya, hingga ke pengikut-Nya.

Penulis menyadari akan berbagai kekurangan atau ketidaksempurnaan dari skripsi, yang disebabkan keterbatasan internal maupun eksternal dari penulis, untuk itu berbagai kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini akan sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Maka dari itu, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu penulis dalam proses penelitian ini, penulis berterima kasih kepada:

1. IAIN Kediri merupakan lembaga dimana penulis menuntut ilmu dan perantara dalam mendapatkan limpahan pengetahuan.
2. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan wadah bagi penulis untuk mengadakan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang telah memberikan wadah bagi peneliti untuk mengadakan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku ketua program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
5. Bapak Prof. Dr. Muhamad Yasin, M. Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Najihatul Fadhliyah, S.HI, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, meluangkan waktu, perhatian, dan pikiran dalam menyelesaikan menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Mohamad Alfin Hilmi, M.M, M.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk menjadikan SMKN 1 Ngasem sebagai tempat penelitian.
7. Ibu Arina Chusna Yeni, S.Pd sebagai sosok yang selalu membantu mengarahkan peneliti dalam penelitian. Dan semua pihak yang terlibat dan turut membantu kelancaran selama penelitian yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
8. Untuk Kedua Orang Tua Tercintaku Ayah Abidin dan Ibu Umatul Karimah terima kasih untuk hari-hari yang telah kau habiskan untuk menjaga, menyayangi, mendidik, dan membimbing, serta terima kasih doa yang tidak pernah terputus yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai. Terima kasih juga karena selalu memberikan dukungan, kerja keras dan pengorbanannya dukungan yang tidak ternilai harganya demi kelancaran dan keberhasilan penulis dalam

segala hal. Semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupan beliau yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur agar dapat menemani penulis disetiap prosesnya.

9. Ketiga saudara kandungku tercinta kakak Ima Matunnisa' S. E, Adek Muhamad Bahrul Ilmi, dan Adek Nailatuzzahro kita sama-sama berjuang di akhir jenjang yang kita jalani sekarang, *good luck* adik-adikku dan kakak ipar Muhamad Amir Al-Hasan, S. Ag, yang selalu memberikan *support* dan semangat kepada penulis dan juga selalu memberikan bantuan baik material maupun non-material. Dan selalu ada disaat suka maupun duka.
10. Teman seperjuanganku, Dinda Nisa'ul Rodhi'ah, Ela Nur Afifah, dan para personil Receh Club (Bila, Cinta, Ovin) yang selalu kebersamai serta membantu dalam kerumitan skripsi penulis. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik yang selalu mau direpotkan oleh penulis, memberikan motivasi, arahan, dan semangat disaat penulis tidak percaya akan dirinya sendiri sehingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah membalas segala kebaikan yang telah kamu berikan.
11. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Nur Laili Syafa'atilah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi, ini merupakan pencapaian yang patut di apresiasi untuk diri kita

sendiri. berbahagialah selalu dimanapun berada, Syafa. Adapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan dan menjadi amal kebaikan yang bernilai di sisi Allah SWT. Harapan penulis, karya ini dapat memberikan sumbangan positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi referensi bagi penelitian lebih lanjut. Semoga senantiasa dilimpahkan rahmatnya kepada kita semua.
Amiin.

Kediri, 19 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Konsep.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Strategi Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	12
2. Bentuk-bentuk Strategi Pembelajaran.....	13
3. Tujuan Strategi Pembelajaran	16
B. Motivasi Belajar	17

1. Pengertian Motivasi.....	17
2. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	19
3. Jenis-jenis Motivasi Belajar	21
4. Indikator Motivasi Belajar.....	23
5. Faktor-faktor Penurun Motivasi Belajar	24
6. Faktor-faktor Menumbuhkan Motivasi Belajar	27
C. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	29
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	29
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data	34
E. Prosedur Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisi Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	43
A. Paparan Data.....	43
1. Motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMKN 1 Ngasem.....	43
2. Pendekatan strategi yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X di SMKN 1 Ngasem.....	57
B. Temuan Penelitian	63

1. Motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMKN 1 Ngasem.....	63
2. Strategi yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X di SMKN 1 Ngasem	66
BAB V PEMBAHASAN	69
A. Motivasi Belajar Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X di SMKN 1 Ngasem.....	69
B. Pendekatan strategi yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X di SMKN 1 Ngasem.....	81
BAB VI.....	87
PENUTUP	87
A. KESIMPULAN	87
B. SARAN.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN	94
RIWAYAT HIDUP	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran 2 : Surat Persetujuan Penelitian	95
Lampiran 3 : Instrumen Observasi	96
Lampiran 4 : Instrumen Wawancara.....	98
Lampiran 5 : Dokumentasi	102