

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari penelitian yang dilakukan peneliti, bisa diambil kesimpulan bahwa strategi pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terbagi menjadi dua yaitu motivasi rendah (*low motivation*) dan motivasi tinggi (*high motivation*). Siswa yang memiliki motivasi rendah (*low motivation*) dipengaruhi oleh: minat belajar siswa, sikap siswa terhadap pelajaran, kondisi jasmani, lingkup keluarga dan lingkungan sosial (teman sebaya). Sedangkan siswa yang memiliki motivasi tinggi (*high motivation*) dipengaruhi oleh: hasrat dan keinginan dalam keberhasilan, lingkungan belajar siswa yang kondusif, dorongan dalam belajar, penghargaan dalam belajar, kegiatan yang menarik.

Guru Pendidikan Agama Islam kelas X di SMK Negeri 1 Ngasem menggunakan strategi yang beragam dalam proses pembelajaran. Sehingga dapat menumbuhkan tingkat motivasi belajar siswa. Adapun strategi yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran adalah dengan strategi pembelajaran inquiri, strategi pembelajaran kooperatif, strategi pembelajaran ekspositori, strategi pembelajaran kontekstual, strategi pembelajaran aktif.

B. SARAN

Berdasarkan penarikan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai strategi pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam

dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Maka terdapat beberapa saran dari peneliti, antara lain:

1. Bagi guru Pendidikan Agama Islam

Diharapkan pada guru Pendidikan Agama Islam senantiasa meningkatkan kompetensi pedagogiknya, khususnya dalam hal pemilihan dan penerapan strategi pembelajaran yang tepat dan bervariasi. Dengan mempertimbangkan karakteristik siswa serta kondisi kelas, diharapkan guru mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan mendorong semangat belajar siswa.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan lebih aktif, antusias, dan bertanggung jawab dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai secara optimal.

3. Bagi pihak sekolah

Peneliti menyarankan agar pihak sekolah memberikan dukungan yang lebih maksimal kepada guru, baik melalui penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran, maupun menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Dukungan tersebut sangat penting guna menunjang keberhasilan proses pembelajaran dan peningkatan motivasi belajar siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melakukan kajian serupa, hendaknya mengembangkan penelitian ini menjadi lebih sempurna karena banyak

yang kurang dalam penelitian ini. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan referensi guna menambah khazanah keilmuan.