

**PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA DAN POLA  
ASUH ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS VIII SMPN 1 PAGU TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**ACHMAD FADKHURROZAK NDHOHIRU**

9321.018.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA DAN POLA ASUH ORANG  
TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 1 PAGU

ACHMAD FADKHURROZAK NDHOHIRU

NIM.9321.018.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)  
NIP. 19640601 199803 1 001

(Nila Zaimatus Septiana, M.Pd)  
NIDN. 2021098701

## NOTA DINAS

Kediri, 15 Juni 2020

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ACHMAD FADKHURROZAK NDHOHIRU  
NIM : 9321.018.16  
Judul : PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA  
DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 1  
PAGU

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)  
NIP. 19640601 199803 1 001

(Nila Zaimatus Septiana, M.Pd)  
NIDN. 2021098701

## NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 4(empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ACHMAD FADKHURROZAK NDHOHIRU  
NIM : 9321.018.16  
Judul : PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA  
DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 1  
PAGU

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 25 Juni 2020 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Iskandar Tsani, M.Ag)  
NIP. 19640601 199803 1 001

(Nila Zaimatus Septiana, M.Pd)  
NIDN. 2021098701

## HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA DAN POLA ASUH ORANG  
TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMPN 1 PAGU

ACHMAD FADKHURROZAK NDHOHIRU  
NIM. 9321.018.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah Institut Agama  
Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 25 Juni 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. Hj. MU'AWANAH, M.Pd.**  
NIP. 19680604 199803 2 001 (.....)
2. Penguji I  
**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.**  
NIP. 19640601 199803 1 001 (.....)
3. Penguji II  
**Nila Zaimatus Septiana, M.Pd.**  
NIDN. 2021098701 (.....)

Kediri, 7 Juli 2020

**Dekan Fakultas Tarbiyah**

**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.**  
NIP. 19640503 199603 1 001

## MOTTO

وَلَا تَيْأَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيْئَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ

“....janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> QS. Yusuf (12): 87.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan Puji Syukur Kehadirat Allah SWT. karya tulis ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu mendoakan dengan penuh ketulusan, yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan, yang telah memberikan segala kasih dan sayangnnya dengan penuh rasa ketulusan.

\*\*\*

Teruntuk dosen pembimbing saya Bapak Iskandar Tsani dan Ibu Nila Zaimatus Septiana yang senantiasa membimbing, mengingatkan, menegur dan memotivasi dalam mengerjakan skripsi ini.

\*\*\*

Teruntuk Irawan Dwi, M. Arif Miftaql Anwar, Ari Irfanto, M. Fahmi Aqwa, dan Muchlisatul Mahmudah, yang telah bersedia berbagi ilmu dan wawasan serta semangat untuk membantu terselesaikannya skripsi ini.

\*\*\*

Teruntuk teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 dan lain fakultas IAIN Kediri yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir ini.

## ABSTRAK

ACHMAD FADKHURROZAK NDHOHIRU, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan Nila Zaimatus Septiana, M.Pd: *Pengaruh Keharmonisan Keluarga Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Pagu, Kabupaten Kediri, Propinsi Jawa Timur*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata kunci: Keharmonisan Keluarga, Pola Asuh Orang Tua, Hasil Belajar

Lingkungan keluarga dan pendidikan menjadi dua hal yang tidak bisa dipisahkan karena keduanya saling berpengaruh. Ketika orang tua berbicara kepada anak disitulah pendidikan telah dimulai. Pendidikan yang terjadi dalam lingkungan keluarga bagaimana orang tua dalam memenuhi tugas dan kewajibannya serta ucapan dan tindakannya terhadap anak atau anggota keluarga lainnya itulah pengertian dari pendidikan keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui keharmonisan keluarga siswa kelas VIII di SMPN 1 Pagu, (2) mengetahui pola asuh orang tua siswa kelas VIII di SMPN 1 Pagu, (3) mengetahui hasil belajar siswa kelas VIII di SMPN 1 Pagu, (4) mengetahui pengaruh keharmonisan keluarga terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMPN 1 Pagu, (5) mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMPN 1 Pagu, (6) pengaruh keharmonisan keluarga dan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar PAI siswa kelas VIII di SMPN 1 Pagu.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dan lokasi penelitiannya di SMPN 1 Pagu. Populasi dalam penelitian ini adalah 317 siswa. Pengambilan sampel sebanyak 166 siswa. Variabel yang dikaji dalam penelitian ini adalah keharmonisan keluarga, pola asuh orang tua, dan hasil belajar. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan rumus statistik regresi berganda.

Berdasarkan hasil temuan penelitian ini adalah sebagai berikut: *Pertama* Keharmonisan keluarga siswa kelas VIII di SMPN 1 Pagu menunjukkan kategori yang tinggi. Hal ini didasarkan pada hasil penghitungan *true skor* data sebesar 46,98%. *Kedua* Pola asuh orang tua siswa kelas VIII di SMPN 1 Pagu menunjukkan kategori yang baik. Hal ini didasarkan pada hasil penghitungan *true skor* data sebesar 74,69%. *Ketiga* Hasil belajar siswa kelas VIII di SMPN 1 Pagu menunjukkan kategori yang sangat tinggi. Hal ini didasarkan pada hasil penghitungan *true skor* data sebesar 92,77%. *Keempat* Ada pengaruh yang signifikan antara keharmonisan keluarga terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Pagu dengan prosentase yang rendah. *Kelima* Ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Pagu dengan prosentase yang rendah. *Keenam* Ada pengaruh yang signifikan antara keharmonisan keluarga dan pola asuh orang tua secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Pagu dengan prosentase yang rendah.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

*Alhamdulillah* puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Keharmonisan Keluarga Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 1 Pagu”.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah menuntun manusia menuju jalan keselamatan yakni agama islam. Sebagai obat berbagai penyakit dan semoga kita tergolong umatnya yang akan diberi syafaat di hari kiamat nanti.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, MM., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

4. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., dan Nila Zaimatus Septiana, M.Pd., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Kepala SMPN 1 Pagu Kabupaten Kediri beserta guru PAI dan staf yang telah membantu kelancaran selama penelitian ini.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan juga semua pihak yang turut serta membantu penulis secara langsung maupun tidak yang mana tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
7. Ayah Almarhum, Ibu sekeluarga yang senantiasa memberikan semangat berupa dukungan moril, spirituil dan materiil kepada penulis, hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu, berbagai kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan dan kemajuan untuk masa yang akan datang.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 15 Juni 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Asumsi Penelitian .....	9
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI .....	12

A. Keharmonisan Keluarga	
1. Pengertian Keharmonisan Keluarga .....	12
2. Aspek Keharmonisan Keluarga.....	14
3. Faktor Keharmonisan Keluarga .....	16
B. Pola Asuh Orang Tua	
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	19
2. Macam Pola Asuh Orang Tua.....	20
3. Ciri-Ciri Pola Asuh Orang Tua .....	21
4. Faktor Pola Asuh Orang Tua .....	22
C. Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar .....	24
2. Faktor Hasil Belajar .....	25
BAB III : METODE PENELITIAN .....	29
A. Rancangan Penelitian .....	29
B. Populasi Dan Sampel.....	30
C. Pengumpulan Data .....	32
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Analisis Data.....	35
BAB IV : HASIL PENELITIAN.....	39
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	39
B. Deskripsi Data.....	42
C. Pengujian Hipotesis.....	53
BAB V : PEMBAHASAN.....	63

BAB VI : PENUTUP .....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN .....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	105

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Populasi.....	30
Tabel 3.2. Skala Linkert .....	33
Tabel 3.3. Blue-Print Keharmonisan Keluarga .....	34
Tabel 3.4. Blue-Print Pola Asuh Orang Tua .....	34
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Instrumen Keharmonisan Keluarga.....	44
Tabel 4.2. Blue-Print Keharmonisan Keluarga Setelah Uji Validitas.....	45
Tabel 4.3. Hasil Uji Reliabilitas Keharmonisan Keluarga .....	45
Tabel 4.4. Deskripsi Keharmonisan Keluarga .....	46
Tabel 4.5. interpretasi <i>true skor</i> skala Keharmonisan Keluarga.....	47
Tabel 4.6. jumlah Responden Tiap Kategori Keharmonisan Keluarga.....	47
Tabel 4.7. Hasil Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua.....	48
Tabel 4.8. Blue-Print Pola Asuh Orang Tua Setelah Uji Validitas.....	49
Tabel 4.9. Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua.....	49
Tabel 4.10 Deskripsi Pola Asuh Orang Tua .....	50
Tabel 4.11. Interpretasi <i>true skor</i> skala Pola Asuh Orang Tua.....	51
Tabel 4.12. Jumlah Responden Tiap Kategori Pola Asuh Orang Tua .....	51
Tabel 4.13. Deskripsi Hasil Belajar.....	52
Tabel 4.14. Interpretasi <i>true skor</i> Hasil Belajar.....	52
Tabel 4.15. Jumlah Responden Tiap Kategori Hasil Belajar.....	52
Tabel 4.16. Korelasi Keharmonisan Keluarga Dengan Hasil Belajar .....	54
Tabel 4.17. Analisis Regresi Varabel Keharmonisan Keluarga Terhadap Variabel Hasil Belajar .....	54
Tabel 4.18. Pengujian Determinasi Varabel Keharmonisan Keluarga Terhadap Variabel Hasil Belajar .....	55
Tabel 4.19. Koefisien Regresi Varabel Keharmonisan Keluarga Terhadap	

Variabel Hasil Belajar .....	55
Tabel 4.20. Korelasi Variabel Pola Asuh Orang Tua Dengan Variabel Hasil Belajar .....	56
Tabel 4.21. Analisis Regresi Variabel Pola Asuh Orang Tua Dengan Variabel Hasil Belajar .....	57
Tabel 4.22. Pengujian Determinasi Variabel Pola Asuh Orang Tua Dengan Variabel Hasil Belajar .....	57
Tabel 4.23. Koefisien Regresi Variabel Pola Asuh Orang Tua Dengan Variabel Hasil Belajar .....	58
Tabel 4.24. Hasil Uji Koefisien F .....	59
Tabel 4.25. Koefisien Regresi Variabel Keharmonisan Keluarga Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar .....	60
Tabel 4.26 Hasil Pengujian Determinasi Keharmonisan Keluarga Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar .....	61
Tabel 4.27. Panduan Deskripsi Nilai Korelasi .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Angket Uji Validitas .....	74
Lampiran 2 : Tabel Data Validitas Aiken.....	77
Lampiran 3 : Data Angket Setelah Hasil Uji Validitas.....	78
Lampiran 4 : Tabulasi Data Keharmonisan Keluarga.....	81
Lampiran 5 : Daftar Nama Dan Nilai Responden.....	93
Lampiran 6 : Deskripsi Variabel X1, X2, dan Y.....	97
Lampiran 7 : Hasil Keharmonisan Keluarga Terhadap Hasil Belajar .....	100
Lampiran 8 : Hasil Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar.....	102
Lampiran 9 : Hasil Keharmonisan Keluarga Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar .....	104