

**PENERAPAN STRATEGI *MODELING THE WAY* UNTUK
MELATIH KETERAMPILAN PSIKOMOTORIK SISWA KELAS
VII PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI SHALAT
ISTISQO' DI MTS SUNAN GUNUNG JATI GURAH KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
ACHMAD NIZAR
NIM. 21201234**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

**PENERAPAN STRATEGI *MODELING THE WAY* UNTUK
MELATIH KETERAMPILAN PSIKOMOTORIK SISWA
KELAS VII PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI
SHALAT ISTISQO' DI MTS SUNAN GUNUNG JATI GURAH
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

ACHMAD NIZAR

NIM. 21201234

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh Achmad Nizar Ini Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji.

Kediri, 14 Juni 2025

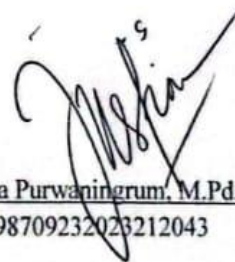
Pembimbing I



Dr. Fartika Ifrigia, M.Pd.
NIP. 1966081119999032002

Kediri, 14 Juni 2025

Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.
NIP. 198709232023212043

HALAMAN PENGESAHAN
PENERAPAN STRATEGI MODELING THE WAY UNTUK
MELATIH KETERAMPILAN PSIKOMOTORIK SISWA KELAS VII
PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI SHALAT ISTISQA' DI MTS
SUNAN GUNUNG JATI GURAH KEDIRI

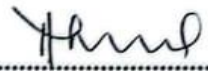
ACHMAD NIZAR
21201234

Telah Diujikan Didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri Pada Tanggal 23 Juni 2025

Tim Penguji,

Penguji Utama
Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd.
NIP. 19661220199103002

(.....)

Penguji I
Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd.
NIP. 1966081119999032002

(.....)

Penguji II
Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I.
NIP. 198709232023212043

(.....)

Kediri, 23 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Tell Me And I Forget, Teach Me And I May Remember,

Involve Me And I Learn”

“Beritahu Saya Dan Saya Lupa, Ajari Saya Dan Mungkin Saya Akan Ingat,

Libatkan Saya Dan Saya Belajar”

(Benjamin Frangklin)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Achmad Nizar

NIM : 21201234

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini terbukti hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 14 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Achmad Nizar

NIM. 21201234

ABSTRAK

ACHAMAD NIZAR, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd. Dan Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I., Penerapan Strategi *Modeling The Way* Untuk Melatih Keterampilan Psikomotorik Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Shalat Istisqa' Di Mts Sunan Gunung Jati Gurah Kediri, Skripsi, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Iain Kediri, 2025.

Kata kunci: Strategi *Modeling The Way*, Keterampilan Psikomotorik

Kurangnya keterampilan psikomotorik pada praktik ibadah di Mts Sunan Gunung Jati Gurah Kediri, dikarenakan guru sering menggunakan metode ceramah saja dan kurang melibatkan siswa secara aktif sehingga strategi *modeling the way* diterapkan sebagai solusi untuk melatih keterampilan psikomotorik siswa pada pembelajaran fiqih materi shalat istisqa' dengan parktik langsung agar menjadi pembelajaran yang aktif dan bermakna. Tujuan penelitian: (1) untuk mengetahui langkah-langkah penerapan *Modeling the Way* pada mata pelajaran fiqih materi shalat istisqa' pada siswa kelas VII di Mts Sunan Gunung Jati Gurah Kediri, (2) Untuk mengetahui keterampilan psikomotorik siswa kelas VII di Mts Sunan Gunung Jati Gurah Kediri pada mata pelajaran fiqih materi shalat istisqa' menggunakan strategi *modeling the way*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan jenis penelitian yaitu deskriptif dengan memperoleh sumber data dari guru mata pelajaran fiqih, siswa dan waka kurikulum, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisi data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi subjek dan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) langkah-langkah perapan strategi *modeling the way* pada mata pelajaran fiqih materi shalat istisqa' pada siswa kelas VII mts sunan gunung jati gurah kediri yaitu: langkah penerapannya meliputi: (a) Penyampaian materi dan demostrasi guru', (b) Mengelompokkan siswa, (c) Merancang skenario oleh siswa, (d) Berlatih sebelum praktik, (e) Praktik siswa dan feedback. (2) keterampilan psikomotorik siswa kelas VII di mts sunan gunung jati gurah kediri pada mata pelajaran fiqih materi shalat istisqa' menggunakan strategi *modeling the way* yaitu keterampilan psikomotorik dapat dilihat melalui beberapa tahapan yaitu; *imitaion, manipulation, precison, articulation, naturalization*.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, segala puji syukur yang penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas rahmat dan kemudahan yang diberikan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan baik untuk mendapatkan gelar Sarjana di IAIN Kediri.

Shalawat serta salam yang tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang membimbing manusia dari jalan kegelapan menuju jalan yang penuh cahaya dan penuh berkah. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak sekali pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, meskipun dengan bentuk sederhana penulis dapat menyelesaikannya dengan tepat waktu. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd. dan Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I., selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan penyemangat dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Ibnu Hasyim, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Mts Sunan Guning Jati.
6. Bapak M. Luqman Khakim, M. Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Fiqih beserta seluruh guru, para siswa, dan seluruh staf yang telah membantu pelaksanaan dalam penelitian ini.

7. Kepada Kedua Orang Tua penulis yang tercinta Bapak H. Moch. Toyyib dan Ibu Siti Musdhalifah yang telah memberikan saya kasih sayang, bekal nasihat, motivasi dan do'a yang selalu dipanjatkan setiap selesai shalat.
8. Kepada Teman-Teman dari Kelas F yang terus memberikan semangat dan membantu dalam menyelesaikan skripsi.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Strategi Modeling The Way	14
1. Pengertian Strategi <i>Modeling The Way</i>	14
2. Fungsi dan Tujuan Strategi <i>Modeling The Way</i>	15
3. Kelebihan Dan Kekurangan Strategi <i>Modeling The Way</i>	17
4. Langkah-Langkah Strategi <i>Modeling The Way</i>	18
B. Keterampilan Psikomotorik.....	18
1. Pengertian Keterampilan Psikomotorik.....	18
2. Indikator Keterampilan Psikomotorik	20
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Psikomotorik.....	22
C. Shalat Istisqa'	23
1. Pengertian Shalat	23
2. Pengertian Shalat Istisqa'	24
3. Syarat-Syarat Sebelum Melaksanakan Shalat Istisqa'	26

5. Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Fiqih	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Lokasi Penelitian	30
D. Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Instrumen Pengumpulan Data	33
G. Analisis Data	42
H. Pengecekan Keabsahan Data	44
I. Tahapan – Tahapan Penelitian	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	46
A. Paparan Data	46
1. Langkah-langkah penerapan strategi <i>modeling the way</i> pada mata pelajaran fiqih materi shlatat istisqa’ pada siswa kelas VII di Mts Sunan Gunung Jati Gurah Kediri	46
2. Keterampilan psikomotorik siswa kelas VII di Mts Sunan Gunung Jati Gurah Kediri pada mata pelajaran fiqih materi shalat istisqa’ menggunakan strategi <i>modeling the way</i>	58
B. Temuan Penelitian	69
1. Langkah-langkah penerapan strategi <i>modeling the way</i> pada mata pelajaran fiqih materi shalat istisqa’ pada siswa kelas VII di Mts Sunan Gunung Jati Gurah Kediri.	69
2. Keterampilan psikomotorik siswa kelas VII di Mts Sunan Gunung Jati Gurah Kediri pada mata pelajaran fiqih materi shalat istisqa’ menggunakan strategi <i>modeling the way</i>	71
BAB V PEMBAHASAN	74
A. Langkah–langkah penerapan strategi <i>modeling the way</i> pada mata pelajaran fiqih materi shalat istisqa’ materi shalat istisqa’ pada siswa kelas VII di Mts Sunan Gunung Jati Gurah Kedri	74
B. Keterampilan psikomotorik siswa kelas VII di Mts Sunan Gunung Jati Gurah Kediri pada mata pelajaran fiqih materi shalat istisqa’ menggunakan strategi <i>modeling the way</i>	80
BAB VI PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87

1. Langkah-langkah penerapan strategi <i>modeling the way</i> pada mata pelajaran fiqih materi shalat istisqa' pada siswa kelas VII di Mts Sunan Gunung Jati Gurah Kediri.	87
2. Keterampilan psikomotorik siswa kelas VII di Mts Sunan Gunung Jati Gurah Kediri pada mata pelajaran fiqih materi shalat istisqa' menggunakan strategi <i>modeling the way</i>	88
B. Saran.....	89
1. Bagi Lembaga Pendidikan.....	89
2. Bagi Guru Mata Pelajaran Fiqih.....	89
3. Bagi Peserta Didik.....	90
4. Bagi Peneliti Yang Lain	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	94
RIWAYAT HIDUP	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Modul Ajar fiqih materi shalat istisqa'	47
Gambar 4. 2 Guru memberikan penjelasan materi shalat istisqa'	49
Gambar 4. 3 Guru mendemonstrasikan gerakan shalat istisqa'	49
Gambar 4. 4 Guru membagi siswa kedalam kelompok kecil.....	51
Gambar 4. 5 Siswa berdiskusi dalam merancang praktik shalat istisqa'	52
Gambar 4. 6 Suasana siswa berlatih sebelum praktik	53
Gambar 4. 7 Proses Praktik shalat istisqa' secara berkelompok	54
Gambar 4. 8 Proses praktik secara berjama'ah	54
Gambar 4. 9 Guru memberikan feedback kepada siswa	55
Gambar 4.10 Instrumen penilaian guru dalam melatih kerampilan psikomotorik siswa.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Ranah Psikomotorik	21
Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	33
Tabel 3.2 Wawancara Dengan Waka Kurikulum	34
Tabel 3.3 Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Fiqih	35
Tabel 3.4 Wawancara Siswa Kelas VII A Mts Sunan Gunung Jati	37
Tabel 3.5 Pedoman Dokumentasi	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	94
Lampiran 2 : Surat Balasan Izin Penelitian Dari Sekolah.....	95
Lampiran 3 : Surat menyelesaikan Penelitian.....	96
Lampiran 4 : Dekripsi Umum Tetang Lokasi Penelitian	97
Lampiran 5 : Pedomaman Wawancara.....	99
Lampiran 6 : Pedoman Observasi	101
Lampiran 7 : Dokumentasi.....	103
Lampiran 8 : Modul Ajar	106