

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR DI TINJAU DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA**

SKRIPSI



OLEH

ASTRIDA ASMARANI IMANNIAH

NIM. 21204075

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**EFEKTIFITAS PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR DI TINJAU DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

ASTRIDA ASMARANI IMANNIAH

NIM. 21204075

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

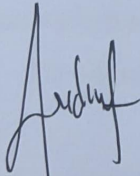
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Astrida Asmarani Imanniah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 26 Juni-----2025

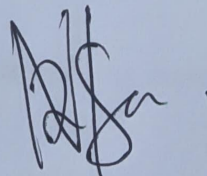
Pembimbing 1



Ardiana Fatma Dewi, M. Stat
NIDN. 2023129601

Kediri, 26 Juni-----2025

Pembimbing 2



Nalsa Cintya Resti, M. Si
NIP. 199011282019032012

NOTA DINAS

Kediri, 2 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institute Agama Islam Negeri Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Astrida Asmarani Imanniah

NIM : 21204075

Judul : Efektivitas Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Di Tinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu(S-1)

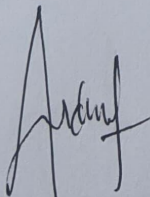
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/ Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Kediri, 26 Juni 2025

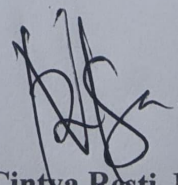
Pembimbing 1



Ardiana Fatma Dewi, M. Stat
NIDN. 2023129601

Kediri, 26 Juni 2025

Pembimbing 2



Nalsa Cintya Resti, M. Si
NIP. 199011282019032012

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 2 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institute Agama Islam Negeri Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Astrida Asmarani Imanniah

NIM : 21204075

Judul : Efektivitas Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Di Tinjau Dari
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.

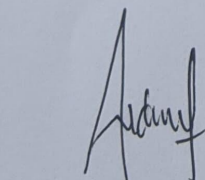
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam siding munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 18 Juni 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/ Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Kediri, 26 Juni 2025

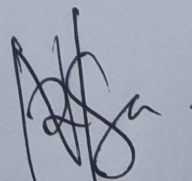
Pembimbing 1



Ardiana Fatma Dewi, M. Stat
NIDN. 2023129601

Kediri, 26 Juni 2025

Pembimbing 2



Nalsa Cintya Resti, M. Si
NIP. 199011282019032012

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIFITAS PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR DI
TINJAU DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA

ASTRIDA ASMARANI IMANNIAH

NIM. 21204075

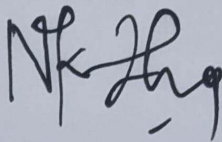
Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

pada tanggal 24 Juni 2025

Tim Penguji,

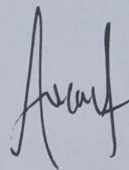
1. Penguji Utama

Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005

()

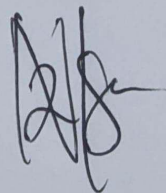
2. Penguji I

Ardiana Fatma Dewi, M. Stat
NIDN. 2023129601

()

3. Penguji II

Nalsa Cintya Resti, M. Si
NIP. 199011282019032012

()

Kediri, 24 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Maka seungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Astrida Asmarani Imanniah

NIM : 21204075

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Mei 2025

Penulis,


ACF39AMX326326508
Astrida Asmarani Imanniah
NIM.21204075

ABSTRAK

ASTRIDA ASMARANI IMANNIAH, Dosen pembimbing (1) ARDIANA FATMA DEWI, M. Stat. dan Dosen Pembimbing (2) NALSA CINTYA RESTI, M. Si., Efektivitas Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Pendekatan Kontekstual, Hasil Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

Materi statistika cocok untuk pendekatan kontekstual karena berkaitan dengan data dan situasi nyata, namun siswa kelas X SMA Negeri 1 Kandat masih kesulitan memahaminya akibat pembelajaran yang didominasi metode ceramah dan minim keterlibatan aktif, sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar dan kemampuan pemecahan masalah matematis. Oleh karena itu, penelitian ini menerapkan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *true experimental tipe posttest only control design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Kandat yang terbagi dalam dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan kontekstual dan kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes hasil belajar dan tes kemampuan pemecahan masalah matematis yang telah divalidasi oleh ahli. Teknik analisis data menggunakan uji *mann whitney u* dan *uji effect size*.

Keterlaksanaan pembelajaran di kelas kontrol dan eksperimen mencapai 100% sesuai rencana berdasarkan hasil observasi. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas eksperimen secara umum berada pada kategori tinggi dengan rata-rata per indikator: memahami masalah 84,76%, menyusun rencana 75,36%, melaksanakan rencana 96,19%, dan memeriksa kembali 81,07%. Sementara itu, siswa di kelas kontrol memperoleh rata-rata: memahami masalah 53,27%, menyusun rencana 72,76%, melaksanakan rencana 79,76%, dan memeriksa kembali 40,62%, yang keseluruhannya berada pada kategori sedang. Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa pendekatan kontekstual tergolong dalam kategori tinggi dan terbukti lebih efektif dibandingkan metode ceramah dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa, khususnya jika ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematis.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia yang diberikan-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini membahas tentang Efektivitas Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.

Penulis mengucapkan rasa syukur dan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. beserta staf karyawan, atas segala kebijaksanaannya.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika
4. Ibu Ardiana Fatma Dewi, M.Stat., dan Ibu Nalsa Sintya Resti, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan dorongan semangat selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Eka Prayitna S.Pd. dan Bapak Drs. Samsul Arifin selaku Kepala Sekolah dan dan Guru matematika, serta adik-adik kelas X SMAN 1 Kandat yang telah membantu kelancaran dalam penelitian ini.
6. Bapak Mujiono dan Ibu Suhartatik, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.

7. Teman-teman seangkatan tahun 2021, serta berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah walau sesulit apapun skripsi ini, penulis tetap ingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan. Tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba sebab "Skripsi yang berhasil adalah skripsi yang selesai"

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca, terutama bagi penulis, dan juga bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 30 Mei 2025

Astrida Asmarani Imanniah
NIM.21204075

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	II
HALAMAN PERSETUJUAN	III
NOTA DINAS	IV
NOTA PEMBIMBING	V
HALAMAN PENGESAHAN	VI
HALAMAN MOTTO.....	VII
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	VIII
ABSTRAK	IX
KATA PENGANTAR	X
DAFTAR ISI.....	XII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Definisi Operasional	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Deskripsi Teori.....	18
1. Efektivitas	18
2. Pendekatan kontekstual	20
3. Hasil Belajar	25
4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	30
B. Kerangka Berfikir	33
C. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel.....	39
C. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	40

2. Observasi	41
D. Instrumen Penelitian	42
1. Soal Posttest	42
2. Modul Ajar	45
3. Lembar Observasi	47
E. Teknik Analisis Data	49
1. Statistik Deskriptif	49
2. Uji Normalitas Data	50
3. Uji Mann – Whitney U	50
4. Uji <i>Effect Size</i>	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Validasi Instrumen	54
1. Soal Posttest	54
2. Modul Ajar	55
3. Lembar Observasi	57
B. Deskripsi Data	60
1. Statistik Deskriptif Hasil Tes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	60
C. Analisis Data	61
1. Uji Normalitas	61
2. Uji Mann Whitney U	62
3. Uji <i>Effect Size</i>	64
BAB V PEMBAHASAN	66
A. Efektivitas Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	66
BAB VI PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN LAMPIRAN	78
RIWAYAT HIDUP	169

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian.....	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Soal	42
Tabel 3. 3 Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah Matematis	43
Tabel 3. 4 Kualifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	44
Tabel 3. 5 Kriteria Pengkategorian Validitas Soal oleh Ahli Materi.....	45
Tabel 3. 6 Kisi Kisi Modul Ajar Eksperimen	46
Tabel 3. 7 Kisi Kisi Modul Ajar Kontrol	46
Tabel 3. 8 Kriteria Pengkategorian Validitas Modul Ajar oleh Ahli Materi	47
Tabel 3. 9 Kisi Kisi Lembar validasi kelas eksperimen	47
Tabel 3. 10 Kisi Kisi Lembar validasi kelas kontrol	48
Tabel 3. 11 Kriteria Pengkategorian Validitas lembar observasi oleh Ahli Materi.....	48
Tabel 3. 12 Kategori efektifitas effect size	52
Tabel 4. 1 Nama Validator	54
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Soal Posttest Dari Validator Ahli	54
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Modul Ajar Kelas Eksperimen Oleh Validator Ahli	55
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Modul Ajar Kelas Kontrol Oleh Validator Ahli.....	56
Tabel 4. 5 Hasil validasi lembar observasi eksperimen oleh validator ahli.....	58
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Lembar Observasi Kontrol Oleh Validator Ahli	59
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif hasil tes kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	60
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk.....	62
Tabel 4. 9 Hasil Uji Mann Whitney U	63
Tabel 4. 10 Hasil Uji Effect Size	65
Tabel 5. 1 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Teoritis.....	33
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar	78
Lampiran 2. Kisi Kisi Dan Soal Posttest	103
Lampiran 3. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	106
Lampiran 4. Hasil Validasi Modul Ajar	113
Lampiran 5. Hasil Validasi Soal Posttest.....	131
Lampiran 6. Hasil Validasi Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	140
Lampiran 7. Nilai Posttest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	158
Lampiran 8. Hasil Uji Deskriptif Statistik.....	161
Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas Nilai Posttest.....	161
Lampiran 10. Hasil uji t Mann Whitney U	161
Lampiran 11. Dokumentasi Pembelajaran.....	162
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian	163
Lampiran 13. Surat Balasan Penelitian.....	164
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	165
Lampiran 15. Surat Pernyataan Validator	166