BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *articulate storyline* pada sistem pernapasan manusia yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas 8-C SMPN 2 JOGOROTO JOMBANG dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan dari penelitian ini telah menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* pada materi sistem pernapasan manusia, dengan tujuan meningkatkan hasil belajar siswa. Proses penelitian dan pengembangan yang dilakukan peneliti dengan menerapkan model ADDIE, yang mencakup lima tahapan utama, yaitu analisis (*Analyze*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*).
2. Hasil dari uji kelayakan media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* pada materi sistem pernapasan manusia yang telah dikembangkan telah dilakukan dengan hasil analisis data validasi oleh beberapa ahli, yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli angket evaluasi. Dengan menunjukkan presentase kelayakan sebesar 75% dengan kategori sebagai produk yang layak digunakan dengan revisi. Validasi materi yang telah dilakukan menunjukkan presentase sebesar 76,47% dengan kategori sebagai produk yang layak digunakan dengan revisi. Validasi ahli angket evaluasi (*pre-test* dan *post-test*) yang telah dilakukan menunjukkan presentase sebesar 84%

dengan keterangan sangat valid dengan revisi sesuai dengan saran dan komentar ahli validator. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media yang dikembangkan oleh peneliti dan juga telah direvisi sesuai dengan saran layak diterapkan kepada siswa kelas 8-C SMPN 2 JOGOROTO JOMBANG.

3. Hasil uji keefektifan dari media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* pada materi sistem pernapasan manusia untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 8-C di SMPN 2 JOGOROTO JOMBANG yang dapat dibuktikan dari hasil nilai *pre-test* dan *post-test* dengan memperoleh nilai rata-rata 67% sebelum menggunakan media pembelajaran. Selain dari hasil validasi para ahli peneliti juga melakukan beberapa uji hasil dari beberapa uji yaitu uji N-gain dengan nilai rata-rata sebesar 0,7781 dengan kategori “tinggi” dan juga dari hasil uji T dengan nilai t_{hitung} sebesar -34,043 lebih kecil dari t_{tabel} jadi terdapat perbedaan yang signifikan dari sesudah dan sebelum diberikan media. Sedangkan setelah penggunaan media mendapatkan hasil rata-rata dengan presentase 88%. Disamping itu, dari hasil keefektifan media Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media interaktif berbasis *articulate storyline* pada materi sistem pernapasan manusia memang efektif untuk diterapkan dalam peningkatan hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia mata pelajaran IPA kelas 8-C tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang sudah dikembangkan di SMPN 2 JOGOROTO JOMBANG.

B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan pada penelitian serta pengembangan yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran dalam pemanfaatan produk yaitu sebagai berikut:

- a. Bagi guru, media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* pada materi sistem pernapasan manusia dapat dijadikan media pembelajaran interaktif dalam menyampaikan materi mata pelajaran IPA yaitu sistem pernapasan manusia pada kelas VIII tingkat SMP/MTs.
- b. Bagi peserta didik, media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* pada materi sistem pernapasan manusia dapat dijadikan sebagai media yang efektif untuk digunakan dalam membantu meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA.
- c. Bagi peneliti, media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* pada materi sistem pernapasan manusia dapat menjadikan referensi untuk pelaksanaan penelitian dan pengembangan yang akan dilakukan selanjutnya.

2. Saran Desiminasi

Media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* pada materi sistem pernapasan manusia peneliti berharap dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas 8-C SMPN 2 JOGOROTO JOMBANG. Dilihat dari hasil validasi dan uji coba lapangan oleh peneliti yang menyatakan media ini efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas 8-C. Saran dari peneliti untuk menciptakan produk yang bernilai lebih baik diharuskan untuk mengikuti

dari setiap tahapan-tahapan yang harus ada dan dilakukan dalam kegiatan penelitian dan pengembangan.

3. Saran Pengembangan Lanjutan Produk

Media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* pada materi sistem pernapasan manusia yang sudah dihasilkan dari penelitian dan pengembangan media ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sistem pernapasan manusia dikelas VIII. Media yang sudah dikembangkan peneliti ini layak untuk digunakan, oleh karena itu saran dari peneliti dalam pengembangan produk lebih lanjut yaitu dengan pengembangan produk yang lebih luas dan tidak hanya dapat digunakan pada materi sistem pernapasan saja tapi juga materi pada mata pelajaran IPA lainnya.