

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Farid Hasyim, Badri Munawar, and Minhatul Ma'arif, "Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Karakteristik Arus Searah Dan Bolak-Balik Pada Peserta Didik MAN 1 Pandeglang," *Jurnal Pendidikan* 9, no. 1 (2021): 5–24
- Afifatu Rohmawati, Haridraca: *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, h. 16.
- Ali Muhson, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi", *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. 8, No. 2, (2010), 3.
- Al Habib, S. A., & Hariyatmi, H. (2020). *Potensi penggunaan Articulate Storyline 3.6 berbasis e-learning terhadap hasil belajar mata pelajaran biologi tingkat SMA di era industri 4.0* (Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta). Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arif Fahturrahman, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, h. 844.
- Ayu Lestari, Chairil Faif Pasani, dan Ratna Yulinda, *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Materi Gangguan Sistem Pernapasan Manusia untuk Kelas VIII SMP*, (*Jurnal Pendidikan Sains*, 2022).
- Azizah Anggi Maiyanti, Atika Anggraini, Ibrahim Bin Sai'd, Ratna Wahyu Wulandari, Yulianti Yusal, dan Zidah Chotamy Nuriyah, Digital Technology Development in the From of YouTube Videos as Science Learning Media in Ecosystem Material on Learning Motivation, *IJOMER*, 2023,hal 20
- BE Praheto dkk, *Media Berbasis Adobe Flash Untuk Pembelajaran Keterampilan Menyimak di Program Studi PGSD*, Trihayu: *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 6, Nomor 1, hlm. 771-775, 2019
- Bruner,J. S. (1961). *The Act Of Discovery*. Harvard Educational Review, 31(1), 21-32
- Depdiknas, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia*, 2003.
- Dimiyati dkk, dalam FW Anisa, dkk., "Proses Pembelajaran Pada Sekolah Dasar", *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol 2, No 1, (2020). 158-163.
- Ghazi, M. I. A, *Pengembangan Media Pembelajaran augmented reality pada Materi Struktur dan Replikasi Virus untuk Peserta didik SMA Kelas X*, Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta, 2020
- Ismail, H. (2019). *Pelatihan Guru dalam Penggunaan Teknologi Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 6(1), 98-107.

- Kardiatul, Perbandingan Model Inkuiri Terbimbing dan Model Kooperatif Tipe Stad terhadap Hasil Belajar Siswa dan Aktivitas Siswa pada Pokok Bahasan Zat dan Wujudnya di MTs Islamiyah Palangka Raya, Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, (2017), 51
- Kemendikbudristek. (2021). *Kurikulum Merdeka: Buku Guru IPA SMP Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kurniawati, A. (2020). *Pengaruh Media Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan, 5(2), 124-133.
- Lestari, A., Pasani, C. F., & Yulinda, R. (2022). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline pada materi gangguan sistem pernapasan manusia untuk kelas VIII SMP*. Jurnal Pendidikan Sains dan Terapan (JPST), 2(1). Universitas Lambung Mangkurat.
- Lestari, Karunia Eka, and Mokhammad Ridwan Yudhanegara. “*Penelitian Pendidikan Matematika*.” Bandung: PT Refika Aditama 2, No 3, (2015).
- Levie dan Lentz, Walker dan Hess dan Google Material Design Guidelines. (dalam Munirotus Saadah), “Pembuatan Media Interaktif pada Materi Grading Pola Dasar”, *e-Journal Unesa*. Vol 06, No 01, (2017), 42-51
- Munawarah, Z., Burhanuddin, D., Sofia, B. F. D., & Hakim, A. (2021). *Pengembangan multimedia interaktif berbantuan aplikasi Articulate Storyline dalam pembelajaran kimia kelas XI MIPA SMAN 1 Utan*. Program Studi Pendidikan Kimia, FKIP, Universitas Mataram.
- M. Wati et al., “The Development of Physics Modules Based on Madihin Culture ti Train Kayuh Bimbai Character,” *Jurnal od Physics: Conference Series 1441*, no. 1 (2020)
- Ni Rury Heranda Meduri, Rangga Firdaus, Helmy Fitriawan, “Efektivitas Aplikasi Website Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik”. *AKADEMIKA:Junal Teknologi Pendidikan*, Vol. 11 (2022), hlm. 286.
- Novita, V. E. (2023). *Pengembangan media pembelajaran berbasis Articulate Storyline 3 pada materi IPA tema 2 subtema 1 di kelas V sekolah dasar (S1 thesis, Universitas Jambi)*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Jambi.
- Okpatrioka, “Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan”, *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, Vol.1, No.1, (2023)
- Pallant, J. (2020). *SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using SPSS (7th ed.)*. Maidenhead: Open University Press.

- Permana, A., & Wulandari, D. (2021). Peran Media Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa: Tinjauan Teoritis dan Praktis. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(2), 55-67.
- Puspoko Ponco Ratno, Fartika Ifriqia, dan Mohammad Adi Susanto, Development Of Interactive Learning Multimedia Gate (Geomatry Of Space Building) To Increase Learning Motivation Of Elementary School Student, ICOE (The Anannual International Conference on Education) 2023, hal 578
- Prastowo, A. (2020). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahman, M., & Widodo, S. (2020). *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa*. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 13(1), 101-110.
- Rahmawati, F. (2022). *Pembelajaran Mandiri melalui Media Pembelajaran Interaktif*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(4), 201-212.
- Ramadhan, Y., & Kartika, E. (2019). Anatomi dan Fisiologi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Biologi dan Pembelajaran*, 11(1), 20-29.
- Safitri, N., & Handayani, M. (2023). Pengaruh penggunaan media berbasis Articulate Storyline terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(2), 99–106.
- Santoso, A. (2021). Implementasi Articulate Storyline 3 dalam Pengembangan E-learning. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 134-145.
- Saputra, R., & Amalia, T. (2020). Pembelajaran berbasis teknologi sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa di masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Digital*, 5(1), 40–47.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. (halaman 123-126).
- Sugiyono. (2008): hal.248
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, W. (2020). *Implementasi Teori Konstruktivis dalam Pembelajaran Interaktif*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 7(2), 76-85.
- Ubedilah Badrun dan Bambang Prasetya Adhi, “Pengembangan Video Profil Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta”, *Jurnal Pinter*, Vol. 3 No. 2, (Desember, 2019), hlm. 146 – 151.
- Usman dan Akbar. Pengantar statisytika (Jakarta:Bumi Aksara,2011). Hal 133

- Utami, N. L. T. A. (2023). *Pengembangan multimedia interaktif berbasis model PjBL dengan orientasi kesehatan masyarakat berbantuan Articulate Storyline 3 pada materi sistem pernapasan pada manusia kelas V SD* (Undergraduate thesis, Universitas Pendidikan Ganesha). Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Vivi Elida Novita, *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 pada Materi IPA Tema 2 Subtema 1 di Kelas V Sekolah Dasar*, (Skripsi, Universitas Lampung, 2023).
- Walker dan Hess (dalam Faridathul Khasanah), “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lectora Inspire Pada Materi Konsep Badan Usaha Dalam Perekonomian Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”, *JUPE Unesa*, Vol 7, No 2, (2019), 44-49
- Wulandari, N., & Fauzan, H. (2022). Articulate Storyline sebagai media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(3), 145–153
- Wicaksono, D. (2020). *Pengembangan Konten E-learning Menggunakan Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 82-95.