

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

MAHLIYATUS SARIROH

21208031

PROGRAM STUDI TADRIS IPA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Sarjana

Disusun Oleh:

MAHLIYATUS SARIROH

21208031

PROGRAM STUDI TADRIS IPA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* PADA MATERI SISTEM
PERNAPASAN MANUSIA TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR SISWA”**

Disusun Oleh:

MAHLIYATUS SARIROH

NIM. 21208031

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Puspoko Ponco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003

Dosen Pembimbing II



Dr. Yulianti Yusal, M.Pd.
NIDN. 2002039002

HALAMAN PERSEMBAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA TERHADAP PENINGKATAN HASIL BEJALAR SISWA

Oleh:

Mahliyatus Sariroh

(21208031)

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri pada tanggal 12 Juni 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Ummi Fauziah Laili, M.Si.
NIP. 198306062011012012

()

2. Pembimbing I

Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

()

3. Pembimbing II

Dr. Yulianti Yusal, M.Pd.
NIDN. 2002039002

()

Kediri, 23 Juni 2025

Dekan Fakultas

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

Orang lain gak akan tau *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories* nya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

“Terimakasih, untuk semua luka kini mendewasakan, untuk semua cinta kau kan dirayakan. Tak beruntung soal cinta dan pertemanan, yangtulah ku lawan kecewa akan kegagalan. Bukan hidup harus terus begitu?”

(Salma Salsabila)

Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

“Setetes keringat orangtuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mahliyatus Sariroh

NIM : 21208031

Program Studi : TADRIS IPA

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan yang berlaku.

Kediri, 12 April 2025

Yang membuat pernyataan



Mahliyatus Sariroh
NIM. 21208021

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tak terhingga kehadiran Allah SWT atas karunia serta kemudahan yang diberikan kepada saya, sehingga skripsi yang penuh perjuangan ini sapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Rasulullah Muhammad SAW. Oleh karena itu dengan rasa bahagia dan penuh syukur, saya persembahkan karya ilmiah yang penuh perjuangan ini kepada :

1. Kepada diri penulis sendiri, Mahliyatus Sariroh yang sudah berjuang sampai titik ini. Memang sangat berat tapi, demi gelar dan kebahagiaan orangtua sudah berjuang untuk menyelesaikannya. Meskipun jatuh bangun sendiri dan tak mudah dalam menjalaninya. Banyak terimakasih dan Syukur.
2. Ibu penulis tercinta Ibu Yayuk Utami yang sudah menjadi rumah kembali, menjadi support system kehidupan, super hero dalam perjalanan hidup, sosok teman, dan selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan yang sangat besar dalam hidup, serta selalu mendo'akan penulis setiap doanya dan selalu manaruh harapan besar kepada penulis.
3. Ayah penulis Bapak Achmad Choiri, M.Pd M.M yang selalu memberikan motivasi dan dukungan baik secara lahiriyah maupun bathiniyyah kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini, serta yang selalu mendoakan penulis disetiap doanya dan yang selalu menaruh besarnya harapan kepada penulis, serta beliau juga yang mengajarkan kepada penulis arti sebuah kata berjuang.
4. Ketiga kakak penulis tercinta Fina Alfi Muhiroh dan adik Muhammad Jangka Dausad yang selalu menjadi penyemangat dan memberi dukungan

kepada penulis, serta selalu menjadi salah satu alasan penulis untuk tetap berjuang menyelesaikan skripsi ini.

5. Serta keluarga besar penulis yang selalu baik hati dan pengertian kepada penulis.
6. Segenap my best partner dari maba dua sahabat sekaligus seperti saudara yaitu Annasa Nuris Tigfarin dan Tri Eva Sholihah yang selalu menjadi pendengar baik saat penulis patah semangat dan butuh bantuan, tempat pendengar, juga penasehat yang sangat baik, sudah seperti saudara.
7. Segenap geng upyuk-upyuk yang terdiri dari Fairus, Annasa, Shofi, Eva yang selalu menjadi penghibur saat penulis lelah akan semua hirup riuhnya kehidupan kampus, kita semua juga di pertemukan di organisasi yang sama, penulis ucapan terimakasih sudah pernah ada.
8. Untuk teman seperjuangan penulis di organisasi dari PMII (Rayon Al-Biruni, Komisariat Sunan Ampel Kediri), DEMA IAIN, HMPS TADRIS IPA, SEMA FAKTAR.
9. Seseorang yang masih dirahasiakan Allah SWT, yang nantinya akan mendampingi penulis dalam mengarungi bahtera rumah tangga untuk menggapai ridho-Nya hingga menutup usia.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu, mendukung, dan memberikan do'a dengan tulus dan ikhlas hingga terselesaikannya skripsi ini.

ABSTRAK

Mahliyatus Sariroh, Dosen Pembimbing (1) Puspoko Ponco Ratno, M.T dan Dosen Pembimbing (2) Dr. Yulianti Yusal, M.Pd *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sisw*, Skripsi, Program Studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Articulate Storyline, Sistem Pernapasan Manusia, Hasil Belajar, Interaktif, ADDIE, Multimedia

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* pada materi sistem pernapasan manusia terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 2 Jogoroto Jombang. Permasalahan utama yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya tingkat hasil belajar siswa dan juga minat dalam pembelajaran di kelas. (2) Menguji kelayakan terhadap media pembelajaran berbasis *Articulate Storyline* pada materi sistem pernapasan manusia untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas 8-C SMPN 2 Jogoroto Jombang (3) Menguji keefektifan media pembelajaran *Articulate Storyline* pada materi sistem pernapasan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMPN 2 Jogoroto Jombang.

Penelitian ini dilakukan di SMPN 2 Jogoroto Jombang dengan jumlah siswa di kelas 8-C sebanyak 28 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Tahapan penelitian dimulai dari analisis kebutuhan, perancangan desain media, pengembangan konten interaktif, implementasi media di kelas, dan evaluasi efektivitas melalui uji pre-test dan post-test. Instrumen yang digunakan meliputi lembar validasi ahli media, ahli materi, dan ahli evaluasi, serta tes hasil belajar.

Hasil penelitian ini merekomendasikan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* merupakan solusi tepat dalam mengatasi keterbatasan pembelajaran konvensional, serta memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran IPA, khususnya pada materi sistem pernapasan manusia. Dengan demikian, media ini layak digunakan dan dapat dijadikan alternatif inovatif dalam pembelajaran berbasis teknologi di sekolah menengah. Uji kelayakan didapatkan dari hasil penilaian validasi dari validator, media menunjukkan bahwa produk berada pada kategori sangat layak, sedangkan hasil uji keefektifan dengan analisis N-Gain menunjukkan rata-rata sebesar 0,7781 dengan begitu peningkatan hasil belajar siswa dalam kategori sedang hingga tinggi. Uji-t diketahui nilai sebesar -34,043, juga menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran. Media interaktif yang dikembangkan mengintegrasikan berbagai elemen visual seperti animasi, video, kuis, dan narasi audio yang disesuaikan dengan gaya belajar siswa, baik visual, auditori, maupun kinestetik.

ABSTRACT

Mahliyatus Sariroh (2025). Supervisors: Puspoko Ponco Ratno, M.T. (Advisor I) and Dr. Yulianti Yusal, M.Pd. (Advisor II). *Development of Interactive Learning Media Based on Articulate Storyline on the Human Respiratory System Material to Improve Students' Learning Outcomes*. Undergraduate Thesis, Science Education (Tadris IPA) Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri, 2025.

Keywords: Media Development, Articulate Storyline, Human Respiratory System, Learning Outcomes, Interactive Learning, ADDIE Model, Multimedia Learning

This study aims to: (1) develop an interactive learning medium based on Articulate Storyline for the topic of the human respiratory system to improve learning outcomes of Grade VIII students at SMPN 2 Jogoroto Jombang; (2) assess the feasibility of the developed media; and (3) evaluate its effectiveness in enhancing student learning outcomes.

The research was conducted in Class 8-C at SMPN 2 Jogoroto Jombang, involving 28 students. The method used was Research and Development (R&D) following the ADDIE model (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). The stages of the research included needs analysis, media design planning, development of interactive content, implementation in the classroom, and effectiveness evaluation through pre-test and post-test assessments. Instruments used included validation sheets from media experts, subject matter experts, and evaluation experts, as well as student learning outcome tests.

The results indicated that the interactive learning media developed using *Articulate Storyline* serves as an effective solution to address the limitations of conventional learning methods and contributes to improving the quality of science education, particularly in the topic of the human respiratory system. Feasibility tests based on expert validation showed that the media falls under the "highly feasible" category. Effectiveness tests using N-Gain analysis yielded an average score of 0.7781, indicating a moderate to high level of learning improvement. The t-test result showed a value of -34.043, confirming a significant difference in student learning outcomes before and after the implementation of the media. The interactive media integrates various visual elements such as animations, videos, quizzes, and audio narration, tailored to different student learning styles—visual, auditory, and kinesthetic. Therefore, this media is deemed suitable and can be considered an innovative alternative for technology-based learning in secondary education.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, Penulis ucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan lautan nikmat-Nya kepada kita semua, sehingga penelitian yang penulis lakukan dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyampaikan ribuan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Rektor UIN Syekh Wasil Kediri, yaitu Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag atas segala kebijaksanaanya sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri, yaitu Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd beserta staf atas kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Ketua Program Studi Pendidikan TADRIS IPA UIN Syekh Wasil Kediri yaitu, Dr. Ummy Fauziah Laili, M.Si.
4. Sekertaris Program Studi Pendidikan TADRIS IPA UIN Syekh Wasil Kediri yaitu, Atika Anggraini, M.Pd.
5. Puspoko Ponco Ratno, M.T. selaku pembimbing I dan Dr. Yulianti Yusal, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Fitriya S.M.Pd, Ibu Atika Anggraini M.Pd, dan Ibu Aziza Anggi

Maiyanti, S.Si, M.Pd selaku validator ahli media yang telah membantu memberikan penilaian, saran juga bimbingan terhadap media peneliti.

7. Bapak Edy Purnomo, S.Pd. M.M. selaku kepala sekolah di SMPN 2 JOGOROTO JOMBANG yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi.
8. Bapak Maftuchan B.E.S., M.Pd. selaku guru IPA di kelas 8-C SMPN 2 JOGOROTO JOMBANG serta peserta didik kelas 8-C selaku narasumber yang telah bersedia menerima dan membantu dalam melengkapi informasi yang berkaitan dengan skripsi ini.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan. Semoga ridho Allah SWT senantiasa menyertai kita semua, Aamiin.

Kediri, 21 April 2025

Penulis

Mahliyatus

Sariroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
1. Asumsi Peneliti	11
2. Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Definisi Istilah dan Operasional.....	17
1. Pengembangan Media Pembelajaran	18
2. Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Articulate Storyline</i>	18
3. Sistem Pernapasan Pada Manusia	19
4. Hasil Belajar.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	22
A. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif	22

B.	<i>Articulate Storyline</i> Sebagai Alat Pengembangan Media Pembelajaran	23
C.	Materi Sistem Pernapasan Manusia	25
D.	Peningkatan Hasil Belajar Siswa	26
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....		29
A.	Model Penelitian dan Pengembangan	29
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	31
1.	Analisis (<i>Analysis</i>)	32
2.	Perancangan (<i>Design</i>)	33
3.	Pengembangan (<i>Development</i>).....	33
4.	Implementasi (<i>Implementation</i>)	34
5.	Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	34
C.	Uji Coba Produk.....	35
1.	Desain Uji Coba	35
2.	Subjek Uji Coba	35
3.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN		50
A.	Penyajian Data Hasil Uji Coba	50
1.	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	50
2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	53
3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	55
4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	66
5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	67
B.	Analisis Data	68
1.	Data Angket Validasi	69
2.	Uji Normalitas	74
3.	Uji Homogenitas	75
4.	Uji-T.....	76
5.	Uji N-Gain.....	77
C.	Revisi Produk.....	78
1.	Revisi Produk Oleh Ahli Media.....	78
2.	Revisi Produk Oleh Ahli Materi	79
D.	Pembahasan.....	81

1. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Articulate Storyline</i> Pada Sistem Pernapasan Manusia Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa	81
2. Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Articulate Storyline</i>	89
3. Keefektifan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Articulate Storyline</i> Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia	90
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi	40
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Validasi Ahli Angket Evaluasi	41
Tabel 3. 4 Instrumen <i>pre-test</i> dan <i>post test</i>	42
Tabel 3. 5 Intrepetasi Skor Jawaban Skala Likert	43
Tabel 3. 6 Kriteria kelayakan media pembelajaran	44
Tabel 3. 7 Tingkat Singnifikansi (α) dan Interpretasi	45
Tabel 3. 8 Tingkat Singnifikansi (α) dan Interpretasi	49
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	51
Tabel 4. 2 Rancangan Media	53
Tabel 4. 3 Tampilan Media	57
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media	60
Tabel 4. 5 Kritik dan Saran dari Validator Ahli Media	62
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Materi	63
Tabel 4. 7 Kritik dan Saran dari Validator Ahli Materi	64
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Angket Evaluasi <i>Pre-Test</i>	65
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran dari Validator Ahli Angket Evaluasi <i>Pre-Test</i>	65
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Angket Evaluasi <i>Post-Test</i>	65
Tabel 4. 11 Komentar dan Saran dari Validator Ahli Angket Evaluasi <i>Post-test</i>	66
Tabel 4. 12 Evaluasi dan Hasil Dari Setiap Tahapan	67
Tabel 4. 13 Kriteria Kelayakan Peneliaian Validator	69
Tabel 4. 14 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media	70
Tabel 4. 15 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi	71
Tabel 4. 16 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Angket Evaluasi (<i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>)	72
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas	74
Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas	75
Tabel 4. 19 Hasil Uji-T Paired Samples Test	76
Tabel 4. 20 Hasil Uji N-Gain	77
Tabel 4. 21 Bagian Media Sebelum Dan Sesudah Revisi Ahli Media	79
Tabel 4. 22 Pada Materi Media Sebelum Dan Sesudah Revisi Ahli Materi	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahap Penelitian Model <i>ADDIE</i>	32
Gambar 4. 1 Diagram Batang Skor Nilai <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Kelompok Kecil.....	73
Gambar 4. 2 Diagram Batang Skor Nilai <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Kelompok Besar.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 2 Surat Keterangan Kegiatan Penelitian.....	97
Lampiran 3 Validasi Ahli Materi	98
Lampiran 4 Validasi Ahli Media.....	103
Lampiran 5 Validasi Ahli Angket Evaluasi (<i>Pre-test</i>).....	110
Lampiran 6 Validasi Ahli Angket Evaluasi (<i>Post-test</i>).....	112
Lampiran 7 Angket <i>Pre-test</i>	115
Lampiran 8 Angket <i>Post-test</i>	116
Lampiran 9 Dokumentasi Penerapan Media.....	119