

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan beberapa pembahasan yang telah peneliti sajikan tersebut diatas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa sebelum menggunakan media video animasi dalam pelajaran SKI di MTs Negeri 2 Nganjuk ada tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi sebagai berikut; (1)perencanaan; menyiapkan bahan ajar, menyiapkan modul ajar, merumuskan tujuan pembelajaran, media pembelajaran yang relevan, dan menyiapkan alat-alat pendukung pelajaran. (2)pelaksanaan; pada tahap ini dibagi menjadi tiga tahapan yaitu; (a)kegiatan pendahuluan; dibuka dengan salam, pembacaan doa serta membaca ayat kursi, dilanjutkan dengan absensi dan pemberian apersepsi kepada peserta didik. Mengaitkan materi sebelumnya dilanjutkan dengan menyampaikan tujuan pembelajaran. (b)kegiatan inti; guru menyampaikan materi dan memberikan kesempatan peserta didik untuk membaca dilanjutkan dengan pemutaran video. (c)kegiatan penutup; pembelajaran ditutup dengan tanya jawab, menyimpulkan materi, pemberian PR dan motivasi kepada peserta didik, diakhiri dengan berdoa dan salam.(3)evaluasi; guru memberikan kesimpulan terhadap materi dan memberikan soal berupa TTS.
2. Bahwa terdapat peningkatan motivasi belajar peserta didik melalui penggunaan media video animasi dalam pembelajaran SKI diantaranya

sebagai berikut; (1)adanya hasrat dan keinginan berhasil; terdapat peningkatan fokus dan antusias peserta didik untuk mendapatkan nilai yang memuaskan. (2)adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar; peserta didik termotivasi untuk mengajukan pertanyaan dan mencatat poin penting sebagai upaya untuk dapat memahami materi dengan baik. (3)adanya harapan dan cita-cita masa depan; dari tokoh islam dapat dijadikan suri tauladan dilihat dari perubahan sikap menjadi lebih disiplin dan tenang dalam mengikuti pembelajaran di kelas. (4)adanya penghargaan dalam belajar; peserta didik sangat antusias ketika diberi pujian verbal maupun non-verbal dari guru. (5)adanya kegiatan yang menarik; peserta didik lebih tertarik menggunakan video animasi mereka lebih fokus dan tidak mudah terdistraksi. (6)adanya lingkungan belajar yang kondusif; peserta didik merasa lebih nyaman belajar karena suasana kelas yang menyenangkan dan bersih.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai “Penggunaan Video Animasi dalam Pembelajaran SKI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs Negeri 2 Nganjuk”, maka terdapat beberapa saran dari peneliti, antara lain:

### **1. Bagi Lembaga**

Seperti yang telah dijelaskan, dengan adanya pembelajaran video animasi menjadi salah satu cara untuk dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Dalam pelaksanaannya diperlukan kerja sama antar

guru, peserta didik, dan lembaga supaya kegiatan tersebut dapat berjalan dengan optimal mengingat banyak sekali manfaat dari media pembelajaran ini, salah satunya yaitu meningkatkan motivasi belajar dalam diri peserta didik.

## 2. Bagi Guru

Diharapkan guru SKI MTs Negeri 2 Nganjuk selalu kreatif dan inovatif dalam membuat atau memanfaatkan media pembelajaran yang disesuaikan dengan kompetensi yang ingin dicapai.

## 3. Peserta Didik

Supaya lebih rajin, semangat, aktif, dan sungguh-sungguh dalam belajar mengingat banyak harapan dan cita-cita di masa depan.

## 4. Bagi Peneliti Berikutnya

Peneliti berikutnya diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan, pengumpulan data, dan segala sesuatunya hingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik.