

**PENGUNAAN VIDEO ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN SKI
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK DI MTs NEGERI 2 NGANJUK**

SKRIPSI



Oleh:

DINDA NISA'UL RODHI'AH

21201137

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

**PENGUNAAN VIDEO ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN SKI
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK DI MTs NEGERI 2 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Dinda Nisa'ul Rodhi'ah

21201137

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGUNAAN VIDEO ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN SKI
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK DI MTs NEGERI 2 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

DINDA NISA'UL RODHI'AH

21201137

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP. 197106101998031003

Dosen Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd. I
NIP. 199107122019031008

NOTA DINAS

Kediri, 28 April 2025

Nomor :
Lampiran :berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No 07Ngronggo, Kota Kediri
Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DINDA NISA'UL RODHI'AH
NIM : 21201137
Judul : PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN SKI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTs NEGERI 2 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP. 197106101998031003

Dosen Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd. I
NIP. 199107122019031008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 28 April 2025

Nomor :
Lampiran :.....berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No 07 Ngronggo, Kota Kediri
Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DINDA NISA'UL RODHI'AH
NIM : 21201137
Judul : PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN SKI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTs NEGERI 2 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP. 197106101998031003

Dosen Pembimbing II



Dr. Sufirmansyah, M.Pd. I
NIP. 199107122019031008

HALAMAN PENGESAHAN
PENGUNAAN VIDEO ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN SKI UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK DI MTs NEGERI 2 NGANJUK

DINDA NISA'UL RODHI'AH
NIM. 21201137

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 20 Mei 2025

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001
(.....)
2. Penguji I
Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd.
NIP. 197106101998031003
(.....)
3. Penguji II
Dr. Sufirmansyah, M.Pd. I
NIP. 199107122019031008
(.....)

Kediri, 29 Mei 2025
Dekan Fakultas Tarbiyah



HALAMAN MOTTO

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir kedunia,

Jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Qs. Ar-Ruum: 60)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya,rayakan perasaanmu sebagai manusia.”

(Baskara Putra - Hindia)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :Dinda Nisa'ul Rodhi'ah

NIM :21201137

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Faakultas :Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Nganjuk, 23 April 2025

Yang membuat pernyataan

Dinda Nisa'ul Rodhi'ah

NIM.21201137

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur ke hadirat Allah Swt., atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan bagi seluruh umat manusia. Sebagai ungkapan terima kasih dan penghormatan yang mendalam, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Cinta pertama & pintu surgaku Bapak Saeroji dan Ibu Sulistyoningsih, gelar sarjana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga. Terima kasih doa yang tidak terputus yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupan beliau yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur agar dapat menemani penulis di setiap prosesnya.
2. Adikku tercinta, Naswa Nissaul Qoirriyah. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat dan doa yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi yang paling hebat, adikku.
3. Bapak Moh. Masrukin M.Pd. selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk menjadikan MTs Negeri 2 Nganjuk sebagai tempat penelitian.

4. Ibu Salis Rohmah Munawaroh S.Pd.I dan Ibu Imroatu S.Pd.I selaku Guru SKI sebagai sosok yang selalu membantu mengarahkan peneliti dalam penelitian.
5. Teman seperjuanganku, Nur Laili Syafaatillah yang selalu kebersamai serta membantu dalam kerumitan menyusun skripsi penulis. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik yang selalu mau direpotkan oleh penulis, memberikan motivasi, arahan, dan semangat disaat penulis tidak percaya akan dirinya sendiri sehingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah membalas segala kebaikan yang telah kamu berikan.
6. Teruntuk Ning Yeni, Holaliya dan repi sahabat penulis yang sudah dianggap seperti keluarga. Terimakasih atas segala motivasi, dukungan, dan pengalaman yang telah diberikan. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian. *See you on top, guys!*
7. Rekan-rekan mahasiswa/i PAI angkatan 2021. Terimakasih atas kenangan dan pengalamannya.
8. Untuk seseorang yang belum bisa kutulis dengan jelas namanya disini, namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz* untukku. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis dalam memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggengam tangan siapa. Seperti kata Bj Habibie “kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat.”

9. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Dinda Nisa'ul Rodhi'ah.

Terimakasih sudah mampu bertahan sampai sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang telah diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun kamu berada, Dinda. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan dirimu sendiri.

Semoga segala bentuk kebaikan dan kontribusi dari semua pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah Swt., dan semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi dunia akademik maupun masyarakat secara luas.

ABSTRAK

DINDA NISA'UL RODHI'AH, Dosen pembimbing Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag., M.Ag. dan Dr. Sufirmansyah, M.Pd. I, *Penggunaan Video Animasi dalam Pembelajaran SKI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MTs Negeri 2 Nganjuk*, Fakultas Tarbiyah. IAIN Kediri 2025.

Kata Kunci: Video Animasi, Sejarah Kebudayaan Islam, Motivasi Belajar

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor penting dalam keberhasilan proses pembelajaran. Namun, pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Negeri 2 Nganjuk, motivasi belajar peserta didik masih tergolong rendah. Hal ini, disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang kurang variatif, seperti ceramah dan pemanfaatan lembar kerja siswa (LKS), yang cenderung bersifat monoton dan kurang menarik bagi peserta didik. Oleh karena itu, diperlukan inovasi dalam media pembelajaran, salah satunya dengan memanfaatkan media video animasi yang bersifat audio-visual dan interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan penerapan video animasi dalam pembelajaran SKI di MTs Negeri 2 Nganjuk, dan (2) mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar peserta didik melalui penggunaan media tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini terdiri dari guru mata pelajaran SKI dan peserta didik. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penerapan video animasi dalam pembelajaran SKI dilakukan dengan persiapan modul ajar, pemilihan video animasi sesuai dengan materi, dan pelaksanaan pembelajaran yang interaktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa video animasi mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Indikatornya terlihat dari peningkatan fokus peserta didik saat pembelajaran berlangsung, keaktifan dalam melakukan diskusi, ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas, serta perubahan sikap menjadi lebih disiplin dan antusias terhadap materi yang disampaikan. Dengan demikian, penggunaan video animasi dapat disimpulkan efektif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI. Video animasi mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, menyenangkan, dan memudahkan pemahaman konsep-konsep sejarah yang abstrak. Oleh karena itu, penggunaan video animasi disarankan untuk diterapkan secara lebih luas sebagai alternatif media pembelajaran inovatif di madrasah.

ABSTRAC

DINDA NISA'UL RODHI'AH, Supervisors: Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag., M.Ag. and Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I, "The Use of Animated Videos in SKI Learning to Enhance Students' Learning Motivation at MTs Negeri 2 Nganjuk," Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Animated Video, Islamic Cultural History, Learning Motivation

Learning motivation is one of the crucial factors in the success of the educational process. However, in the Islamic Cultural History (SKI) subject at MTs Negeri 2 Nganjuk, students' learning motivation remains relatively low. This issue is caused by the use of less varied teaching methods, such as lectures and the use of student worksheets (LKS), which tend to be monotonous and less engaging for students. Therefore, innovation in learning media is necessary, one of which is the use of animated video media, which is both audio-visual and interactive. This study aims to: (1) describe the implementation of animated videos in SKI learning at MTs Negeri 2 Nganjuk, and (2) describe the improvement of students' learning motivation through the use of such media.

This research employed a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of SKI teachers and students. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The implementation of animated videos in SKI learning involved preparing teaching modules, selecting animated videos that matched the material, and conducting interactive learning sessions. The results of the study indicated that animated videos significantly enhanced students' learning motivation. Indicators of improvement included increased focus during lessons, active participation in discussions, punctuality in submitting assignments, and positive changes in students' discipline and enthusiasm towards the material. Thus, the use of animated videos can be concluded as effective in increasing students' learning motivation in SKI subjects. Animated videos help create a more engaging, enjoyable learning atmosphere and facilitate the understanding of abstract historical concepts. Therefore, it is recommended that animated videos be more widely adopted as an innovative alternative medium in madrasah education.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat- Nya sehingga peneliti dapat melaksanakan kegiatan penelitian dan menyelesaikan penulisan laporan akhir skripsi dengan judul **“Penggunaan Video Animasi Dalam Pembelajaran SKI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di MTs Negeri 2 Nganjuk”** yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Tak lupa shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga-Nya, sahabat- Nya, hingga kita pengikut-Nya.

Penulis menyadari akan berbagai kekurangan atau ketidaksempurnaan dari skripsi, yang disebabkan keterbatasan internal maupun eksternal dari penulis, untuk itu berbagai kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini akan sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Maka dari itu, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besanya kepada pihak yang telah membantu penulis dalam proses penelitian ini, yaitu:

1. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang merupakan lembaga dimana penulis menuntut ilmu dan perantara dalam mendapatkan limpahan pengetahuan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan wadah bagi penulis untuk mengadakan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan wadah bagi peneliti untuk mengadakan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
5. Bapak Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag., M.Ag. sebagai pembimbing 1 dan Bapak Dr. Sufirmansyah, M.Pd. I sebagai pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, yang telah membekali penulis dengan ilmu, wawasan, serta pengalaman akademik yang sangat berharga.
7. Kedua orang tua penulis Bapak Saeroji dan Ibu Sulistyoningsih atas segala doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta semangat yang tiada henti yang telah menjadi pendorong utama dalam setiap tahapan kehidupan penulis, khususnya dalam menempuh pendidikan ini.

8. Adik tercinta Naswa Nissaul Qoirriyah yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta doa yang tulus selama proses studi hingga tersusunnya skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun telah memberikan kontribusi dalam bentuk apa pun demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Nganjuk, 21 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
NOTA PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6

F. Definisi Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Media pembelajaran	12
1. Pengertian media pembelajaran	12
2. Fungsi media pembelajaran	14
3. Manfaat media pembelajaran.....	15
B. Media video animasi	17
1. Pengertian video animasi.....	17
2. Jenis-jenis animasi	18
3. Kekurangan dan kelebihan video animasi	20
C. Motivasi belajar.....	21
1. Pengertian motivasi belajar.....	21
2. Macam-macam motivasi	22
3. Prinsip-prinsip motivasi belajar	24
4. Indikator motivasi belajar	27
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	29
D. Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	30
1. Pengertian sejarah kebudayaan islam.....	30
2. Tujuan pembelajaran Sejarah kebudayaan islam	31

BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data	37
E. Prosedur Pengumpulan Data	37
F. Analisis Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	45
A. PaparaData	45
1. Penerapan Video Animasi Pada Mata Pelajaran SKI di MTs Negeri 2 Nganjuk	46
2. Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan Media Video Animasi	54
B. Temuan Penelitian	62
1. Penerapan Video Animasi Pada Mata Pelajaran SKI di MTs Negeri 2 Nganjuk	63
2. Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan Media Video Animasi	64
BAB V PEMBAHASAN	67

A. Penerapan Video Animasi Pada Mata Pelajaran SKI di MTs Negeri 2 Nganjuk	67
B. Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan Media Video Animasi	74
BAB VI PENUTUP	83
A. KESIMPULAN	83
B. SARAN.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Modul Ajar SKI.....	49
Gambar 4.2 Materi Khulafaur Rasyidin.....	51
Gambar 4.3 TTS Khulafaur Rasyidin	53
Gambar 4.4 Pembelajaran Menggunakan Metode Ceramah.....	56
Gambar 5.1 wawancara informan 1	91
Gambar 5.2 Wawancara informan 2	92
Gambar 5.3 Wawancara informan 3	92
Gambar 5.4 Wawancara informan 4	92
Gambar 5.5 Wawancara informan 5	93
Gambar 5.6 Membaca do'a dan ayat kursi.....	94
Gambar 5.7 Pembelajaran menggunakan video animasi	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan	91
Lampiran 2 Instrumen Observasi Penelitian	95
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	99
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi.....	103
Lampiran 5 Surat Pelaksanaan Penelitian	106
Lampiran 6 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	107