

DAFTAR PUSTAKA

- A. D. Pertiwi. (2016). *Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidik Anak 5(1) 759-764
- Ahyar, H., Andriani, H., Sukmana, D. J., Hardani, S. P., MS, N. H. A., GC, B., & Ustiawaty, J. (2020). *Buku metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Ali, M. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar*. PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(1), 35-44.
- Anggraeni, S. W., & Alpian, Y. (2020). *Membaca Permulaan Dengan Teams Games Tournament (TGT)*. Penerbit Qiara Media.
- Apri Damai Sagita Krissandi, dkk. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD*, (Jakarta; Media Maxima. 68
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara, 44
- Arisandy, D., Rizkika, D. P., & Astika, T. D. (2019). *Eksistensi Bahasa Indonesia Pada Generasi Milenial Di Era Industri 4.0*. Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 3(2), 247-251.
- Cathann, E., & Hikaru, I. (2023). *Analisis Penggunaan Bahasa Indonesia bagi Kalangan Muda di Media Sosial "Instagram"*. IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 1(2), 13-21.
- Cindy P. K. , Muhammad R. K. , Rochmat M. T. Y. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar*. Journal of Information Technology Education. Vol 2, No 1, 4-5
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dewi, Elis S., Yanti, Yulia E. *Pengembangan Media Pembelajaran Big Book siklus Hidup Hewan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV*. Primary Education Jurnal. Vol (1), No. 2, (2021), hal. 114-121
- Dewi, N. C. (2020). *Pengembangan E-Learning Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, 10(1), 210-216.
- Dr. Moh. Irma S., M.Pd., Toni Kus I., M.Pd.Si., Suci Musvita A., S.KM., M.PH. (2024). *N-Gain vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik*

Dalam Desain One Group Pretest-Posttest. Universitas Ahmad Dahlan, Bantul, D.I. Yogyakarta: Suryacahya. 9-10

- Gandana, G. (2019). *Literasi ICT & Media Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Anak Usia Dini.* Ksatria Siliwangi.
- Ginting, M. B. (2022). *Buku Ajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas Rendah.*
- Harianto, E. (2020). *Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa.* *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.
- Hilaliyah, T., & Wahid, F. I. (2020). *Pengembangan Media Big book Berbasis Budaya Banten Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Sastra Siswa Kelas Awal.* In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 3, No. 1, pp. 84-96).
- Hilda M. P., Humairo S. Z., Nadia S., Rizky R. (2023). *Aspek-Aspek Membaca dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi.* *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*. Vol. 2, No. 3
- HS, M. H. M. (2020). *Pembelajaran Bahasa Arab dan Dinamika Wacana Bahasa: Studi Komparasi Teori Al-Sulūkiyyah dan Al-'Aqliyyah antara Teks dan Konteks.* *Aphorisme: Journal of Arabic Language, Literature, and Education*, 1(1), 16-31.
- Ikbal, I. (2023). *Peningkatan Literasi Sains Melalui Pengembangan Media Big Book.* *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 13(2), 77-91.
- Irwansyah, R., Darmayani, S., Mastikawati, M., Saputro, A. N. C., Wihartanti, L. V., Fauzi, A., ... & Hartono, R. (2021). *Perkembangan Peserta Didik.*
- Rohani, R., dkk. (2018). *Manfaat Media Dalam Pembelajaran.* *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Kosilah, K., & Septian, S. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.* *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1139-1148.
- Latifah, A. L. A. (2020). *Pembuatan dan Penggunaan Media Big Book Untuk Membentuk Anak Usia Dini Senang Membaca.* *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 141-155.
- Leny Marinda. (2020). *“Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar,”* *An-Nisa’: Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman* 13, no. 1, 116–52.
- Lubis, S. S. W. (2020). *Membangun Budaya Literasi Membaca Dengan Pemanfaatan Media Jurnal Baca Harian.* *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 9(1).

- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). *Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang*. Nusantara, 3(1), 48-62.
- Mahmur, M., Hasbullah, H., & Masrin, M. (2021). *Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kalimat Terhadap Kemampuan Menulis Narasi*. Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 3(02), 169-184.
- Marisyah, A., Firman, F., & Rusdinal, R. (2019). *Pemikiran Ki Hadjar Dewantara tentang Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 3(3), 1514-1519.
- Muhammad, I. (2020). *Pengaruh perkuliahan daring terhadap kemandirian belajar mahasiswa prodi Pendidikan Matematika Universitas Malikussaleh*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi, 4(1), 24-30.
- Mukaroma, R., & Agustin, I. (2022). *Pengembangan Media Board Bow Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Slow Learner*. Prosiding SNasPPM, 7(1), 1007-1011.
- Nabilah Hamudiana S., Tri Sudarwanto. (2021). *Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran*. Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN) Vol. 9 No (1), 1120
- Najwa Rohima (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa*. Seri Publikasi Pembelajaran Vol. 1 No. 1
- Nasution, H. N. (2022). *Perancangan Bahan Ajar Berbasis Media Pembelajaran Autoplay Media Studio 8.5 Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Kelas Ix Smp Negeri 5 Muara Batang Gadis*. Jurnal Education And Development, 10(1), 438-444.
- Netriwati, M. S. L., & Lena, M. S. (2017). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandar Lampung: Permata Net.
- Ningrum, A. K., & Hariani, S. (2020). *Pengembangan Media Big Book Writing Untuk Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 8(2).
- Ningsih, I. W., Mayasari, A., & Ruswandi, U. (2022). *Konsep Pendidikan Multikultural di Indonesia*. Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 6(1), 1083-1091.
- Nuranjani et all. (2022). *Profil Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Kelas III SDN 2 Kuta*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. Vol. 7, No. 2

- Prihatin, Y. (2020). *Penanaman Budaya Membaca Dongeng Melalui Rumah Pintar di Desa Marmoyo*. Jurnal Terapan Abdimas, 5(2), 186-191.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), 4(6), 7911-7915.
- Rohmah, H. (2020). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading Andcomposition (Circ) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V di SDN Cimanggung IV)*. (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Romi Mesra, dkk., (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan*. Sumatera Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Rusli, M., Hermawan, D., Supuwiningsih, N. N., & Bali, S. T. I. K. O. M. (2019). *Multimedia pembelajaran yang inovatif: Prinsip dasar dan model pengembangan*. Penerbit Andi.
- Samsinar S, dkk., (2022). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Saputra, D., Makki, M., & Zain, M. I. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Berbasis Dongeng Monyet Dan Kura-Kura Mata Pelajaran PPKN*. Journal of Classroom Action Research, 4(2), 75-80.
- Schneider, F. M., Lutz, S., Halfmann, A., Meier, A., & Reinecke, L. (2022). *How and when do mobile media demands impact well-being? Explicating the integrative model of mobile media use and need experiences (IM3UNE)*. Mobile Media & Communication, 10(2), 251- 271.
- Sidik, M. (2019). *Perancangan dan Pengembangan E-commerce dengan Metode Research and Development*. Jurnal Teknik Informatika UNIKA Santo Thomas, 4(1), 99-107.
- Siti Nur Laela. (2019). *"Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Siswa Kelas II MI Manbaul Hikmat"*, vol. 6:2
- Solchan G., M. Amin, Wulan Suci N. R., Grisa Anecy. (2022). *"Pengembangan Media Big Book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Awal MINU Ngingas Waru Sidoarjo"*. Vol. 4, No. 2
- Suaedi, H., & Hardovi, B. H. (2021). *Pelatihan Membaca Menggunakan Strategi Elaborasi Dengan Memanfaatkan Cerita Daerah Budaya Pandalungan Di Sdn Sumberbulus 1*. Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo, 5(1), 65-72.
- Sudarsono, B. (2017). *Memahami Dokumentasi*. Acarya Pustaka, 3 (1), 47.

- Sugati I., Hanik Y. A., Asnal M.. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Big Book “Muazana” untuk Pembelajaran Fiqih Pada Siswa Kelas 1*. Jurnal Kolaboratif Sains. Vol. 7, No. 8
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 93
- Sulistyawati, R., & Amelia, Z. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Big Book*. Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI), 2(2), 67-78.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru Dan Calon Pendidik*. Pustaka Abadi.
- Sunarti, S. (2021). *Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. Penerbit NEM.
- Suparlan, S. (2021). *Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Fondatia, 5(1), 1-12.
- Sylviana, N., & Hariani, S. (2019). *Pengembangan Media Big Book dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas I Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7(1), 2559-2569.
- Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2009 pasal 29 ayat (1) *Bahasa Indonesia*
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan*
- Nasional Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). *Pentingnya media dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar di Sekolah Dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 23- 27.
- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). *Metode penelitian pengembangan (rnd) dalam bimbingan dan konseling*. Quanta, 5(3), 111-118.
- Yulianti, F., Nahdi, D. S., & Susilo, S. V. (2019, October). *Urgensi Penggunaan Media Big Book Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Eksposisi*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 1, pp. 517-522).