

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS I MI MIFTAHUL HUDA TINALAN**

SKRIPSI



**OLEH
PUTRI ERIKA TSANIYAH
NIM. 20206064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
APRIL 2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS I MI MIFTAHUL HUDA TINALAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Putri Erika Tsaniyah

20206064

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

APRIL 2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Putri Erika Tsaniyah dengan NIM 20206064 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 19 Mei 2025 Kediri, 19 Mei 2025
Dosen Pembimbing I Dosen Pembimbing II



Dr. Salma Sunaiyah, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197307092006042001



Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd.
NIP. 1996608111999032002

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I MI MIFTAHUL HUDA TINALAN

Putri Erika Tsaniyah
20206064

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 30 April 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Dewi Agus Triani, M. Pd.
NIP. 199008172015032006

()

2. Pembimbing I

Dr. Salma Sunaiyah, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197307092006042001

()

3. Pembimbing II

Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd.
NIP. 196608111999032002

()

Kediri,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Hi. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

Kita tidak pernah tertinggal, hanya saja kita berbeda jalan.

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

Artinya: “Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.” (Q.S. Al-Baqarah : 216)

Usahakan dulu semuanya, Allah mendengar do’a semua hamba-hambaNya

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Erika Tsaniyah
NIM : 20206064
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 April 2025

Yang membuat pernyataan

A blue official stamp from the Indonesian Ministry of Education, Culture, and Higher Education (Kemendikbudristek) is visible. The stamp contains the text 'KEMENDIKBUDRISTEK' and 'METERAI 40000'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Putri Erika Tsaniyah

NIM. 20206064

ABSTRAK

PUTRI ERIKA TSANIYAH, Dosen Pembimbing Dr. SALMA SUNAIYAH, S. Ag., M. Pd. dan Dr. FARTIKA IFRIQIA, M. Pd. Pengembangan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I MI Miftahul Huda Tinalan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2025.

Kata Kunci: Pengembangan, Media *Big Book*, Keterampilan Membaca

Penelitian dan pengembangan ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan membaca permulaan siswa. Dengan adanya media pembelajaran ini, diharapkan dapat membantu meningkatkan keterampilan membaca siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui prosedur pengembangan media *Big Book* untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas I pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI Miftahul Huda Tinalan; 2) Mengetahui kelayakan produk pengembangan media pembelajaran *Big Book* untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas I pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI Miftahul Huda Tinalan; 3) Mengetahui keefektifan media *Big Book* untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas I pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI Miftahul Huda Tinalan.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan, antara lain yaitu: (1) *Analyze*; (2) *Design*; (3) *Development*; (4) *Implementation*; (5) *Evaluation*. Subjek yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah siswa kelas I MI Miftahul Huda Tinalan yang berjumlah 27 siswa. Instrumen pengumpulan data pada penelitian dan pengembangan ini yaitu berupa wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket. Penelitian ini menghasilkan produk berupa media *Big Book*.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) prosedur pengembangan media *Big Book* dalam penelitian dan pengembangan ini dilakukan melalui 5 tahapan yaitu: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. 2) kelayakan produk berdasarkan persentase penilaian ahli media sebesar 86%, penilaian dari ahli materi (dosen) dan (guru) sebesar 97% dan 98%, penilaian dari ahli bahasa sebesar 94%. Oleh karena itu, media *big book* layak untuk diuji cobakan. 3) keefektifan media *big book* diperoleh dari hasil *pre-test* dan *post-test* yang memperoleh rata-rata 64,7 dan 90,7. Kemudian hasil tersebut dihitung menggunakan rumus N-Gain yang memperoleh hasil rata-rata $G \geq 0.7482$ yang artinya peningkatan efektivitas pada penggunaan media *Big Book* dinyatakan pada kategori “Tinggi”. Hal ini sesuai dengan kriteria hasil uji N-Gain yaitu jika $G \geq 0,7$ = maka memperoleh kriteria “tinggi”. Berdasarkan uraian dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa media *Big Book* yang telah dikembangkan layak dan efektif untuk dijadikan media pendukung dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas I MI Miftahul Huda Tinalan.

ABSTRACT

PUTRI ERIKA TSANIYAH, Supervisors Dr. SALMA SUNAIYAH, S. Ag., M. Pd. and Dr. FARTIKA IFRIQIA, M. Pd. Development Of Big Book Media To Improve Student Reading Skills In Indonesian Language Subjects Grade I MI Miftahul Huda Tinalan, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2025.

Keywords: Development, Big Book Media, Reading Skills

This research and development is motivated by the low level of students' beginning reading skills. With this learning media, it is expected to help improve students' reading skills. This research aims to: 1) Knowing the procedure for developing Big Book media to improve reading skills of grade I students in Indonesian language subjects at MI Miftahul Huda Tinalan; 2) Knowing the feasibility of Big Book learning media development products to improve the reading skills of grade I students in Indonesian language subjects at MI Miftahul Huda Tinalan; 3) Knowing the effectiveness of Big Book media to improve the reading skills of grade I students in Indonesian language subjects at MI Miftahul Huda Tinalan.

This type of research is Research and Development (R&D). The development model used is the ADDIE model which consists of 5 stages, including: (1) Analyze; (2) Design; (3) Development; (4) Implementation; (5) Evaluation. The subjects used in this research and development are first grade students of MI Miftahul Huda Tinalan, totaling 27 students. Data collection instruments in this research and development are interviews, observations, documentation, and questionnaires. This research produces products in the form of Big Book media.

The results of this study are: 1) Big Book media development procedures in this research and development are carried out through 5 stages, namely: analysis, design, development, implementation, and evaluation. 2) product feasibility based on the percentage of media expert assessment of 86%, assessment of material experts (lecturers) and (teachers) of 97% and 98%, assessment of linguists of 94%. Therefore, the big book media is feasible to be tested. 3) The effectiveness of the big book media was obtained from the pre-test and post-test results which obtained an average of 64.7 and 90.7. Then the results were calculated using the N-Gain formula which obtained an average result of $G \geq 0.7482$ which means that the increase in effectiveness in the use of Big Book media is stated in the "High" category. This is in accordance with the criteria for the N-Gain test results, namely if $G \geq 0.7$ = then it gets "high" criteria. Based on the description of the research results, it can be concluded that the Big Book media that has been developed is feasible and effective to be used as a supporting media in improving the reading skills of grade I students of MI Miftahul Huda Tinalan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I MI Miftahul Huda Tinalan.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Salma Sunaiyah, S. Ag., M. Pd. dan Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah bersedia memberikan bimbingan dan arahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Nurwakhid, M.Pd. dan Ibu Siti Fatonah, S. Ag., selaku kepala sekolah dan guru wali kelas 1 serta seluruh keluarga besar MI Miftahul Huda Tinalan yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian skripsi di MI Miftahul Huda Tinalan.
6. Kedua orang tua tercinta yang telah berjasa dalam hidup penulis, yaitu Bapak Kartono (alm) dan Ibu Nur Hamidah yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, nasehat serta kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis dan merupakan anugerah terbesar dalam hidup serta menjadi penyemangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada saudara-saudaraku dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman saat dibangku perkuliahan terutama (Rita, Sindi, Putri, Inay) dan teman-teman kos (Shalsa, Wulan, Chintia) yang dengan senantiasa mau membantu dan direpotkan dalam berbagai hal sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri “Putri Erika Tsaniyah” yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit untuk dapat bertahan sampai di titik ini, terima kasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun seringkali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. *Your journey is yours, don't compare it to others.*
10. Terakhir kepada seluruh pihak yang sudah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 23 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	10
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Penelitian dan Pengembangan.....	15
B. Media Pembelajaran.....	15
C. <i>Big Book</i>	19
D. Keterampilan Membaca.....	23
E. Bahasa Indonesia.....	32
F. Karakteristik Siswa Kelas I	34
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	39
A. Jenis Penelitian dan Pengembangan	39

B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	39
C. Uji Coba Produk	42
1. Desain Uji Coba	43
2. Subjek Uji Coba	44
3. Jenis Data	44
4. Instrumen Pengumpulan Data	44
5. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	53
A. Penyajian Data Uji Coba	53
B. Analisis Data	71
C. Revisi Produk	78
D. Pembahasan	91
BAB V KAJIAN dan SARAN	97
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	97
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	
100	
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107
RIWAYAT HIDUP	124

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi (Guru).....	48
Tabel 3.4 Instrumen Ahli Bahasa.....	49
Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Pre-test dan Post-test.....	50
Tabel 3.6 Penilaian Skala Likert	51
Tabel 3.7 Kriteria Validasi Ahli.....	51
Tabel 3.8 Kriteria Hasil Uji N-Gain.....	52
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	57
Tabel 4.2 Gambar dan Penjelasan Media <i>Big Book</i>	58
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media	66
Tabel 4.4 Kritik dan Saran Validator Media.....	67
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi	67
Tabel 4.6 Kritik dan Saran Ahli Materi	68
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi (Guru)	69
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Bahasa	69
Tabel 4.9 Kritik Dan Saran Ahli Bahasa.....	70
Tabel 4.10 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media.....	71
Tabel 4.11 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi	72
Tabel 4.12 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi (Guru)	74
Tabel 4.13 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Bahasa	75
Tabel 4.14 Hasil Uji Responden Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	76
Tabel 4.15 Hasil Uji N-Gain	77
Tabel 4.16 Hasil Revisi Produk Oleh Pembimbing 1	79
Tabel 4.17 Hasil Revisi Produk Oleh Pembimbing 2	80
Tabel 4.18 Hasil Revisi Produk Oleh Ahli Media	80
Tabel 4.19 Hasil Revisi Produk Oleh Ahli Materi.....	87
Tabel 4.20 Hasil Revisi Produk Oleh Ahli Bahasa.....	89
Tabel 4.21 Kategori Kelayakan Media	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian ADDIE	40
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	107
Lampiran 2: Surat Balasan Sekolah	108
Lampiran 3: Surat Permohonan sebagai Validator Media	109
Lampiran 4: Surat Permohonan sebagai Validator Materi.....	110
Lampiran 5: Surat Permohonan sebagai Validator Bahasa.....	111
Lampiran 6: Lembar Validasi Ahli Media	112
Lampiran 7: Lembar Validasi Ahli Materi.....	114
Lampiran 8: Lembar Validasi Ahli Materi (Guru).....	116
Lampiran 9: Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	118
Lampiran 10: Lembar Soal <i>Pre-test</i>	120
Lampiran 11: Lembar Soal <i>Post-test</i>	121
Lampiran 12: Hasil Wawancara.....	122
Lampiran 13: Dokumentasi Kegiatan	123